



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МАГИСТР

ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

**ПМПК – первичный элемент системы
психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья**

*Кочнева Алина Александровна, заместитель
руководителя ТПМПК г. Новосибирска,
учитель-логопед*

ПМПК

ПМПК-это структура, с которой начинается путь ребенка с ОВЗ в образовании.



Комиссия создается в целях:

своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования

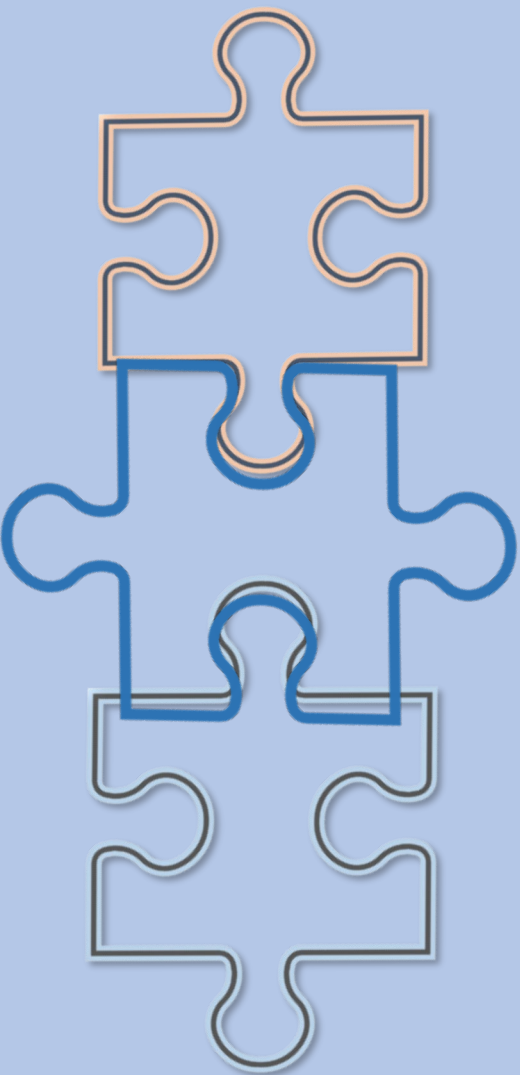
подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии

Основные направления деятельности ПМПК:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

ЗАДАЧИ ПМПК



- Определить, что происходит с ребенком с ребенком.
- Определить какая помощь необходима ребенку со стороны образовательного учреждения.
- Помочь родителям сориентироваться в организации дополнительной помощи ребенку вне образовательного учреждения.

В состав ПМПК могут входить:

- педагог-психолог
- учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)
- учитель-логопед
- социальный педагог

- невролог
- офтальмолог
- сурдолог
- и др. специалисты медицинского профиля

Дети и подростки проходят обследование в ПМПК:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).
- Если ребенок направляется на обследование по решению суда, то согласие родителей не требуется.

Показания к направлению на ПМПК

Длительные и выраженные трудности периода адаптации к условиям ОО, детского коллектива

Трудности общения со сверстниками, явления изолированности, отвержение ребенка коллективом

Замедленность формирования навыков самообслуживания, а также житейских знаний

Наличие речевых нарушений

Двигательные нарушения, отставание в развитии общей и мелкой моторики

Подозрение на снижение слуха и зрения

Нелепость неадекватность поведения ребенка относительно ситуации

Трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний относительно образовательных стандартов

Подозрения на отставание в интеллектуальном развитии

Выраженные нарушения двигательной расторможенности и нарушения внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности

Повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность, асоциальные тенденции

Алгоритм процесса подготовки ребёнка к обследованию на ПМПК в случае инициативы образовательной организации



- Наблюдение педагога за детьми «группы риска»
- Написание педагогической характеристики
- Информирование специалистов ППк ОО о необходимости дальнейшего обследования ребенка
- Письменное информирование родителей об имеющихся трудностях
- Получение письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк ОО с письменной рекомендацией обратиться на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута
- Формирование пакета документов для ПМПК



ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПМПК

- представление ППк ОО в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- направление в ПМПК из образовательной организации с печатью и подписями руководителя;
- оригинал педагогической характеристики, выданной образовательной организацией, заверенной печатью образовательной организацией;
- письменные работы по русскому и математике, результаты самостоятельной продуктивности деятельности ребенка;
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- табель с четвертными и текущими оценками.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПМПК

- подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства/регистрации (педиатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, ортопеда, психиатра (по показаниям, в соответствии с письмом Минздрава НСО от 02.08.2019 №6584-01/24)

<https://magistr54.ru/tpmpk/>



При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию.

