

Проблемы социализации современных дошкольников и пути их решения

Татьяна Дмитриевна Яковенко, руководитель сектора научно-методического сопровождения МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ, специальный психолог, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации;

Лискова Наталья Геннадьевна, методист МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»;
участники «Школы молодого педагога-психолога»

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- ▶ Одной из самых важных трудовых функций педагога-психолога образовательной организации является «психолого-педагогическое и методическое **сопровождение реализации** основных и дополнительных образовательных **программ**».

ФГОС дошкольного образования

- Программа дошкольной образовательной организации должна быть направлена на:
 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его **ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
 - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий **СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ** детей.

Важная идея

- Нарушение процесса ранней социализации приводит на следующих возрастных этапах к различным девиациям.

Создание **условий для позитивной социализации** детей дошкольного возраста будет способствовать **снижению риска** возникновения девиантных форм поведения на следующих возрастных этапах.

Понимание социализации Л.С. Выготским

- Социализация - процесс «вращивания» ребенка в культуру, освоения и присвоения её ценностей, образцов, норм в собственной активности и в процессе общения со взрослым и сверстниками.



Понимание социализации в отечественной общей психологии

- **Социализация** – процесс становления личности.
- **Три сферы**, в которых осуществляется становление личности: **деятельность, общение, самосознание.**
- Процесс социализации следует понимать **как единство изменений всех трех сфер.**

Содержание процесса социализации в сфере деятельности

- **Расширение репертуара деятельностей;**
- **освоение норм и ценностей, связанных с разными видами деятельности;**
- **освоение задач, содержания, мотивов различных видов деятельности;**
- **освоение различных социальных ролей, заданных той или иной деятельностью.**

Вывод:

- ➔ **Чтобы обеспечить позитивную социализацию дошкольника, необходимо создавать в семье и в детском саду условия для освоения ребенком разнообразных видов детской деятельности, прежде всего, сюжетно-ролевой игры – ведущей деятельности дошкольника.**




Содержание процесса социализации в сфере общения

- **Расширение (умножение) контактов с другими людьми;**
- **освоение новых форм общения;**
- **овладение разнообразными (невербальными и вербальными) средствами общения;**
- **расширение возможностей восприятия и адекватного понимания других людей;**
- **освоение конструктивных способов разрешения конфликтов в процессе общения.**

Вывод:

- Чтобы обеспечить успешную социализацию ребенка в сфере общения, необходимо:
- способствовать **освоению** ребенком **адекватной** возрасту **формы общения** со взрослыми и сверстниками;
- создать условия для **развития речи** и освоения **невербальных** средств коммуникации;
- развивать способность к **социальной перцепции** (к идентификации, эмпатии, рефлексии);
- формировать готовность и **умение разрешать конфликты** мирными способами.




Содержание процесса социализации в сфере самосознания

- Расширение и углубление **знаний** о себе;
- формирование адекватной **самооценки**;
- формирование позитивного **отношения** к себе.




Вопрос для размышлений:

- **Справляются ли семья и детский сад - основные институты социализации ребенка - с задачами социализации на современном этапе развития общества?**
- 



Подгрупповая работа

- Выделите проявления (показатели) **нарушений** процесса социализации детей, которые вы наблюдаете сегодня.
- 

Показатели неблагополучия процесса социализации современных дошкольников


- Несформированность игровой деятельности у значительной части современных дошкольников (по данным доктора психолог. наук Е.О. Смирновой).
- Частые случаи вспышек агрессии.
- Несформированность произвольной регуляции деятельности и поведения у многих детей старшего дошкольного возраста.
- Эмоциональная нестабильность, несформированность эмоционального интеллекта у многих дошкольников.
- Неумение и нежелание следовать правилам, нормам поведения в различных социальных ситуациях.

Показатели неблагополучия процесса социализации современных дошкольников

- **Трудности общения со взрослыми.**
- **Преобладание в детском сообществе деструктивных способов разрешения конфликтов.**
- **Возрастание количества детей с проблемными формами межличностных взаимоотношений со сверстниками (по данным Е.О. Смирновой, В.М. Холмогоровой): застенчивых, демонстративных, агрессивных, обидчивых, конфликтных, тревожных.**



Подгрупповая работа

- Определите **причины** трудностей социализации современных дошкольников.
- 

Причины трудностей социализации современных дошкольников

- Напряженная социальная ситуация в стране, отражающаяся на психологическом микроклимате семей;
- преобладание у взрослых негативно-тревожных состояний;
- кризис духовных ценностей в обществе;
- нарушение родительско-детских отношений;
- низкий уровень компетентности родителей;
- игнорирование родителями проблем в развитии особого ребенка и отказ от помощи специалистов;

Причины трудностей социализации современных дошкольников

- дефицит «живого» общения, погруженность ребенка в «опасное» виртуальное пространство;
- недооценка родителями значимости развития эмоциональной сферы личности детей;
- дефицит профессиональных компетенций у дошкольных педагогов в вопросах социализации детей;
- трудности во взаимодействии педагогов с родителями;
- негативное влияние на современных дошкольников массового искусства, СМИ



Благодарю за работу!