



**Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города
Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»**



Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога на современном этапе развития общего образования

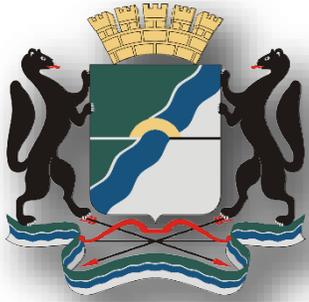




Должностная инструкция педагога-психолога

в соответствии со статьей 143 Трудового кодекса РФ, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (последняя редакция от 9 апреля 2018 г., с учётом профстандарта «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» № 01-002, зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. № 38575), Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012





Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и
дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)
Ст. 41 Охрана здоровья обучающихся



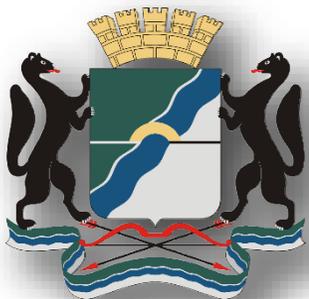


Федеральный закон

**«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и
дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)**

**Ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская
и социальная помощь обучающимся,
испытывающим трудности в освоении
основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации**

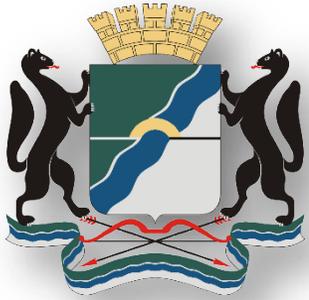




Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и
дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)

Ст. 44 Статья 44. Права, обязанности и
ответственность в сфере образования родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся





**Приказ Министерства труда и
социальной защиты российской
федерации
от 24 июля 2015 г. N 514н**

**(об утверждении профессионального стандарта
"педагог-психолог (психолог в сфере
образования")**





I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики



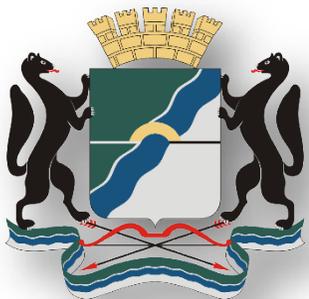


Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2003г.

**№191 «О продолжительности рабочего времени
(норме часов педагогической работы за ставку
заработной платы) педагогических работников
образовательных учреждений»**

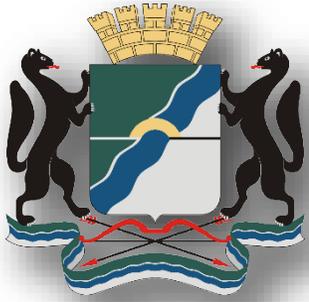
**Письмо МинОбр РФ от 24 декабря 2001г. №29/1886-
б «Об использовании рабочего времени педагога-
психолога
образовательного учреждения»**





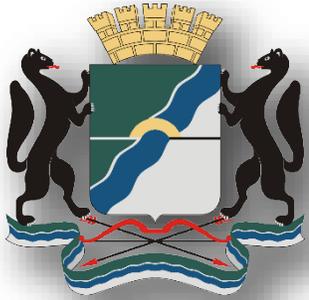
**«Положение о режиме рабочего времени и
времени отдыха работников образовательных
учреждений», утвержденное приказом
Минобразования России от 01.03.2004г. № 945**





**"Концепция развития психологической службы
в системе образования в Российской Федерации
на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки
России от 19.12.2017)**





Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства НСО от 26.09.2017 № 379-п)

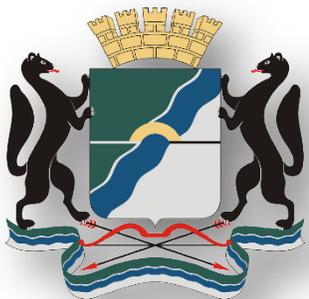




**Распоряжение
Министерства Просвещения Российской
Федерации №р-93 от 09.09.2019**

**Об утверждении примерного Положения о
психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации**





▪ **Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения от 27 марта 2000 г. N 27/901-6**



• **Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 (обязательно к исполнению с 01.08.20)**



