



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 05.08.2022

№ 0661-09

О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжения Правительства РФ от 26.04.2021 №1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», приказа министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, главного управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением» от 03.04.2019 № 1065/370/786/16/265, регламента межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Новосибирске с ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер» при оказании помощи несовершеннолетним до 18 лет с суицидальным поведением от 07.06.2017, в целях выработки неотложных и дополнительных мер по предупреждению случаев суицида среди несовершеннолетних обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Форму оперативной информации о факте суицида, попытки суицида, суицидального поведения обучающихся образовательных организаций (приложение 1).

1.2. Перечень основных документов по факту суицида, попытки суицида, суицидального поведения для предоставления руководителем образовательной организации в департамент образования мэрии города Новосибирска (приложение 2).

1.3. Формы и периодичность отчетных материалов по фактам суицидов, попыток суицида, суицидального поведения обучающихся образовательных организаций и профилактике суицидов, предоставляемых образовательными

организациями в департамент образования мэрии города Новосибирска (приложение 3).

1.4. Комплекс психодиагностического инструментария для выявления детей «группы риска» по суицидальному поведению для работы педагогов-психологов образовательных организаций (приложение 4).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Взять на особый контроль проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.

2.2. Организовать информирование участников образовательных отношений о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

2.3. Систематически проводить мероприятия, направленные на повышение психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

2.4. Реализовывать в образовательных организациях дополнительные образовательные программы, диагностику, мониторинг, направленные на профилактику, выявление суицидального поведения несовершеннолетних (в пределах полномочий).

2.5. Организовать мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально – позитивную активность.

2.6. Организовать привлечение несовершеннолетних, в том числе группы риска по суицидальному поведению, в систему дополнительного образования, к общественно – досуговым мероприятиям.

2.7. Обеспечить раннее выявление проблем несовершеннолетних, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в том числе злоупотребляющих алкоголем, психотропными веществами.

2.8. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с привлечением соответствующих специалистов и служб.

2.9. Создать условия для комплексного сопровождения детей и подростков с высокой степенью суицидального риска (в пределах полномочий).

2.10. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся с суицидальным поведением и группы риска по суицидальному поведению.

2.11. Обеспечить незамедлительное предоставление в департамент образования мэрии города Новосибирска информации о фактах суицида, попытки суицида, суицидальном поведении обучающихся по установленной форме (приложение 1, 2).

2.12. Обеспечить своевременное предоставление отчетных материалов в департамент образования мэрии города Новосибирска по профилактике

суицидального поведения, фактам суицидального поведения, завершённому суициду (приложение 3).

3. Муниципальному казённому учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (директор Склянова Н. А.):

3.1. Осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения, психолого-педагогического сопровождения и реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся с суицидальным поведением, риском суицидального поведения.

3.2. Организовать проведение семинаров для педагогов – психологов по вопросам выявления суицидального поведения несовершеннолетних, организации психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним и их семьям.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска (начальник Лигостаева Ю. А.):

4.1. Организовать проведение семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов – психологов, социальных педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования навыков здорового образа жизни и адаптивных качеств личности, совершенствования технологий сопровождения, организации работы с семьями, в которых проживают дети группы повышенного внимания по суицидальному риску, взаимодействию с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4.2. Обеспечить ведение базы учета случаев суицида, попыток суицида, суицидального поведения, в том числе повторных, среди обучающихся образовательных организаций.

4.3. Обеспечить своевременное проведение служебных расследований по фактам завершённых суицидов обучающихся образовательных организаций.

4.4. Обеспечить направление отчета по фактам суицида, попыток суицида, суицидальному поведению в ГБУ НСО ОЦДК ежемесячно до 5 числа.

5. Начальнику управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Сутягиной В. И.:

5.1. До 10 февраля текущего года организовать проведение анализа случаев суицида, попыток суицида, суицидального поведения обучающихся образовательных организаций за прошедший календарный год .

5.2. По результатам анализа принимать меры по совершенствованию профилактической работы по суицидальному поведению в образовательных организациях, а также организационно-методические меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению суицида, суицидальному поведению.

