

**Нормативно-правовое и методическое
сопровождение деятельности педагогов в
ОО по формированию функциональной
грамотности у обучающихся с ОВЗ и
детей, имеющих инвалидность**

**Чугунова Л.Л.,
учитель математики МБОУ С(К)ШИ №37**

**Грамотность - совокупность умений,
включающих чтение и письмо, которые
применяются в социальном контексте**

Функционально грамотный человек

— это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

Функциональная грамотность

- **Готовность** к успешному взаимодействию с окружающим миром
- **Возможность** решать учебные и жизненные задачи, конструировать алгоритмы осуществления деятельности
- **Способность** строить социальные отношения в соответствии с нравственными нормами
- **Наличие** рефлексивных качеств, обеспечивающих стремление к образованию и духовному развитию

Н.Ф. Виноградова

Компоненты функциональной грамотности

- **Читательская**
- **Математическая**
- **Естественнонаучная**
- **Финансовая**
- **Глобальные компетенции**
- **Креативное мышление**

ФГОС НОО 2021, п.34.2

В целях обеспечения реализации программы НОО в организации должны создаваться условия для:

- достижения планируемых результатов НОО;
- формирования функциональной грамотности обучающихся ...

ФГОС ООО 2021, п.35.2

В целях обеспечения реализации программы ООО в организации должны создаваться условия для:

- достижения планируемых результатов ООО ...
- формирования функциональной грамотности обучающихся ...

ФГОС НОО 2021, п.34.2

ФГОС ООО 2021, п.35.2

Функциональная грамотность обучающихся это – способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

**Включает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию
*(и ориентацию в мире профессий для ООО).***

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо с дошкольного возраста

ФГОС ДО

приоритет - стратегия «Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности» через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности

Нормативные документы

- 1. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»**
- 2. Письмо Министерства Просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176_04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».**
- 3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 26 января 2021 г. № ТВ-94.04 «Об электронном банке тренировочных заданий».**

Нормативные документы

4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Методическое сопровождение деятельности педагогов

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников;
- обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Принципы методического сопровождения

1. Связь теории и практики - от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности.
2. Индивидуализации - ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.
3. Принцип доверия профессионализму педагога, признания его потенциала и внутреннего ресурса как важнейшего фактора для повышения его квалификации.
4. Принцип коммуникативного партнерства и сотрудничества, командной работы.

Содержательный аспект методического сопровождения

- освоение понятия функциональной грамотности, ее структуры и содержания;
- освоение средств формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- включение средств формирования функциональной грамотности в собственную педагогическую практику;
- предъявление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности.

Технологический аспект

- обучающие мероприятия по освоению технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- организация продуктивных форматов сопровождения и обучения (тьюторское сопровождение, наставничество);
- онлайн-форматы взаимодействия;
- методические мероприятия: конференция, образовательный форум и т.д.;
- банк эффективных практик формирования функциональной грамотности

Средства методического сопровождения

- Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- Разработки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Средства методического сопровождения

- Ресурс Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»
<https://fg.resh.edu.ru/>

Средства методического сопровождения

- Демонстрационные варианты диагностических работ по функциональной грамотности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» <https://demo.mcko.ru/test/>
- Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars.>

Проект Министерства просвещения РФ "Мониторинг формирования ФГ»

Средства рисования О функц грамотности - Microsoft PowerPoint

1 новое письмо x Демонстрационные материалы x ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНО- x +

Не защищено | skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Рабочие материалы Демонстрационные материалы Школьные практики Личный кабинет Консультационный кабинет Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

Поиск по сайту

Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

Войти

[Регистрация](#)

[забыли свой пароль?](#)

Демонстрационные материалы

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- [читательская грамотность](#)
- [математическая грамотность](#)
- [естественнонаучная грамотность](#)
- [финансовая грамотность](#)
- [глобальные компетенции](#)
- [креативное мышление](#)

Материалы прошли апробацию в 24 регионах страны.

Московский центр качества образования обеспечил апробацию данных измерительных материалов. С электронной версией измерительных материалов можно познакомиться на сайте МЦКО <https://myskills.ru/account/login>.

Для входа используйте:
Логин: monitoring_demo

KM 5 2019 zaprsk.pdf KM 5 2019 zaprsk.pdf KM 5 2019 zaprsk.pdf KM 5 2019 zaprsk.pdf KM 2019 osnovn.pdf KM 2019 osnovn.pdf KM 2019 osnovn.pdf ФГ 5 2019 zaprsk.pdf

Показать все

EN 23:52 17.02.2020

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Мероприятия в МБОУ С(К)ШИ №37

- Педагогический совет «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»; март 2021г;
- Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»; декабрь 2021г;
- Участие в работе секции «Специфика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в контексте задач развития и воспитания личности» в рамках XXII съезда работников образования; август 2022г;

Мероприятия в МБОУ С(К)ШИ №37

- Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности (ФГ) обучающихся в фокусе внимания педагога», март 2023г;
- Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования функциональной грамотности»; май 2023

Спасибо за внимание