Формы документов

Заявление на проведение обследования

Скачать: 

Согласие на обработку персональных данных

Скачать: 

Заключение (представление) педагога-психолога на ПМПК

Скачать:  

Представление психолого-педагогического консилиума на воспитанника/обучающегося для предоставления на ПМПК

Скачать:  

Заключение (представление) учителя-логопеда на ПМПК

Скачать:  



Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является **конфиденциальной**.

Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Маршрутизатор прохождения ТПМПК г. Новосибирска

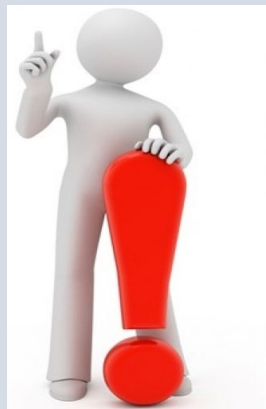


ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ ПМПК

- Обследование ребенка проводится только в присутствии родителей, законных представителей. Если родитель (законный представитель) не может присутствовать на обследовании, интересы ребенка может представлять другое лицо, действующее на основании доверенности, выданной родителем и заверенной нотариально. (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии).
- Состав специалистов комиссии, форма, процедура и продолжительность обследования определяется в зависимости от цели обследования, возрастных и иных особенностей ребенка (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии).
- Обследование может проводиться в индивидуальной и коллегиальной форме.
- Обследование может быть организовано в рамках «стационарной» или «выездной» модели.
- Родители, законные представители могут присутствовать при обсуждении результатов и вынесении заключения ПМПК, высказывать свое мнение относительно рекомендаций, получать информацию от специалистов о своих правах и правах ребенка в образовании.

Консультирование родителей по результатам диагностической сессии

- По результатам обследования проводится консультирование родителей/законных представителей о том, какие организационные формы получения образования будут наиболее эффективными и адекватны особым образовательным потребностям ребенка.



Право выбора варианта обучения образования, формы обучения, конкретной образовательной организации принадлежит родителям.

Заключение ПМПК

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Новосибирска
г. Новосибирск, ул. Народная, д. 63, т. 349-59-63

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся
с ограниченными возможностями здоровья

№ _____ от (дата диагностического обследования)

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения:

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Уровень образования: начальное общее образование.

Вариант: 7.1.

Предоставление услуг ассистента: не требуется.

Тьюторское сопровождение: не требуется.

Специальные методы обучения: сочетание словесных, наглядных и практических методов обучения; методы коррекционно-развивающего обучения; методика поэтапного формирования умственных действий; вариативное повторение, подача учебного материала небольшими, логически законченными частями, алгоритмизация; опережающее консультирование по трудным темам.

Специальные учебники/учебные пособия: использование учебников и учебных пособий, адаптированных в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося.

Специальные технические средства обучения: компьютерные инструменты обучения и прочие информационно-коммуникативные продукты, способствующие освоению АООП.

Специальные условия организации образовательной среды: в соответствии с АООП обучающихся с ЗПР НОО. Определение места ребенка в классе, обеспечивающего удобный контроль со стороны учителя и минимум отвлекающих факторов.

Направления коррекционной работы:

Учитель-дефектолог. Дальнейшее развитие общей познавательной деятельности и навыков учебного поведения, полезных жизненных компетенций. Обучение переносу сформированных знаний и умений в новые жизненные ситуации взаимодействия с действительностью. Коррекция дефицитарных функций (восприятия, внимания, памяти). Консультирование законных представителей по вопросам развития и воспитания ребенка. Развитие и коррекция коммуникативных навыков и способов продуктивного взаимодействия; помощь в выстраивании отношений со сверстниками. Помощь в освоении АООП.