6. Признать утратившими силу приказы департамента образования мэрии города Новосибирска от 20.07.2016 № 115-од «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их последствий в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска», от 23.01.2018 № 0055-од «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 20.07.2016 №

115—од «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их последствий в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска».

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента



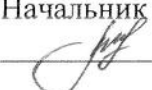
Р. М. Ахметгареев

Приложение 1
к приказу начальника
департамента образования
от 05.08.2022 № 0661-09

**Оперативная информация о факте суицида, попытке суицида,
суицидальном поведении обучающегося**

(название образовательной организации)

Ф.И.О.	
Дата рождения, класс	
Домашний адрес	
Дата и время происшествия	
Место происшествия	
Способ совершения	
Краткая информация о происшествии	
Сведения о семье	
Информация о ранее совершенных попытках (при наличии)	
Информация о постановке на учет (вид учета, дата постановки, № приказа/протокола)	
Участие в СПТ, результат	
Занятость в системе дополнительного образования, социальных активностях	

Начальник ОВР и ДО
 Ю. А. Лигостаева

Приложение 2
к приказу начальника
департамента образования
от 05.08.2022 № 0668-09

ПЕРЕЧЕНЬ
основных документов по факту суицида, суицидальной попытки,
суицидального поведения для предоставления руководителем
образовательной организации
в департамент образования города Новосибирска

№	Документы	Срок с момента происшествия
1	Оперативная информация о факте суицида, попытке суицида, суицидальном поведении обучающегося образовательной организации (форма, утвержденная настоящим приказом департамента образования мэрии города Новосибирска)	30 минут
2	Психолого-педагогическое заключение по факту суицида, попытки суицида, суицидального поведения*	24 часа
3.	Справка о педагогических работниках образовательной организации: - заместитель директора по воспитательной работе: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности; -социальный педагог: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности; (если сокращен, дата и основание сокращения ставки); - педагог-психолог: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, наличие отдельного кабинета, проведение занятий (уроки психологии, спецкурсы, коррекционные, развивающие занятия), должностные обязанности, (если сокращен, дата и основание сокращения ставки); - класный руководитель: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности.	24 часа
4.	Отчет о работе междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения	72 часа
5.	План образовательной организации о принятии	72 часа

	дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (на отсроченной стадии - от 1 до 3 месяцев)	
6.	План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным поведением, совершившим попытку суицида	72 часа
7.	Справка по итогам служебных расследований по фактам попытки суицида	15 дней

*** Психолого-педагогическое заключение по факту суицида, попытки суицида, суицидального поведения несовершеннолетнего**

1. Ф.И.О. суицидента _____

2. Пол _____

3. Дата рождения _____

4. Национальность (родителей) _____

5. Домашний адрес _____

6. Состав семьи (мать, отец, братья, сестры, все, кто проживает(л) в доме), их место работы или учебы, должность, год рождения) _____

7. Место учебы суицидента _____

8. Перенесенные заболевания _____

9. Вредные привычки _____

10. Обстоятельства суицида (попытки суицида) _____

11. Дата и место совершения суицида (попытки суицида) _____

12. Способ совершения суицида (попытки суицида) _____

13. Кто присутствовал при совершении суицида (попытке суицида) _____

14. Время обнаружения тела _____

15. Кто обнаружил тело _____

16. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

17. Наличие предсмертной записки и ее содержание _____

18. Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах) _____

19. Характеристика семейного окружения, семейно-бытовых условий _____

20. Наследственная отягощенность:

- наличие соматических заболеваний со стороны родителей
- наличие психических заболеваний со стороны родителей
- наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников
- семейная история суицида


21. Случаи скоропостижной смерти близких родственников в результате несчастных случаев _____

22. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____
23. Отношения с родными братьями и сестрами _____
24. Особенности семейного воспитания _____
25. Характеристика школьного окружения, взаимоотношения с одноклассниками, с учителями _____
26. Психофизическое развитие _____
27. Учебная мотивация _____
28. Классные обязанности _____
29. Участие в классных и школьных мероприятиях _____
30. Внеучебная деятельность _____
31. Участие в неформальных группах _____
32. Правонарушения _____
33. Привычные формы проведения досуга _____
34. Друзья. Есть ли близкий друг _____
35. Взаимоотношения с противоположным полом _____

