

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 69»**



В инклюзивной среде дети с особенностями развития имеют более насыщенные учебные программы. Результатом этого становится улучшение навыков и академических достижений. Социальное принятие детей с особенностями развития улучшается за счёт характерного для инклюзивных классов обучения в малых группах.

Преимущества инклюзивного образования



Параллель	Количество детей с ОВЗ
1-е классы	1
2 – е классы	2
3 – е классы	7
4 – е классы	4
5 – е классы	5
6 – е классы	2
7 – е классы	6
8 – е классы	2
9 – е классы	8

Диагноз	Количество
НОДА	1
РАС	1
АООП НОО для 4.1	1
АООП НОО ТНР для 5.2	1
АООП с ТНР ООО	1
ЗПР	33
Цирроз печени	1
Нарушение слуха	2
Сахарный диабет	6
АООП НОО 4.3	2

- **Осуществление психолого-педагогической помощи учащимся, педагогов и родителей;**
- **Осуществление психолого-педагогического консультирования;**
- **Коррекционно-развивающие компенсирующие занятия с обучающимися;**
- **Использование сайта «Викиум. Тренажеры для мозга»;**
- **Использование программы Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития»;**
- **Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;**
- **Использование таких форм работы как коммуникативные игры, психологические квесты, тематические стенгазеты.**