Учитель-логопед. Развитие звуковой стороны речи. Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематического восприятия, процессов фонематического анализа и синтеза. Коррекция лексического запаса и грамматического строя речи. Формирование связной речи: развитие навыков построения связного высказывания; программирование смысла высказывания; установление логики (связности, последовательности), отбор адекватных языковых средств. Коррекция процессов письма и чтения. Развитие осмысленного чтения. Развитие навыков самоконтроля, самопроверки, орфоэпичности. Коррекционная помощь в освоении базового содержания обучения. Коррекционная помощь в освоении базового содержания обучения.

Педагог-психолог. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Дальнейшее развитие произвольного внимания, мыслительной и целенаправленной деятельности, аттентивно-мнестических функций, интеллектуальных процессов, понятийного и вербально-логического мышления. Формирование основ учебного поведения и продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в классе). Развитие умений самостоятельно осуществлять учебную деятельность. Развитие и совершенствование квазипространственных речевых конструкций, временных представлений. Консультирование законных представителей по вопросам дальнейшего формирования устойчивого интереса к учебной деятельности.

Повторное обращение на ПМПК по решению ППк ОО/при переходе на уровень основного общего образования.

Дополнительные условия для получения образования:

• динамическое наблюдение;

- четкая организация режима дня школьника (достаточная продолжительность сна, рациональное питание, прогулки на свежем воздухе);
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;
- контроль за выполнением домашних заданий; расширение представлений об окружающей действительности;

Руководитель ТПМПК

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Обследование проходило в моем присутствии.

С рекомендациями ТПМПК ознакомлен(а). Копия заключения получена

Ф.И.О. _____ подпись _____ Дата « _____ » г.

Заключение комиссии действительно для предъявления в образовательные и иные организации в течение календарного года с даты его подписания.



При наличии выраженных особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребёнка рекомендуется адаптированная образовательная программа для определенной категории обучающихся с ОВЗ (*Статья 79. ФЗ №273 РФ Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*).



При отсутствии клинически значимых особенностей развития рекомендуется основная образовательная программа определенного уровня образования.



Детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рекомендуется обучение по основной образовательной программе с организацией психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (*Статья 42. ФЗ №273 РФ Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*).



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

П.2 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, [логопедическую помощь](#) обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Специальные образовательные условия (п. 3 ст. 79 ФЗ № 273-ФЗ)

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

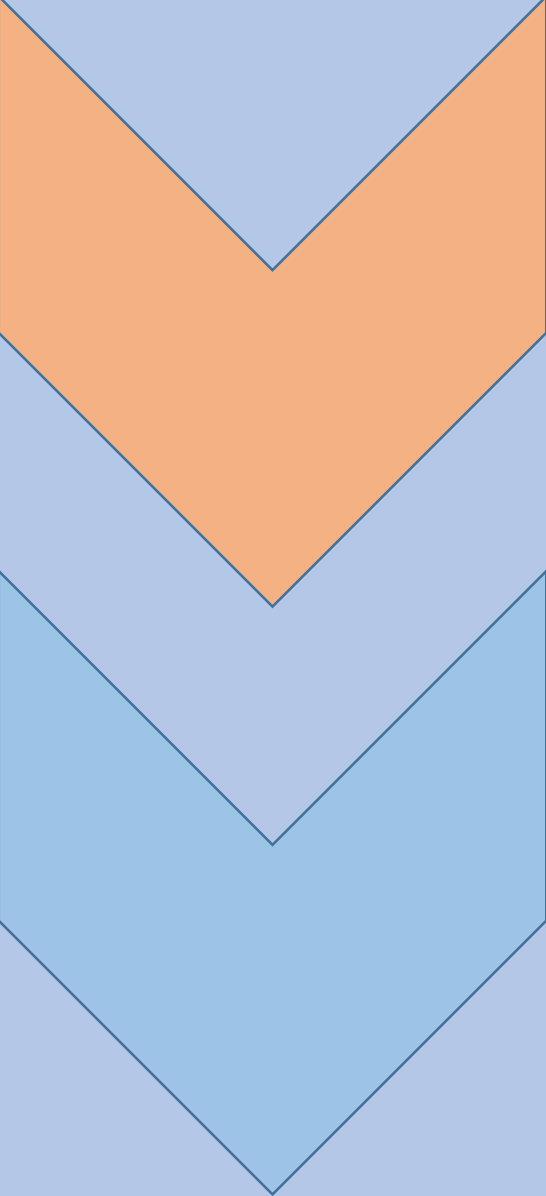
использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ



В соответствии с пунктом 23 приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии **является основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей**.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации **в течение календарного года с даты его подписания**.