Подписи

дата

Начальник ОВР и ДО

 Ю. А. Лигостаева

Приложение 3
к приказу начальника
департамента образования
от 05.08.2022 № 066Р-09

**Формы и периодичность отчетных материалов
по фактам завершенного суицида, попытки суицида, суицидального поведения обучающихся образовательных
организаций и профилактики суицидов, предоставляемых образовательными организациями в департамент
образования мэрии города Новосибирска**

**ФОРМА 1. ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ отчет по факту завершенного суицида, попытки суицида, суицидального поведения до 1 числа
каждого месяца на адрес электронной почты OTeranova@admnsk.ru**

Вид поведения	Дата совершения	Район	ОО, в которой обучается несовершеннолетний	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Способ совершения	Сведения о совершении (дата, попытках (дата, способ, мотив)	Состоял ли на учете несовершеннолетний на момент совершения: дата постановки на учет, вид учета (ПДН, нарколог, психиатр, ВШУ)	Проходил ли несовершеннолетний социальное психологическое тестирование, если да, то дата прохождения, его результат, если нет-причина	Семья: полная/не полная	Семья благополучная/не благополучная	Дата постановки на учет, основание, категория ПДН, КЦСОН и т.д.)

ФОРМА 2. ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ отчет о проведении профилактической работы на межведомственном уровне с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях с суицидальным поведением, попыткой суицида – до 25 числа ежеквартально на адрес электронной почты OTeranova@admnsk.ru

Наименование мероприятия \ по-казателя	Форма работы, краткое содержание (количество проведенных консультаций, диагностика, охват участников)	Организация взаимодействия	Дата проведения
1	2	3	4
1. Работа с суицидентом			

		2. Работа с семьей суицидента	
		3. Работа с педагогическим коллективом	
		4. Работа с несовершеннолетними, обучающимися ОО	
4.1	Просвещение и профилактика		
4.2.	Диагностика		
		5. Работа с родительской общественностью	
		6. Работа с документами (методическая литература, программа по профилактике суицидального поведения, приказы, планирование, аналитические материалы и т.д.)	

ФОРМА 3. ГОДОВОЙ отчет по профилактике суицида в образовательной организации за календарный год - до 25 января текущего года:

№ п/п	Критерий	Информация
1	Обеспеченность ОО	
1.1	Наличие социально – психологической службы в ОО	
1.2	Наличие ПП-консилиума в ОО	
1.3	Наличие службы медиации/примирения	
1.4	Наличие службы экстренной психологической помощи/детского телефона доверия	
2	Статистические данные	
	Показатель	7-10 лет 11-16 лет 17-18 лет

2.1	Количество обучающихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению (на основании проведенных мониторингов по выявлению группы риска)						
2.2	Количество завершенных суицидов (после сверки с КДНиЗП администрации района (округа))						
2.3	Количество суицидальных действий (после сверки с КДНиЗП администрации района (округа))						
3	Формы контроля за работой по профилактике суицидального поведения в образовательной организации						
3.1	Мониторинг состояния работы (периодичность)						
4	Программа по профилактике суицидального поведения (при наличии)						
№ п	Наличие программы/название программы	Автор (ы)	Отметка о согласовании (методического объединения, педагогического совета, научного сообщества)	Возрастная категория	Срок реализации программы		
5	Основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми и их семьями						
№ п	Мероприятие	Периодичность	Форма	Привлекаемая категория	Краткий результат		
6	Наличие и степень компетентности специалистов в области профилактики суицидального поведения						
	Название должности	Кол-во штатных единиц	Стаж работы	Дополнительная нагрузка (часы, предмет, иное)		Повышение квалификации (год, тема, место)	
				Педагогический	В должности		
	Заместитель по ВР (или заместитель по УВР)						

	Педагог-психолог									
	Социальный педагог									
	Педагог-организатор/вожатый									
7	Наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального поведения									
8	Информация о несовершеннолетних, совершивших суицидальные действия (суицид)									
№	ФИО	Пол	Дата рождения	Адрес	ОО	Способ совершения	Суицидальные действия	исход	Суицидальные действия	Завершенный-суицид

Дата

Подпись руководителя ОО

МП

Начальник ОВР и ДО

 Ю. А. Лигостаева

**Комплекс психодиагностического инструментария
для выявления детей «группы риска»
по суицидальному поведению для работы педагогов-психологов
образовательных организаций города Новосибирска**

Предлагаемый комплекс психодиагностического инструментария представляет собой комплекс психологических методик и тестов, используемых педагогом-психологом для выявления детей группы риска по суицидальному поведению.

