



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

«ТВОРЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ- УСПЕШНЫЕ ДЕТИ»

Создание творческой ЛРОС для развития личностного потенциала участников образовательного процесса и повышения позитивного имиджа ДОУ

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Каменева Елена Петровна, заведующий МБДОУ д/с № 453;
Гладких Алена Николаевна, старший воспитатель;
Пугаченко Варвара Валерьевна, педагог-психолог

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Навыки 21 века

Функциональная грамотность

Новый взгляд на образование



Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО

- Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста
- Формирование речевой активности дошкольников
- Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников
- Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования



КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





Цель – преобразование среды ДОУ в ЛРОС творческого типа, способствующей личностно-профессиональному развитию педагогов, повышению уровня мотивации и инициативы в процессе кооперации друг с другом и другими участниками образовательных отношений

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 1: Создать личностно-развивающую образовательную среду для развития личностного потенциала педагогов и успешного социально-эмоционального развития дошкольников.

Цель 2: Создание условий в ДОУ, способствующих реализации новых возможностей ЛРОС для:

Педагогов и других сотрудников ОО: возможность развития личностного потенциала, мотивации и инициативы, профессионального общения и творческой самореализации, самовыражение; возможность освоения инструментов персонализации образовательной среды

Воспитанников: возможность делать выбор и проявить инициативу в значимой для себя деятельности; возможность в творческом самовыражении, общение со сверстниками и взрослыми в новых форматах взаимодействия (ровесничество, принципы гуманной педагогики)

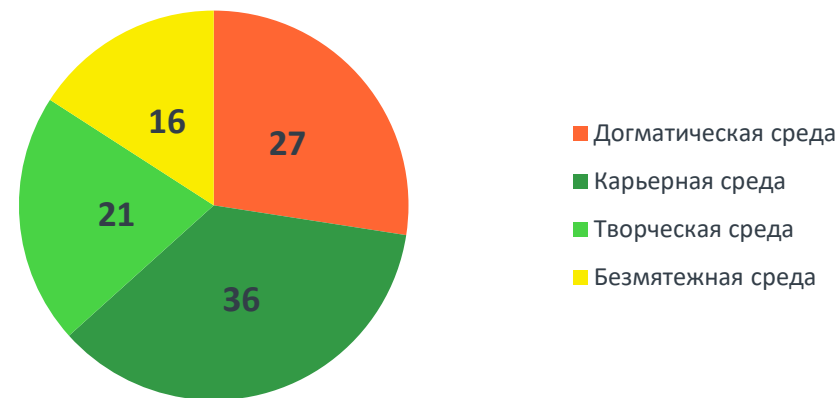
Родителей и социума: возможность в повышении родительской компетентности, возможность удовлетворить потребность в общении и построении доверительных отношений с ребенком, возможность стать активными участниками жизни детского сада

