

Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования

«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 510 «КАЛИНКА»

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА, УЛ. ОПТИЧЕСКАЯ,1

тел. 2723244 e-mail: ds_510@edu54.ru

заведующий Галина Анатольевна Чернышова

куратор проекта в ДОУ Наталья Александровна Храпицкая

Новосибирск 2022

ПУТЬ ДЕТСКОГО САДА К ИНКЛЮЗИИ

открыты 5-ть групп комбинированной направленности для детей с ТНР

создан психолого-педагогический консилиум ДОУ

2022г. – открытие 2-х групп комбинированной направленности для детей с ТНР

2022г. – создание модели поэтапной инклюзии детей с ОВЗ в ДОУ

2022г. - включение в реализацию регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

Дети с ОВЗ в ДОУ

Нарушение развития	2018 г.	2020г.	2022 г.
ТНР	72	78	81
Когнитивные нарушения	1	5	5
Нарушение слуха	0	0	0
РАС	1	1	1
Множественные нарушения развития	1	0	0
НОДА	-	-	1
Всего	75	85	88

Педагоги инклюзивной практики ДОУ

Педагоги	2018 г.	2020г.	2022 г.
Специалисты (педагог – психолог, учителя – логопеды, учителя – дефектологи)	4	4	5
Воспитатели	10	10	14
Младшие воспитатели	5	5	7
Всего	19	19	16

Количество комбинированных (инклюзивных) групп

Нарушение развития	2018 г.	2020 г.	2022г.
ТНР+ иные нарушения	5	5	7
Всего	5	5	7

Основополагающие принципы инклюзии в ДОУ

- принцип безусловного принятия особого ребенка
- принцип вариативности в организации процессов обучения
- принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников
- принцип партнерского взаимодействия с семьей

Цель инклюзии в ДОУ

позитивная социализация
детей с ОВЗ через создание и
реализацию в ДОУ модели
поэтапной инклюзии в
образовательную деятельность

Модель поэтапного включения детей с ОВЗ

I этап (подготовительный)

- установление эмоционального контакта
- психолого-педагогическое обследование
- комплексирование АОП
- формирование элементарных коммуникативных навыков и первичная социализация

II этап (этап частичного включения)

- индивидуальный график посещения ребенком группы
- личное сопровождение ребенка в группе закрепленным специалистом

III этап (этап полного включения)

- образование детей с ОВЗ в соответствии с программой комбинированной группы и адаптированной образовательной программой ребенка
- организация занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом по индивидуальному графику
- отслеживание эмоционального благополучия участников образовательного процесса педагогом-психологом

IV этап (этап подготовки к школьному обучению)

- определение вариантов продолжения образовательного маршрута
- предоставление родителям на выбор вариантов возможных образовательных маршрутов

Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образования в ДОУ

- психолого-педагогический консилиум ДОУ
- методическое объединение педагогов
инклюзивной практики
- эффективное взаимодействие с родителями

Социальные партнеры

- Департамент Мэрии г. Новосибирска (учредитель)
- Детская поликлиника
- МБОУ СОШ №103
- Центр развития ребенка «Кругозор»

**Подробная информация об
инклюзивном образовании в
ДОУ на сайте
ds510nsk.edusite.ru
в разделе «Инклюзивное
образование»**