I. Скрининг:

1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)

Инструкция: Заполняется педагогом совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

№	Проблема	балл
1	Утрата обоих родителей	5
2	Утрата одного из родителей или развод в семье	4
3	Тяжелая психологическая атмосфера в семье	4
4	Изоляция в детском коллективе	4
5	Несправедливые методы воспитания, подавление	4
6	Тяжелые соматические болезни, инвалидность	3
7	Отсутствие опоры на любящего взрослого	3
8	Неудачи в учебе, низкие школьные успехи	3
9	Акцентуации личности	3
10	Употребление алкоголя и наркотиков	2
11	Нарушение контроля, импульсивность	2
12	Низкая самооценка	1
13	Тяжело протекающий пубертат	1
14	Пассивность, робость, несамостоятельность	1

Дети, набравшие более 25 баллов, могут быть учтены в группе риска суицида.

2. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)

Инструкция. Предлагаем Вам описание различных психических состояний. Если это состояние очень подходит Вам, то за ответ ставится 2 балла; если подходит, но не очень, то — 1 балл; если совсем не подходит — то 0 баллов.

Психическое состояние	Подходит	Подходит, но не очень	Не подходит
Не чувствую в себе уверенности	2	1	0
Часто из-за пустяков краснею	2	1	0

Мой сон беспокоен	2	1	0
Легко впадаю в уныние	2	1	0
Беспокоюсь о только воображаемых еще неприятностях	2	1	0
Меня пугают трудности	2	1	0
Люблю копаться в своих недостатках	2	1	0
Меня легко убедить	2	1	0
Я мнительный	2	1	0
С трудом переношу время ожидания	2	1	0
Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход	2	1	0
Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом	2	1	0
При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя	2	1	0
Несчастья и неудачи ничему меня не учат	2	1	0
Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной	2	1	0
Я нередко чувствую себя беззащитным	2	1	0
Иногда у меня бывает состояние отчаяния	2	1	0
Чувствую растерянность перед трудностями	2	1	0
В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы меня пожалели	2	1	0
Считаю недостатки своего характера неисправимыми	2	1	0
Оставляю за собой последнее слово	2	1	0
Нередко в разговоре перебиваю собеседника	2	1	0
Меня легко рассердить	2	1	0
Люблю делать замечания другим	2	1	0
Хочу быть авторитетом для окружающих	2	1	0
Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего	2	1	0
Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю	2	1	0
Предпочитаю лучше руководить, чем подчинять	2	1	0
У меня резкая, грубоватая жестикауляция	2	1	0
Я мстителен	2	1	0
Мне трудно менять привычки	2	1	0
Нелегко переключаю внимание	2	1	0
Очень настороженно отношусь ко всему новому	2	1	0
Меня трудно переубедить	9	1	0

Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы освободиться	2	1	0
Нелегко сближаюсь с людьми	2	1	0
Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана	2	1	0
Нередко я проявляю упрямство	2	1	0
Неохотно иду на риск	2	1	0
Резко переживаю отклонения от принятого мною режима	2	1	0

Интерпретация тестирования:

Подсчитайте сумму баллов за каждую из 4 групп вопросов.

I. Тревожность (вопросы 1-10)

0-7 баллов - низкая тревожность

8-14 баллов - тревожность средняя, допустимого уровня

15-20 баллов - высокая тревожность

II. Фрустрация (вопросы 11 -20)

0-7 баллов - Вы имеете высокую самооценку, устойчивы к неудачам и не боитесь трудностей

8-14 баллов - Средний уровень, фрустрация имеет место

15-20 баллов - У Вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач.

III. Агрессивность (вопросы 21-30)

0-7 баллов - Вы спокойны, выдержанны

8-14 баллов - Средний уровень

15-20 баллов - Вы агрессивны, невыдержанны. Есть трудности в работе с людьми

IV. Ригидность (вопросы 31-40)

0-7 баллов Ригидности нет, легкая переключаемость

8-14 баллов Средний уровень

15-20 баллов Сильно выраженная ригидность, вам противопоказаны резкие изменения в жизни (учебе, работе, семье).