Если родитель/законный представитель не предоставляет заключение ПМПК в образовательную организацию?



В случае, если родитель/законный представитель не предоставляет заключение ПМПК в ОО, ребенок продолжает обучение по ООП определенного уровня, психолого-педагогическую помощь (коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, в том числе и логопедические) ребенок получает в рамках ст.42ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

ПМПК и ППК ОО

При создании специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК последующая деятельность консилиума строится поэтапно.

Анализ результатов обследования ребенка, анализ имеющихся ресурсов в ОО, при наличии дефицитов-рассмотрение возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Согласование деятельности специалистов в ОО. Разрабатывается адаптированная программа, дополняются рекомендации ПМПК. Осуществляется планирование коррекционных мероприятий.

Реализация рекомендаций консилиума.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.



Организационная модель ТПМПК г. Новосибирска





Обследование детей и подростков проводится ежедневно на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» по следующим адресам:

- ул. Дмитрия Шамшурина, 6, телефон: (383) 349-59-63 (доп.602);
 - ул. Прибрежная, 2 (Железнодорожный р-н), телефон (383) 349-59-63 (доп.601), комиссия находится в здании специальной (коррекционной) школы-интерната №37.
 - ул. Народная, 63 (Калининский район), телефон: (383) 349-59-63 (доп.603).
- Для прохождения **сурдологической комиссии** (для детей с нарушением слуха) обращаться по адресу: ул. Прибрежная, 2 (Железнодорожный р-н), телефон (383) 349-59-63 (доп.601).
- Для прохождения дошкольной **тифлокомиссии** (для детей с нарушением зрения) обращаться по адресу: ул. Дмитрия Шамшурина, 6, телефон: (383) 349-59-63 (доп.602).



Вопрос-ответ

Подскажите пожалуйста, проходили комиссию, статус ОВЗ до 5го класса, ребёнок идёт в четвёртый, учителя советуют индивидуальное обучение, что нужно для того чтобы его направили на индивидуальное обучение?

В законе "Об образовании" нет понятия "индивидуальное обучение". Если вы имеете ввиду обучение на дому - вам нужно заключение врачебной комиссии. Если вам нужна индивидуальная форма организации образовательного процесса - то это принимается на уровне образовательной организации, психолого-педагогическим консилиумом школы, и это решение вне компетенции психолого-медико-педагогической комиссии.

Возможно ли предоставление для ТПМПК заключений частных клиник ?

Предоставление для ТПМПК заключений врачей из частной клиники возможно при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Можно ли не гражданам РФ пройти ПМПК?

Не граждане РФ могут пройти ПМПК при наличии вида на жительство в РФ и регистрации по месту проживания.



Вопрос-ответ

Моему ребёнку 11 лет, учится в 5 классе. Ребёнок со статусом ОВЗ, по прохождению ПМПК комиссии в рекомендации пишут: «нуждается в пролонгации»

Имею ли я права как родитель отказаться от пролонгации?

Родитель (законный представитель) вправе принять следующие решения: - пройти ПМПК повторно; - написать заявление в образовательной организации, чтобы перевести ребенка на обучение по основной общеобразовательной программе. В таком случае необходимо учитывать, что специальные образовательные условия для обучающегося не будут созданы.

Ребенок в первом классе обучался по программе 7.2. По окончании первого класса прошел повторно ПМПК, где была рекомендована программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Как нам поступить, перевести его в первый дополнительный класс по программе для детей с УО или перевести во 2 класса и обучать по программе для детей с УО.

Согласно Закону об образовании РФ ПМПК определяет специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Действующим законодательством не закреплена функция ПМПК как определения класса обучения.

Спасибо за внимание!