

«Организация и содержание деятельности ППк образовательных организаций»



Танакова И.А., педагог-психолог, заместитель руководителя ТПМПК МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» высшей квалификационной категории

Для чего необходим консилиум образовательной организации?

- 1. Для организации деятельности специалистов образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса обучающегося с OB3, включенного в инклюзивную практику.
- 2. Для сетевого взаимодействия с ресурсными центрами, ППМС-Центрами, другими образовательными учреждениями, участвующими в сопровождении «особого ребенка».
- 3. Для поддержания разумного баланса между обеспечением образовательных прав «особого» ребенка и других детей, находящихся вместе с ним в ОО (группе, классе).
- 4. Для минимизации конфликтных ситуаций в ОО.

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации - постоянно действующая, объединенная общими целями команда специалистов, реализующая ту или иную *стратегию и тактику* сопровождения включенного ребенка.



Кейс 1.

Организационно-содержательные аспекты деятельности ППк

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»

Письмо Министерства образования Российской Федерации №27/901-6 от 27.03.2000 г. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

Распоряжение МП РФ 09.09.2019, Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Устав образовательной организации

Приказ, Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

Консилиум создается на базе организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы.



Цель деятельности психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

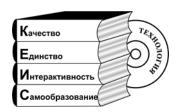


Выявление трудностей

Разработка рекомендаций

Консультирование

Контроль за выполнением рекомендаций ППк



Кейс 2.

Организация деятельности ППк





Документация ППк:

- 1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов консилиума.
- 2. Положение о ППк.
- 3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
- 4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
- 5. Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.
- 6. Протоколы заседаний.
- 7. Карта развития обучающегося.
- 8. Журнал направлений обучающихся на ПМПК.

Этапы подготовки обучающегося к ПМПК

- 1. Обследование ребенка специалистами ППк ОО.
- 2. Составление заключения и разработка рекомендаций каждым специалистом по результатам обследования.
- 3. Проведение заседания консилиума.
- 4. Подготовка родителей (законных представителей) к ПМПК.



Представление ППк на обучающегося:

- общие сведения;
- информация об условиях и результатах образования ребёнка в образовательной организации;
- особенности, влияющие на результативность обучения;
- > характеристики взросления;
- поведенческие девиации;
- информация о проведении индивидуальной профилактической работы;
- > дополнительная информация.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082)

У Кейс 4. Алгоритм деятельности ОО при изменении образовательного маршрута обучающегося

Родители предъявили заключение ПМПК в ОО:

Единство

- 1. Принятие письменного заявление от родителей о создании специальных условий обучения и воспитания
- 2. Уточнение и конкретизация рекомендаций ПМПК на основе полученных данных, имеющихся ресурсов
 - 3. Создание условий для получения образования
 - 4. Согласование с родителями
 - 5. Мониторинг и контроль со стороны ППк ОО

Выявление обучающегося с ООП

- **Наблюдение**.
- Составление педагогической характеристики на обучающегося.
- **Обращение к специалистам ППк** (журнал обращения к специалистам).
- Составление характеристик, рекомендаций специалистами ППк.

Кейс 5. Рекомендации консилиума Интерактивность ПО Самообразование организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ могут включать:

Единство

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи.

ПРОТОКОЛ №____

результатов обследования обучающихся о ОВЗ для предоставления тьюторского сопровождения к протоколу психолого-педагогического консилиума

от г.	
1.Ф.И.О. обучающегося с ОВЗ	
2. Дата рождения	
3. Класс/группа	

Особенности поведения:

- Частые аффективные неконтролируемые поведенческие реакции
- Склонность к проявлению физической агрессии
- Выраженные реакции негативизма
- Демонстрирует нежелательное поведение

Особенности коммуникации:

- Выраженные трудности установления контакта
- Слабая способность вербально обратиться за помощью

Педагогов-психологов: «Результаты обследования обучающихся с

Проанализировали образовательную ситуацию обучающихся с ОВЗ и

Рассмотрели характеристику индивидуально-психологических

особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (см. Приложение к

ОВЗ и инвалидностью».

инвалидностьюФИО

Ход заседания:

протоколу)

Решение консилиума:

1.Установить тьюторское сопровождение на период с сентября по май 2019-2020гг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нижеприведенным списком

ФИО обучающегося / группы обучающихся	ФИО тьютора	График тьюторского сопровождения

Рекомендации ППк по организации психологопедагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать:

дополнительный выходной день;

организацию дополнительной двигательной нагрузки или снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

снижение объема домашнего задания.

Рекомендации ППк для сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации могут включать:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционноразвивающих и компенсирующих занятий

формирование межличностной компетентности

социальнопедагогическую профилактику и коррекцию трудностей социализации



Кейс 6. Психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Каретный Ряд. д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru ОГРН 1187746738840 ИННЖПП 7707418081/770701001

16 августа 20 21 г.

No HH-202/07

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении

методических рекомендаций

№ ДЧ-П44-6775, пункт 6

Протокол заседания Правительственной комиссии от 28 мая 2021 г. № 1, раздел I, пункт 3, подпункт «а», поручение Правительства
Российской Федерации от 27 мая 2021 г.

В соответствии с протоколом заседания Правительственной комиссии по миграционной политике Минпросвещения России было поручено разработать совместно заинтересованными федеральными органами исполнительной власти методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (далее – методические рекомендации). 2

Минпросвещения России направляет методические рекомендации, подготовленные по итогам проведения анализа представленных субъектами Российской Федерации сведений о положительном опыте деятельности региональных систем образования в указанной сфере, для использования в работе.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Временно исполняющая обязанности заместителя Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат заячале колиссиотечнол матиса кли Врацеляці, Наукова Шатали Алектандрова Добствителен « 28 12 2020 по 21 02 2022 Н.А. Наумова

Кейс 7. Принципы деятельности ППк ОО по сопровождению семей обучающихся с OB3:

- Уважение личности ребенка, родителя и др. участников образовательного процесса
- **Информированное согласие**
- Партнерство /Добровольность
- Открытость / конфиденциальность
- Профессиональная ответственность

Спасибо за внимание