II. Индивидуальное обследование детей и подростков:

1. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Шнайдер Л. Б.)

Цель: определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков.

Инструкция: Заполняется педагогом совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

№	Фактор риска	Не выявлен	Слабо выражен	Сильно выражен
Биографические данные				
1.	Ранее имела место попытка суицида	-0,5	+ 2	+3
2.	Суицидальные попытки у родственников	-0,5	+ 1	+ 2

3.	Развод или смерть одного из родителей	- 0,5	+ 1	+ 2
4.	Недостаток тепла в семье	-0,5	+ 1	+ 2
5.	Полная или частичная безнадзорность	-0,5	+ 0,5	+ 1
Актуальная конфликтная ситуация				
<i>А - вид конфликта</i>				
1.	Конфликт с взрослым человеком (педагогом, родителем)	-0,5	+ 0,5	+ 1
2.	Конфликт со сверстниками, отвержение группой	-0,5	+ 0,5	+ 1
3.	Продолжительный конфликт с близкими людьми, друзьями	- 0,5	+ 0,5	+ 1
4.	Внутриличностный конфликт, высокая внутренняя напряженность	-0,5	+ 0,5	+ 1
<i>Б - поведение в конфликтной ситуации:</i>				
5.	Высказывания с угрозой суицида	-0,5	+ 2	+ 3
<i>В - характер конфликтной ситуации:</i>				
6.	Подобные конфликты имели место ранее	-0,5	+ 0,5	+ 1
7.	Конфликт отягощен неприятностями в других сферах жизни (учеба, здоровье, отвергнутая любовь)	-0,5	+ 0,5	+ 1
8.	Непредсказуемый исход конфликтной ситуации, ожидание его последствий	- 0,5	+ 0,5	+ 1
<i>Г- эмоциональная окраска конфликтной ситуации:</i>				
9.	Чувство обиды, жалости к себе	-0,5	+ 1	+ 2
10	Чувство усталости, бессилия, апатия	-0,5	+ 1	+ 2
11	Чувство непреодолимости конфликтной ситуации, безысходности	-0,5	+ 0,5	+ 2
Характеристика личности				
<i>А - волевая сфера личности:</i>				
1.	Самостоятельность, отсутствие зависимости в	- 1	+ 0,5	+ 1

	принятии решений			
2.	Решительность	-0,5	+ 0,5	+ 1
3.	Настойчивость	-0,5	+ 0,5	+ 1
4.	Сильно выраженное желание достичь своей цели	- 1	+ 0,5	+ 1
<i>Б — эмоциональная сфера личности:</i>				
5.	Болезненное самолюбие, ранимость	- 0,5	+ 0,5	+ 2
6.	Доверчивость	-0,5	+ 0,5	+ 1
7.	Эмоциональная вязкость («застревание» на своих переживаниях)	-0,5	+ 1	+ 2
8.	Эмоциональная неустойчивость	-0,5	+2	+ 3
9.	Импульсивность	-0,5	+ 0,5	+ 2
10	Эмоциональная зависимость, потребность в близких эмоциональных контактах	-0,5	+ 0,5	+ 2
11	Низкая способность к созданию защитных механизмов	-0,5	+ 0,5	+ 1,5
12	Бескомпромиссность	-0,5	+ 0,5	+ 1,5

Обработка результатов:

Для определения степени выраженности факторов риска высчитывается алгебраическая сумма, полученный результат соотносится с таблицей риска:

Менее 9 баллов	Риск суицида незначителен.
9-15,5 баллов	Риск суицида присутствует.
Более 15,5 баллов	Риск суицида значителен.

2. Тест НСВ - 10

Инструкция: Написанные слова являются началом предложений, которые вам нужно продолжить. Дописывая предложения, помните: нет правильных и неправильных ответов. Разрешается допускать грамматические ошибки. Не переживайте если предложения будут получаться не очень складные, это не важно.

