

Тезисы выступления

1. На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска школа была включена в городской проект **«Развитие жизнеспособности обучающихся образовательных организаций города Новосибирска»**. В рамках участия в проекте была разработана дорожная карта, определены цели и задачи проекта.
Цель: создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.
Задачи: создание обогащенной вариативной образовательной среды, способствующей развитию оптимальной смысловой регуляции личности, ее адекватной самооценки, развитых волевых качеств, высокого уровня социальной компетентности, развитых коммуникативных умений, характеризующих меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность, не снижая успешность деятельности. Администрацией школы было принято решение создать родительский клуб «Вместе мы сила!» для активного взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и обучения, а также повышения родительской компетентности в вопросах воспитания.
2. Активное взаимодействие, помощь и поддержку в рамках проекта школа получает от городского центра образования и здоровья «Магистр». В ходе подготовки к занятиям клуба активно используем методическую копилку центра «Магистр», размещенную на сайте центра. Особенно часто используем при подготовке занятий лекции курса «Азбука счастливой семьи».
3. По вопросу выбора тематики занятий хотелось бы отметить, что тематику занятий администрация школы выбирала самостоятельно, исходя из контингента обучающихся и родителей школы. В рамках Совета по профилактике школы, индивидуальных бесед родители демонстрируют свою пассивную позицию в воспитании, педагогическую некомпетентность. Тематика занятий клуба в первую очередь направлена на повышение педагогической компетентности родителей.
4. Кто посещает наш родительский клуб? Для того чтобы наше общение было наиболее продуктивным, на занятия мы приглашаем небольшую группу родителей – порядка 20-25 человек. Для желающих посетить клуб размещаем объявление, которое содержит тему и краткий анонс занятия. Информация о занятии клуба размещается в фойе первого этажа школы и на сайте образовательной организации. Все занятия интерактивные, в ходе занятия можно задавать вопросы. Родителям предлагается заполнять анкеты и здесь же их анализировать, активно

применяем кейс-технологию. Например, анкета по стилю родительского воспитания. Часть родителей приглашается на занятия клуба классными руководителями, социальными педагогами. Семьи СОП, семьи детей, состоящих на учете, законные представители детей, находящихся под опекой, родители детей, имеющих статус ОВЗ.

5. Практическая часть.

Предлагаем Вашему вниманию небольшой кейс, подготовленный для занятия на тему: «Что делать с трудным поведением детей?» Рассмотрим небольшой видеосюжет. Ваша задача – определить участников конфликта и его вид, предложить алгоритм разрешения конфликта. Алгоритм выполнения кейса дублируется на слайде. Видеосюжет длится 30 секунд, 3-5 минут отводится на обсуждение. Слушаем варианты решения кейса. Обращаемся к слайду, на котором представлен вариант разрешения данного кейса. Материалы разрешения конфликтной ситуации между педагогом и родителем взяты из методических рекомендаций «Областного центра диагностики и консультирования» («Алгоритмы разрешения конфликтов в образовательной среде, профилактика буллинга»). Родителям в ходе занятия было предложено решить три кейса, в которых рассматривались конфликты учителя и ученика, ученика и ученика.

6. В ходе этого занятия родители выбрали определенную аффирмацию (позитивное утверждение, краткая форма самовнушения).

Я предлагаю вам выбрать аффирмацию для себя. Надеюсь, что наш опыт по работе родительского клуба был вам понятен и полезен.