

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»

09 февраля 2023 года в МБОУ СОШ № 194 Октябрьского района г. Новосибирска состоялся **городской Круглый стол по теме «Проблемы речевой адаптации детей мигрантов»** в рамках ММО учителей-логопедов (секция ООУ), на котором присутствовало 44 учителя-логопеда из образовательных организаций города Новосибирска.

Во вступительном слове директор МБОУ СОШ № 194 Буторина О.А. рассказала об образовательной организации, специфике работы организации и представила специалистов школы.

В соответствии с тематикой мероприятия педагогами образовательных организаций города были представлены следующие выступления:

- «Внедрение языковой и социальной адаптации детей мигрантов в начальной школе посредством программы "Одинаково разные"» Каримова И.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 194

- «Логопедическое сопровождение детей с билингвизмом в условиях полиэтнической общеобразовательной школы» Дегтярева М.Л., руководитель РМО учителей-логопедов ОО Дзержинского района, учитель- логопед МБОУ СОШ № 71

- «Особенности логопедической работы с детьми-билингвами» Пашкова О.А., учитель-логопед МБОУ СОШ № 194

- «Коррекция общего недоразвития речи у детей с билингвизмом и профилактика обусловленных этим трудностей в обучении» Мансурова С.Б., учитель-логопед МБОУ СОШ № 49

- «Обучение детей-билингвов написанию сочинения на основе элементов технологии развития смыслового чтения» Петри М.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 194

- «Инкультурация школьников мигрантов посредством устного народного творчества» Жукова Т.А., учитель-логопед МБОУ Лицей № 126

Проблема языковой адаптации является достаточно острой, поскольку ее решение перекладывается с семьи на иные социальные институты (школу, дополнительное образование, внесемейное социальное окружение). Получение образования на русском языке является одним из ведущих способов интеграции в новый социум, способствует преодолению и предотвращению этнических конфликтов.

По мнению учителей - практиков, исходной посылкой и основной проблемой обучения детей мигрантов как фактора их социальной адаптации является знание русского языка.

Все выступления были актуальными, содержательными, практико-ориентированными.

Данные выступления с представлением опыта нашли большой позитивный отклик у учителей-логопедов. Городской Круглый стол учителей-логопедов прошел плодотворно, специалисты обогатили свой педагогический опыт новыми знаниями и умениями. С

представленными на мероприятии материалами можно ознакомиться перейдя по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/13xW2Xd9lj_xmeSwqkWj4lwRCHPmHFWKK?usp=share_link

Гурьянова Т.Л.,
руководитель ММО учителей-логопедов
г. Новосибирска