Допишите окончание предложений:

1. Никто _____
2. Все против _____
3. Нет _____
4. Я _____
5. Мне не _____
6. Никогда _____
7. Никогда _____
8. Всё _____

9. Это _____

Дополните окончания предложений на своё усмотрение:

1. Мне надоело _____
2. Когда мне плохо, я _____
3. Я не хочу _____
4. Моя жизнь - это _____
5. Настроение у меня _____
6. Мое терпение _____
7. Впереди у меня _____

Обработка результатов:

Анализируется содержание произвольно законченных предложений с целью определения наличия суицидальных высказываний. Наличие трех и более суицидальных высказываний в предложениях показывает, что у респондента есть суицидальные намерения, и он нуждается в более тщательном изучении и в соответствующей воспитательной работе, коррекции и контроле.

В случае выявления суицидального состояния рекомендованы консультации с другими специалистами в рамках подтверждения диагностических выводов и обследование другим методом.

Для проведения анализа предлагаются примеры суицидальных высказываний. Экспериментатор может сравнивать образцы выполнения тестовых заданий, обследуемых с предлагаемыми вариантами суицидных ответов в примерах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. В случае установления идентичности ответов (три и более) в ответах обследуемого и предлагаемых примерах констатируется предварительное диагностическое заключение о наличии суицидного состояния на момент обследования.

Для подтверждения предварительного диагностического заключения проводится повторное обследование с помощью данной методики. Временной интервал между обследованиями может быть не менее часа.

Идентификация в ответах при повторном обследовании суицидальных высказываний (от трех и более) позволяет выставить оценку, характеризующую развитие (или отсутствие развития) суицидального поведения. Для этого используется девятибалльная шкала оценивания от 1 до 9. Каждому выявленному суицидальному высказыванию соответствует одно значение оценочной шкалы. Чем больше дифференцировано суицидных высказываний, тем большее значение имеет оценка.

Пример 1: 1) «Никто меня не любит»; 2) «Все против меня»; 3) «Нет сил терпеть все это»; 4) «Я никому не нужен»; 5) «Мне не хочется. Настроение у меня отвратительное»; 6) «Мое терпение лопнуло»; 7) «Впереди у меня пустота (спокойствие, успокоение, конец, смерть)».

Пример 2: 1) «Мне надоело это»; 2) «Когда мне плохо, я хочу убить Сидорова»; 3) «Я не хочу туда идти, возвращаться (в школу, домой)»; 4) «Моя жизнь - это ад»; 5) «Настроение у меня паршивое»; 6) «Мое терпение закончилось»; 7) «Впереди у меня ничего хорошего».

Следует также отметить, что многие высказывания могут быть в нецензурной форме. Их также надлежит подвергнуть анализу на предмет идентификации аутоагрессивных, суицидных фраз.

В случае выявления суицидального поведения формируется соответствующее заключение о его наличии с указанием методики получения данных выводов (тест — «НСВ-10»), а также рекомендаций психолого-педагогических мер учителям, психологам, социальным педагогам, несущим прямую ответственность за обследуемого. Их суть может состоять в применении методов психологической и педагогической коррекции антисуицидальных установок, активизации резервных возможностей личности и других мер, способствующих недопущению реализации суицидальных намерений, сохранению не только жизни, но и потенциала ребенка.

3. Опросник для подростков (от 11 лет и старше)

(Переработанный опросник Columbia DISC Depression Scale)

Инструкция: Если ответ на вопрос - «Нет», обведите 0, если ответ - «Да», обведите 1.

Пожалуйста, отвечая на следующие вопросы, будьте честны, насколько это возможно.

За последние 4 недели испытывал ли ты чувство... / появлялось ли у тебя желание...:

		Нет	Да
1	Отсутствия внешней поддержки	0	1
2	Ощущения собственной не востребоваанности	0	1
3	Чувство вины, собственной несостоятельности	0	1
4	Чувство напряженности	0	1
5	Трудности в приспособлении к новым условиям	0	1
6	Отсутствие планов на будущее	0	1
7	Плохое здоровье	0	1
8	Чувство растерянности, непонятности происходящего	0	1
9	Наличие психотравмы за последний год (несчастный случай, смерть близких, разрыв с любимым человеком)	0	1
10	Недовольство собой (внешность, успехи...)	0	1
11	Прибавил ли ты в весе более чем на килограмм	0	1
12	Раздражительность, агрессивность	0	1
13	Чувство незащищенности	0	1
14	Ощущение безразличия, отчужденности	0	1
15	Чувство тревоги, страха	0	1
16	Сложности, непонятности, непредсказуемости жизни	0	1
17	Чувство обиды, обделенности	0	1
18	Потерял ли ты в весе более чем на килограмм	0	1
19	Ощущение одиночества	0	1
20	Положительное отношение к самоубийству у знакомых (при наличии ситуации)	0	1
21	Нежелание принять помощь окружающих	0	1
22	Сниженного настроения	0	1