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

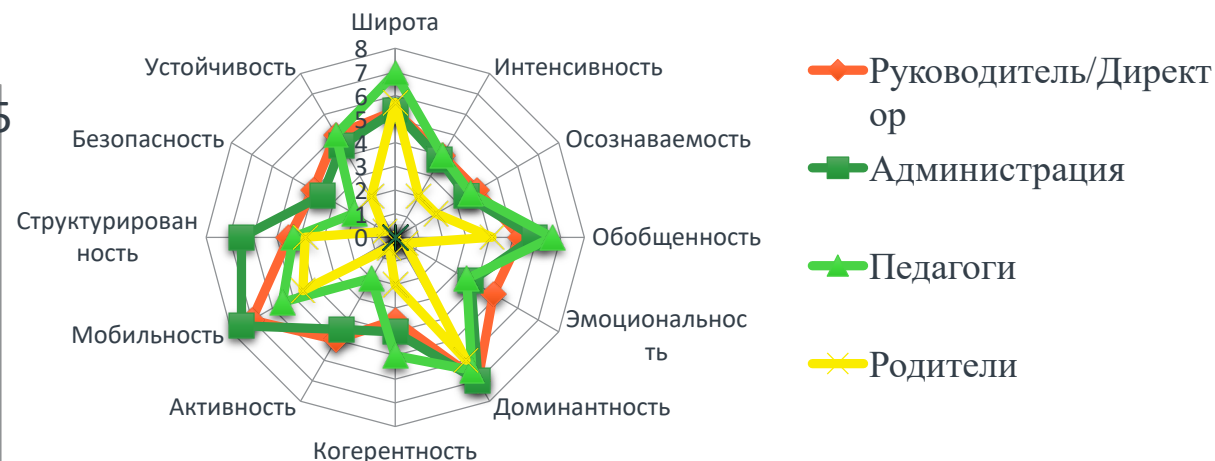
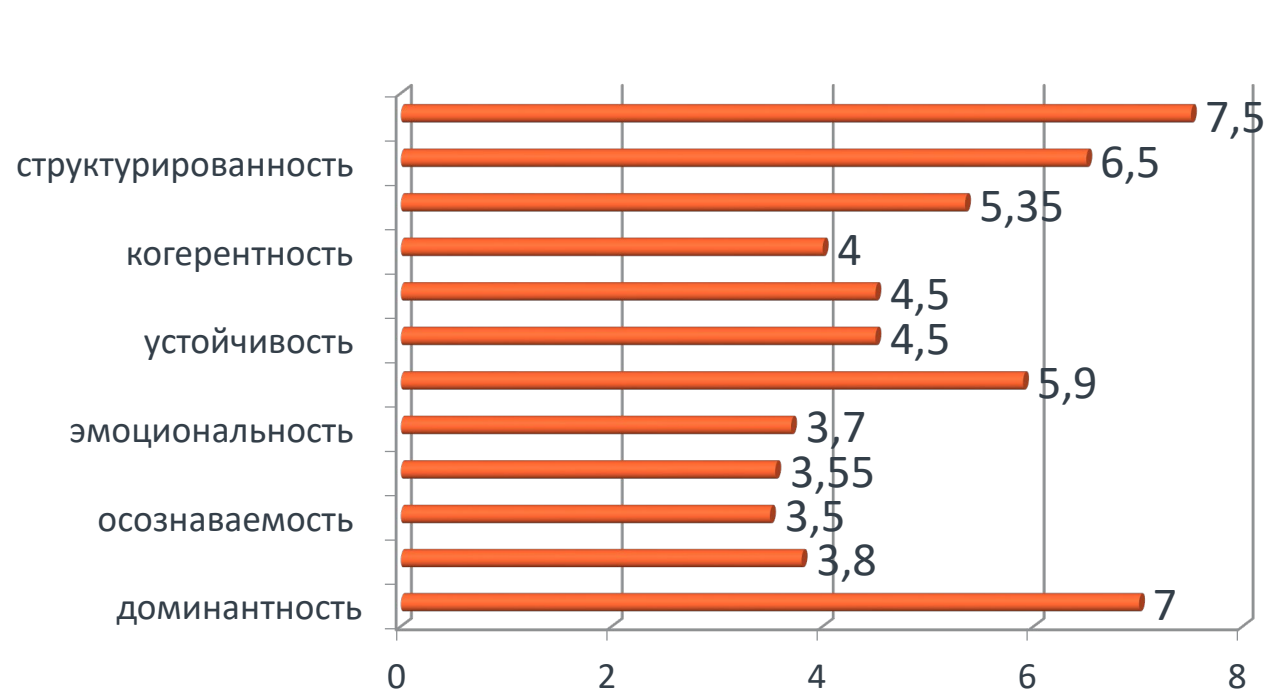
Графическая модель соотношения типов
образовательной среды



Графическая модель соотношения
типов образовательной среды



Исследование среды ДОУ (по В.А.Ясвину)



На данном этапе преобладает карьерная и догматическая среда, в которой личность характеризуется зависимой от внешних стимулов и пассивной позицией, сниженными показателями мотивационной сферы, необходимо создать творческую ЛРОС, с повышением по таким показателям, как эмоциональность, осознаваемость и интенсивность, безопасность.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Педагоги