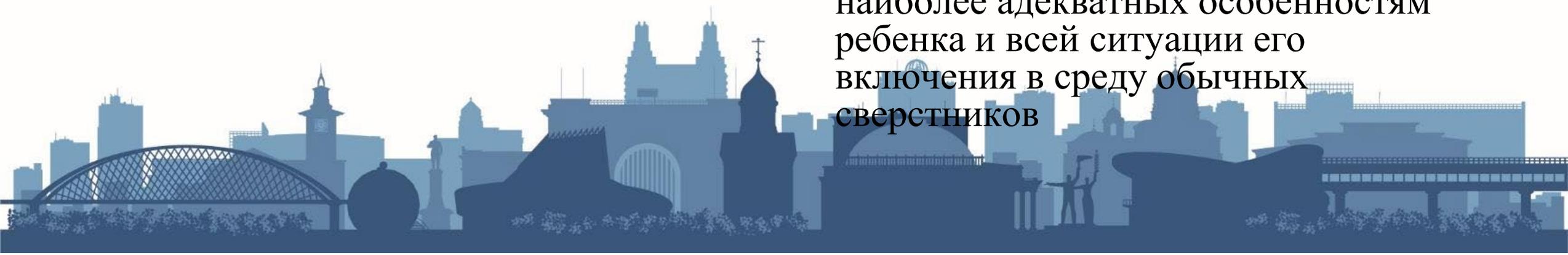


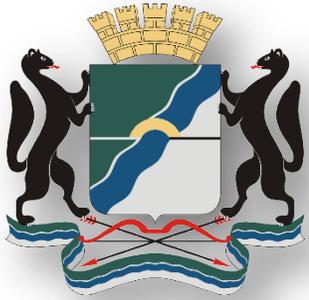
- Определение стратегии включения ребёнка в образовательную среду
- Определение особых необходимых условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в среду обычных сверстников

ППК



- Разработка тактических задач сопровождения
- Конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условия в конкретной ОО
- Подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям ребенка и всей ситуации его включения в среду обычных сверстников





Рекомендации ПМПК

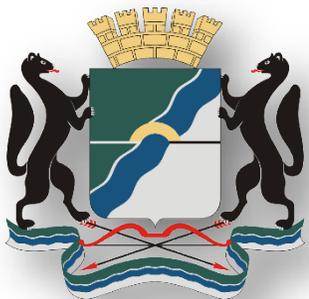


■ Рекомендации ПМПК являются обязательными для исполнения образовательными организациями

(Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении

Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»))



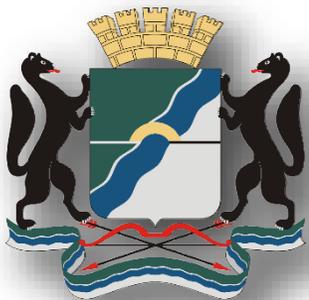


**Федеральный закон от 24 июня 1999 г.
N 120-ФЗ**

**«Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»**

**Статья 14. Органы, осуществляющие управление
в сфере образования, и организации,
осуществляющие образовательную деятельность**





КоАП РФ ст. 5.35

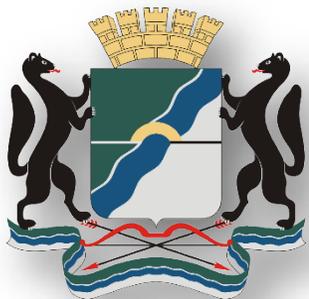
**Неисполнение родителями или иными
законными представителями
несовершеннолетних обязанностей по
содержанию и воспитанию несовершеннолетних**





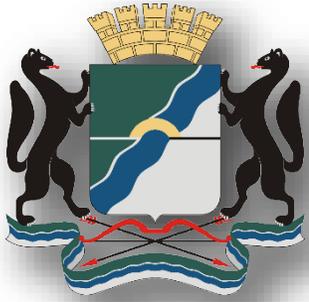
**Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред.
от 01.05.2019)
"О защите детей от информации, причиняющей
вред их здоровью и развитию"**





Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2019 № 2098-р





**Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016
№07-149 «О направлении методических
рекомендаций по профилактике суицида»**





Письмо Министерства образования НСО №10213-10/25

О комплексе мер по совершенствованию профилактики суицида среди обучающихся

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся в соответствии с методическими рекомендациями **«Первичная профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся в условиях образовательных организациях»**





**Приказ НСО №1093/370/786/16/265 от 03.04.2019
«Об утверждении Порядка межведомственного
взаимодействия при оказании помощи детям с
суицидальным поведением»**