23	Отсутствие цели в жизни	0	1
24	Потерял ли ты аппетит, или чувствуешь, что ешь больше или меньше, чем обычно	0	1
25	Плохое психическое состояние сейчас	0	1
26	Чувство бесперспективности существования	0	1
27	Отсутствие смысла в жизни	0	1
28	Презрение к себе	0	1
29	Чувство тоски	0	1
30	Попытки покончить с собой в прошлом	0	1
31	Чувство отчаяния	0	1
32	Отсутствие жизненных ценностей	0	1
33	Отрицательное отношение к жизни	0	1
34	Часто ли ты обвиняешь себя за все плохое, что произошло с тобой	0	1
35	Периодические мысли о нежелании жить	0	1
36	Чувство безнадежности	0	1
37	Плохое настроение сейчас	0	1
38	Спишь ли ты больше в течение дня, чем обычно	0	1
39	Изменился ли твой сон: ты с трудом засыпаешь, плохо спишь или просыпаешься слишком рано	0	1
40	Отсутствие страха перед смертью	0	1
41	Чувство безысходности	0	1
42	Желание смерти	0	1
43	Испытывал(ла) ли ты фантазии по поводу способов ухода из жизни	0	1
44	Нанесение самоповреждений	0	1

Критерии оценки опросника для подростков (44 вопроса)

Сумма набранных баллов:

30 баллов и выше - **высокий** уровень риска суицидального поведения

29 - 20 баллов - **средний** уровень риска суицидального поведения

19-15 баллов - **низкий** уровень риска суицидального поведения

14-7 баллов - **очень низкий** уровень риска суицидального поведения

Текст опросника в адаптации А. К. Осницкого, 2004 год

1. Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор.
2. Нет желания раскрываться перед другими.
3. Во всем любит состязание, соревнование, борьбу.
4. Предъявляет к себе высокие требования.
5. Часто ругает себя за сделанное.
6. Часто чувствует себя униженным.
7. Сомневается, что может нравиться кому-нибудь из лиц противоположного пола.
8. Свои обещания выполняет всегда.
9. Теплые, добрые отношения с окружающими.
10. Человек сдержанный, замкнутый, держится ото всех чуть в стороне.

11. В своих неудачах винит себя.
12. Человек ответственный; на него можно положиться.
13. Чувствует, что не в силах хоть что-нибудь изменить, все усилия напрасны.
14. На многое смотрит глазами сверстников.
15. Принимает в целом те правила и требования, которым надлежит следовать.
16. Собственных убеждений и правил не хватает.
17. Любит мечтать - иногда прямо среди бела дня. С трудом возвращается от мечты к действительности.
18. Всегда готов к защите и даже нападению: «застревает» на переживании обид, мысленно перебирая способы мщения.
19. Умеет управлять собой и собственными поступками, заставляя себя, разрешать себе; самоконтроль для него не проблема.
20. Часто портится настроение: накатывает уныние, хандра.
21. Все, что касается других, не волнует: сосредоточен на себе, занят собой.
22. Люди, как правило, ему нравятся.
23. Не стесняется своих чувств, открыто их выражает.
24. Среди большого стечения народа бывает немножко одиноко.
25. Сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.
26. С окружающими обычно ладит.
27. Всего труднее бороться с самим собой.
28. Настораживает незаслуженное доброжелательное отношение окружающих.
29. В душе оптимист, верит в лучшее.
30. Человек неподатливый, упрямый, таких называют трудными.
31. К людям критичен и судит их, если считает, что они этого заслуживают.
32. Обычно чувствует себя не ведущим, а ведомым: ему не всегда удается мыслить и действовать самостоятельно.
33. Большинство из тех, кто его знает, хорошо к нему относятся, любят его.
34. Иногда бывают такие мысли, которыми не хотелось бы ни с кем делиться.
35. Человек с привлекательной внешностью.
36. Чувствует себя беспомощным, нуждается в том, чтобы кто-то был рядом.
37. Приняв решение, следует ему.
38. Принимая, казалось бы, самостоятельные решения, не может освободиться от влияния других людей.
39. Испытывает чувство вины, даже если винить себя как будто не в чем.
40. Чувствует неприязнь к тому, что его окружает.
41. Всем доволен.
42. Выбит из колеи: не может собраться, взять себя в руки, организовать себя.