- Потребность в развитии личностного потенциала
- Саморазвитие, самовыражение, потребность в самостоятельности, инициативности
- Реализуют потребность в командной работе
- Потребность в общении

Родители

- Удовлетворение потребности качественного образования детей
- Станут активными участниками программы СЭР дошкольников
Создание доверительных отношений с ребенком, корректировки своих педагогических подходов в стиле воспитания

Дети

- Проявление инициативы и свободы выбора с учетом своих интересов в творческой и безмятежной среде
Потребность в СЭР,
 - самовыражении, самостоятельности, инициативности

Администрация

- Стабильно сплоченный командообразованный коллектив
- Повышение уровня конкурентоспособности и имиджа ДОУ
- Повышение уровня «уникальности» ДОУ

Компоненты ЛРОС	Продукты проекта
Педагоги	УМК- обогащение ООП ДО, создание виртуального кабинета, совершенствование официального сайта ДО Создание театральной студии «В мире творчества, музыки и литературы» (материалы на основе Хрестоматии УМК «Школа возможностей»), Соглашения, Деятельность ПОС в рамках психолого-педагогического сопровождения
Воспитанники	Обновленная система традиций ДООУ «Детский сад и семья: творческий калейдоскоп» (семейные творческие конкурсы) Открытая стена Стена выбора в каждой группе Квадрат настроения
Родители	программа по взаимодействию с родителями в контексте СЭР дошкольников « Академия родительства», разработка программы Клуба неформального общения с родителями «Без галстука» Создание открытых пространств на территории ДООУ «Театр на улице», «Живое общение»



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Мероприятия с педагогами ПОС





 МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Это договор о том, как участники хотят чувствовать себя в образовательном пространстве и что они готовы для этого делать; всеми принятый и подписанный.



Мероприятия с родителями Школа для родителей «Академия родительства»



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 452 комбинированного вида»
1250089 г. Москва, ул. В. Бетховена, 197/1, ул. Б. Вешняков, 149/10
т/факс 258-41-74, 258-41-40
e-mail: ds_452@mail.ru сайт: http://ds452.msk.edu.ru

 **Академия Родительства**

Вы научитесь:

- понимать поведение своего ребенка, причины его поступков и, возможно, изменить свою реакцию на них.



Вы узнаете

- как быть с неприятными переживаниями: злостью, тревогой, чувством вины.
- что значит «думать, как ребенок», и начнете лучше понимать друг друга.
- как говорить с ребенком на сложные темы, вызывающие смущение и растерянность.

Число слов: 276  русский





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



МКДОУ г. Новосибирск «Детский сад № 453 комбинированного вида»

АВТОРЫ:

Оксана Александровна Кайнова

Воспитатель высшая квалификационная категория

Евгения Васильевна Кирпичникова

Воспитатель высшая квалификационная категория

Управленческий проект

«ТВОРЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ- УСПЕШНЫЕ ДЕТИ»

Создание творческой ЛРОС для развития
личностного потенциала участников
образовательного процесса и повышения
позитивного имиджа ДОУ

Целевые группы проекта

Дети

- ❖ Проявление инициативы и свободы выбора с учетом своих интересов в творческой и безмятежной среде
- ❖ Потребность в СЭР, самовыражении, самостоятельности, инициативности

Родители

- ❖ Удовлетворение потребности качественного образования детей
- ❖ Станут активными участниками программы СЭР дошкольников
- ❖ Создание доверительных отношений с ребенком, корректировки своих педагогических подходов в стиле воспитания

Цель: создание условий для социально – эмоционального развития дошкольника, через реализацию цикла детско-родительских мероприятий.





