



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Подготовка педагогических документов для ПМПК специалистами ППк ОО

Учитель-дефектолог ТПМПК первой квалификационной категории
Сергеева М.В.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ОБСЛЕДОВАНИЮ НА ПМПК

- Наблюдение педагога за детьми «группы риска».
- Составление педагогической характеристики.
- Информирование специалистов консилиума о необходимости дальнейшего обследования ребёнка на ПМПК.
- Письменное информирование родителей об имеющихся трудностях.
- Получение письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- Обследование ребёнка специалистами ППк.
- Заседание ППк (в присутствии родителей) с письменной рекомендацией обратиться в ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Формирование пакета документов для ПМПК:

направление в ПМПК из образовательной организации с печатью и подписью руководителя


представление ППк образовательной организации (приложение 4 Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)

педагогическая характеристика

результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка

Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК

- краткая характеристика познавательного, **речевого**, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка *на момент поступления в образовательную организацию и на момент составления данного представления;*
- динамика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий);
- динамика деятельности (игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации;

- 
- динамика освоения программного материала: - программа, по которой обучается ребенок; - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения);
 - особенности, влияющие на результативность деятельности;
 - Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, – указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия, регулярность посещения этих занятий, выполнение рекомендаций этих специалистов дома).
 - **Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.**

Если Вы готовите к ПМПК ребенка, для которого русский язык является неродным, будь то ребенок-инофон или ребенок-билингв

необходимо уточнить у родителей вопросы, отразить в характеристиках:

- откуда приехала семья, как давно; где родился ребенок;
- кто и на каких языках говорили с ребенком;
- насколько хорошо он говорит на родном языке;
- насколько хорошо родители и сам ребенок овладели русским языком;
- как ребенка обычно поощряют, утешают и наказывают;
- какие проблемы, по мнению родителей есть у ребенка;
- как общается с другими детьми;
- общается ли ребенок вне сада с русскоязычными детьми.

!!!! Необходимо обязательно указать **!!!!**


!!! Дата составления документа

!!! Подпись

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Заведующий ДОО _____ И.О.Фамилия

!!! Печать ОО



В случае самостоятельного обращения родителей (законных представителей) на ПМПК оформляется педагогическая характеристика с указанием познавательного, **речевого, двигательного, коммуникативно-личностного** развития ребенка *на момент поступления в образовательную организацию и на момент составления данного представления.*

Также необходимо отразить трудности, с которыми сталкивается ребенок в процессе обучения.

Нужно ли проходить ПМПК ребёнку, который достиг семилетнего возраста, чтобы остаться обучаться в ДОО?

Данный вопрос к полномочиям ПМПК не относится.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Соответственно, этот вопрос решается совместно *администрацией* дошкольной образовательной организации и родителями. Дать рекомендации о необходимости остаться в детском саду после достижения возраста семи лет может психолого-педагогический консилиум детского сада.

Детям, которым на момент обследования будет 4,5 – 4,7 года необходимо проходить врача-психиатра?

До 5 лет прохождение врача-психиатра не требуется.

Что необходимо прописать написать в направлении от ДОО, если обращение на ПМПК, не связано с нарушениями речи?

Необходимо прописать уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута.

Действительно ли заключение ПМПК из другого региона? **Действительно ли наше заключение в другом регионе?**

на основании ПРИКАЗА от 20 сентября 2013 года N 1082.Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

Чем тьютор отличается от ассистента?

Тьютор – специалист в области воспитания, относящийся к педагогическим работникам, имеющий педагогическое образование. Требования к образованию данного специалиста, его трудовые функции, и т.д. прописаны в профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта в области воспитания»). Приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2017 г. № 45406). Он оказывает именно педагогическую поддержку ребенку.

Ассистент- (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья относится к младшему обслуживающему персоналу, обобщенная трудовая функция которого – деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Более подробная информация содержится в профессиональном стандарте «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 г. N 351н Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная организация может самостоятельно предоставить сопровождение воспитанников тьютором и ассистентом) на основании Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»);

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