43. Чувствует вялость: все, что раньше волновало, стало вдруг безразличным.
44. Уравновешен, спокоен.
45. Разозлившись, нередко выходит из себя.
46. Часто чувствует себя обиженным.
47. Человек порывистый, нетерпеливый, горячий, не хватает сдержанности.
48. Бывает, что сплетничает.
49. Не очень доверяет своим чувствам: они иногда подводят его.
50. Довольно трудно быть самим собой.
51. На первом месте рассудок, а не чувство: прежде чем что-либо сделать, подумает.
52. Происходящее с ним толкует на свой лад. Способен напридумывать лишнего, словом, не от мира сего.
53. Человек, терпимый к людям, принимает каждого таким, каков он есть.
54. Старается не думать о своих проблемах.
55. Считает себя интересным человеком - привлекательным как личность, заметным.
56. Человек стеснительный. Легко тушуетя.
57. Обязательно нужно напоминать, подталкивать, чтобы довел дело до конца.
58. В душе чувствует превосходство над другими.
59. Нет ничего, в чем бы он выразил себя, проявил свою индивидуальность, свое «Я».
60. Боится того, что подумают о нем другие.
61. Честолюбив, равнодушен к успеху, похвале: в том, что для него существенно, старается быть среди лучших.
62. Человек, в котором в настоящий момент многое достойно презрения.
63. Человек деятельностный, энергичный, полон инициатив.
64. Пасует перед трудностями и ситуациями, которые грозят осложнениями.
65. Себя просто недостаточно ценит.
66. По натуре вожак и умеет влиять на других.
67. Относится к себе в целом хорошо.
68. Человек настойчивый, напористый, ему всегда важно настоять на своем.
69. Не любит, когда с кем-нибудь портятся отношения, особенно если разногласия грозят стать явными.
70. Подолгу не может принять решение, а потом сомневается в его правильности.
71. Пребывает в рассеянности, все спуталось, все смешалось у него.
72. Доволен собой.
73. Невезучий.
74. Человек приятный, располагающий к себе.
75. Лицом, может, и не очень пригож, но может нравиться как человек, как личность.
76. Презирует лиц противоположного пола и не связывается с ними.

77. Когда нужно что-то сделать, охватывает страх: а вдруг не справлюсь, а вдруг не получится?
78. Легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.
79. Умеет упорно работать.
80. Чувствует, что растет, взрослеет: меняется сам и его отношение к окружающему миру.
81. Случается, что говорит о том, в чем совсем не разбирается.
82. Всегда говорит только правду.
83. Встревожен, обеспокоен, напряжен.
84. Чтобы заставить хоть что-то сделать, нужно как следует настоять, и тогда он уступит.
85. Чувствует неуверенность в себе.
86. Обстоятельства часто вынуждают защищать себя, оправдываться и обосновывать свои поступки.
87. Человек уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.
88. Человек толковый, любит размышлять.
89. Иной раз любит прихвастнуть.
90. Принимает решения и тут же их меняет: презирает себя за безволие, а сделать с собой ничего не может.
91. Старается полагаться на свои силы, не рассчитывает на чью-то помощь.
92. Никогда не опаздывает.
93. Испытывает ощущение скованности, внутренней несвободы.
94. Выделяется среди других.
95. Не очень надежный товарищ, не во всем можно положиться.
96. В себе все ясно, себя хорошо понимает.
97. Общительный, открытый человек, легко сходится с людьми.
98. Силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые приходится решать; со всем может справиться.
99. Себя не ценит, никто всерьез его не воспринимает; в лучшем случае к нему снисходительны, просто терпят.
100. Беспокоится, что лица противоположного пола слишком занимают его мысли.
101. Все свои привычки считает хорошими.
-