Задачи:

- Разработать цикл детско-родительских мероприятий (мастер класс, экскурсии, тем. вечера) «Живые встречи» способствующие формированию и укреплению эмоционально доверительных детско-родительских отношений.
- Способствовать обеспечению высококачественного психолого-педагогического процесса,
- Внедрять социально - эмоциональное обучение в образовательный процесс ДОУ.
- Способствовать ознакомлению родителей с особенностями развития эмоционально волевой сферы ребенка,
- Способствовать формированию детско-взрослой общности в ДОУ
- Способствовать повышению родительской компетенции (консультации, школа родителей.)
- Способствовать развитию ЭИ всех участников образовательного процесса.
- Формировать коммуникативные навыки в процессе взаимодействия детей и взрослых.
- Формирование активной индивидуальной и творческой позиции, нравственных ценностей и норм, помогающей позитивной социализации.





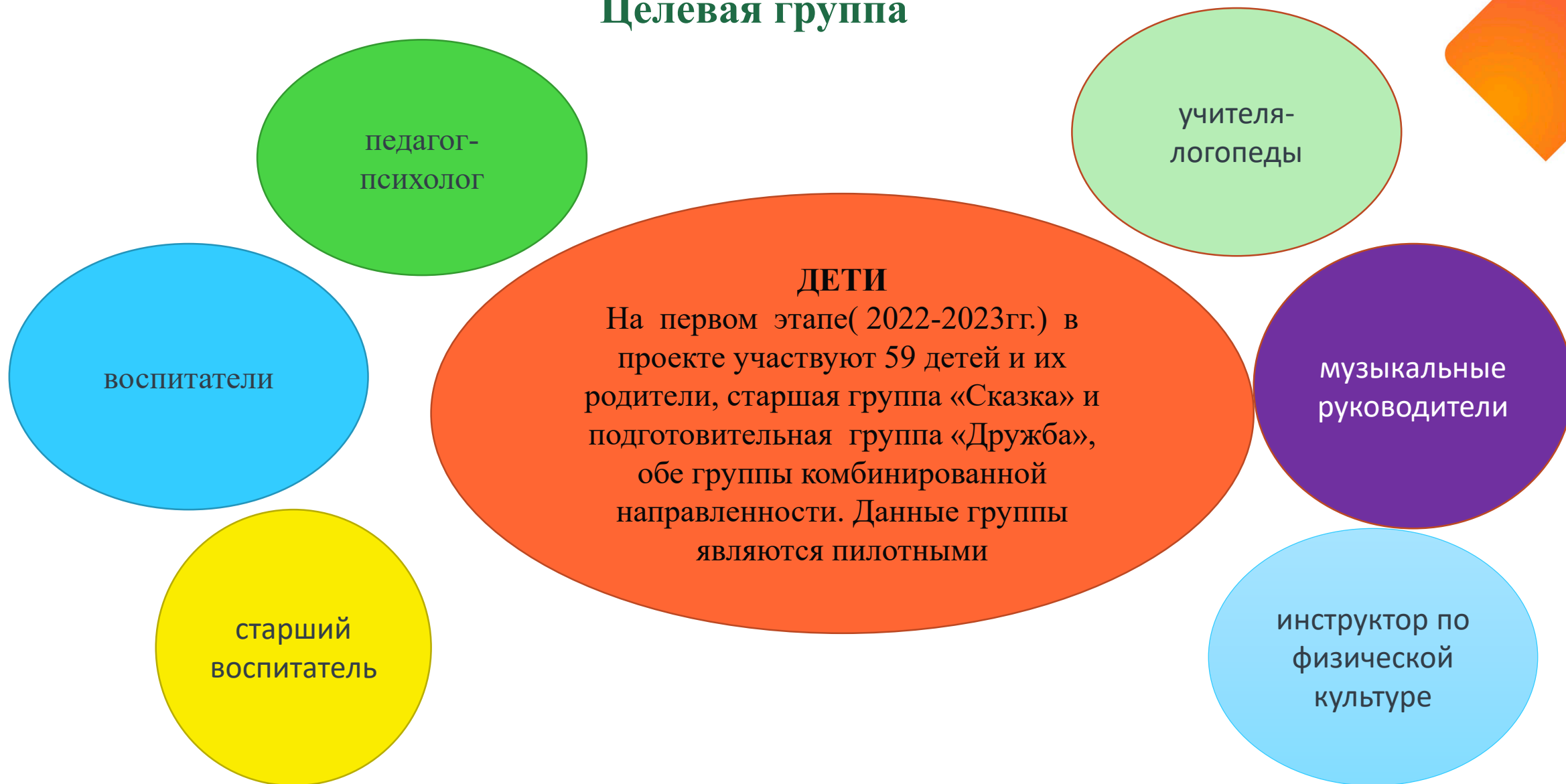
Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Целевая группа



Ожидаемые результаты педагогического проекта



- ❖ **Для детей:** возможность делать выбор и проявить инициативу в значимой для себя деятельности; возможность в творческом самовыражении, общение со сверстниками и взрослыми в новых форматах взаимодействия (ровесничество, принципы гуманной педагогики)
- ❖ **- родителей:** возможность в повышении родительской компетентности, возможность удовлетворить потребность в общении и построении доверительных отношений с ребенком, возможность стать активными участниками жизни детского сада
- ❖ **- педагогов:** возможность развития личностного потенциала, мотивации и инициативы, профессионального общения и творческой самореализации, самовыражение; возможность освоения инструментов персонализации образовательной сред

Используемые технологии / методики / приемы / техники

- ❖ Соглашение с детьми и родителями;
- ❖ практика открытости (интерактивная доска Миров, открытая стена общения);
- ❖ технология успешной социализации Е.В. Рылеевой «Мы вместе»;
- ❖ технология Гришаевой Н.П. «Клубный час»;
- ❖ «Образовательное событие»



Значимые продукты педагогического проекта

- ❖ «Открытая стена»
- ❖ доска выбора в группах « здравствуй, я пришел»,
- ❖ Квадрат настроения
- ❖ Комната общения «Давайте поговорим»,
- ❖ создание открытых пространств на территории ДОУ
- ❖ создание родительской школы
- ❖ преобразование РППС ДОУ (уголки уединения, мирилки)





Вклад
в будущее
СБЕР

Октябрь День самоуправления.

Мастер-класс «В здоровом теле здоровый дух»





Вклад
в будущее
СБЕР

День самоуправления Художественно- эстетическое развитие. Рисование « Осень – глазами детей»





Вклад
в будущее
СБЕР

День самоуправления «Что делать, если - ...? Уроки безопасности»





Вклад
в будущее
СБЕР

День самоуправления Мастер-класс «Мыловарение»





Вклад
в будущее
СБЕР

День самоуправления «Финансовая грамотность»





Вклад
в будущее
СБЕР

День самоуправления «Угощения для бабушки»





Вклад
в будущее

СБЕР

День самоуправления «Рецепт от бабушки»





Вклад
в будущее
СБЕР

Традиционный субботник «Осенний семейный пикник»





Вклад
в будущее
СБЕР

Праздник «День защитника Отечества» совместно с бойцами воинской части



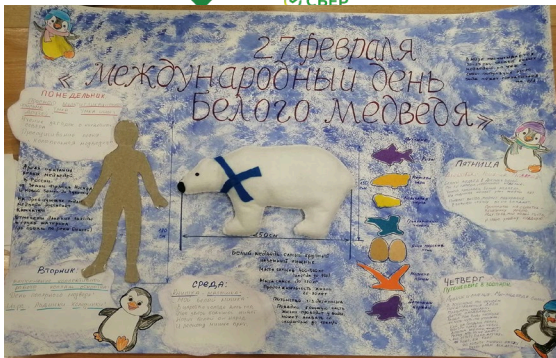


Вклад
в будущее
СБЕР

Образовательное Событие.

27 февраля Всемирный день полярного медведя

МГПУ





Вклад
в будущее
СБЕР

Организованное родителями спортивное развлечение «День здоровья»





Вклад
в будущее
СБЕР

Традиционный конкурс творческих семей «Радуга талантов»





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

День матери





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**Спасибо за
внимание!
Творческих
успехов!**

