

**Анализ работы районного методического
объединения
воспитателей групп раннего возраста
Первомайского района за 2022-2023 учебный год.**

Руководитель ММО: Булатова Елена Владимировна

воспитатель высшей категории МАДОУ д/с №44 «Мозайка»

Работа ММО воспитателей групп раннего возраста в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Вся работа проводилась в соответствии с планом.

База данных групп раннего возраста ДОУ первомайского района:

-13 ДОУ (2 ДОУ при школе расформированы);

-18 групп раннего возраста;

-36 педагогов, реализующих образовательные программы для детей раннего возраста.

10 ноября 2022 года состоялся практический семинар, заявленный нашим ММО. Прошел в рамках районного мероприятия с участием воспитателей групп раннего возраста Первомайского района Новосибирска. На семинаре обсудили итоги работы ММО за 2021-2022 учебный год и изучили предложенный план работы ММО на 2022-2023 год.

Мероприятие состоялось на базе МКДОУ д/с №44 «Мозайка», на котором были определены направления работы по обобщению опыта и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Тема: Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Количество участников: 11 человек

На семинаре-практикуме рассматривались следующие вопросы:

1. «Анализ работы ММО воспитателей групп раннего возраста Первомайского района за 2021-2022 учебный год». Булатова Е.В., воспитатель МКДОУ д/с №44, руководитель ММО воспитателей групп раннего возраста

Обсудив информацию, представленную Булатовой Е.В., ММО РЕШИЛО:

1. Признать работу ММО за 2021-2022 учебный год эффективной. Педагогам групп раннего возраста оказана методическая помощь в работе по ФГОС ДО.
2. Разработаны предложения по улучшению взаимодействия ДООУ и семьи для успешного развития социально-коммуникативных качеств у детей раннего возраста.
3. Педагоги групп раннего возраста повысили свою профессиональную компетентность и готовы транслировать свой педагогический опыт.
4. У педагогов групп раннего возраста актуализированы знания в развитии речи посредством игровой деятельности.
5. Оказана молодым педагогам методическая и консультативно-практическая помощь.

2. «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год». Булатова Е.В., воспитатель МКДОУ д/с №44, руководитель ММО воспитателей групп раннего возраста

1. Принять информацию к сведению, поделиться полученными знаниями с воспитателями групп раннего возраста в своем ДООУ.
2. Обсудить предложенный план работы ММО, подготовить предложения по его реализации до 30.11.2022, предоставить свои предложения руководителю ММО.

15 декабря 2022 года состоялся второй практический семинар, заявленный нашим ММО. Прошел в рамках районного мероприятия с участием воспитателей групп раннего возраста Первомайского района Новосибирска. На семинаре рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей о формировании предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста.

Мероприятие состоялось на базе МКДОУ д/с №44 и было направлено на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах

формирования предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста

Тема: Приёмы формирования предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста.

Форма проведения: круглый стол

Количество участников: 7 человек

На семинаре-практикуме рассматривались следующие вопросы:

1. «Использование практических приёмов в формировании предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста» Журавлёва М.А., воспитатель МКДОУ д/с №35

Обсудив информацию, представленную Журавлёвой М.А., ММО РЕШИЛО:

Для формирования предпосылок читательской грамотности младших дошкольников использовать ширму – передвижку (фланелиграф) и рекомендовать создание в группе уголка «Читаем вместе с мамой».

2. «Формирование предпосылок читательской грамотности посредством сюжетно-ролевой игры», Карпова Я.И., воспитатель МКДОУ д/с №11

Обсудив информацию, представленную Карповой Я.И., ММО РЕШИЛО:

Использовать в режимных моментах игровые ситуации и упражнения с включением малых фольклорных форм для формирования предпосылок грамотного читателя в раннем возрасте.

3. «Практические приёмы по формированию предпосылок читательской грамотности», Булатова Е.В., воспитатель МКДОУ д/с №44

Обсудив информацию, представленную Булатовой Е.В., ММО РЕШИЛО:

Обновить традиционные и внедрить новые педагогические приемы и формы работы по формированию читательской грамотности у детей раннего возраста.

16 февраля 2023 года состоялся третий практический семинар, заявленный нашим ММО. Прошел в рамках районного мероприятия с участием воспитателей групп раннего возраста Первомайского района Новосибирска.

На семинаре рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей о сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

Мероприятие состоялось на базе МАДОУ д/с №44 и было направлено на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения эффективных форм работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.

Тема: Эффективные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.

Форма проведения: круглый стол

Количество участников: 8 человек

На семинаре-практикуме рассматривались следующие вопросы:

1. «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста в условиях детского сада», Турутова К.С., воспитатель МБДОУ д/с №11

Обсудив информацию, представленную Турутовой К.С., ММО РЕШИЛО:

Рекомендовать для укрепления и сохранения здоровья младших дошкольников, применение комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковой и артикуляционной гимнастики в игровой форме, обогащать предметно-пространственную среду группы».

2. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста», Мищенко М.Н., воспитатель МАДОУ д/с №35

Обсудив информацию, представленную Мищенко М.Н., ММО РЕШИЛО:

Использовать коррекционную технологию, сказкотерапию, музыкотерапию, закаливающие мероприятия для формирования навыков здорового образа жизни у детей раннего возраста.

3. «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста», Мартыненко М.И., воспитатель МАДОУ д/с №60

Обсудив информацию, представленную Мартыненко М.И., ММО РЕШИЛО:

Организовать обмен опытом педагогов, реализующих комплексную систему лечебно- профилактической работы в группах с санаторной направленностью.

4. «Успешная адаптация, как условие сохранения физического и психологического здоровья детей раннего возраста», Штерман Н.Н, воспитатель МБДОУ д/с №45

Обсудив информацию, представленную Штерман Н.Н., ММО РЕШИЛО:

Рекомендовать участникам ММО организацию предварительной работы с детьми раннего возраста и их родителями до поступления в дошкольное учреждение.

5. «Развитие двигательной активности детей раннего возраста», Журавлёва М.В., воспитатель МАДОУ д/с №35

Обсудив информацию, представленную Журавлёвой М.В., ММО РЕШИЛО:

Признать позитивным опыт использования нетрадиционных форм, направленных на развитие двигательной активности детей младшего возраста.

6. «Практические приёмы, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников», Булатова Е.В., воспитатель МАДОУ д/с №44

Обсудив информацию, представленную Булатовой Е.В., ММО РЕШИЛО:

Участникам ММО познакомиться с современными технологиями и внедрить новые педагогические приемы в работе с детьми раннего возраста, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья.

17 мая запланировано очередное заседание ММО.

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности».

Актуальность вопросов, обсуждаемых районным методическим объединением, подтверждается интересом со стороны воспитателей групп раннего возраста района. Проводимые мероприятия показали эрудицию и

творческий потенциал воспитателей, умение подготовить материал для заседания, профессионально его донести до педагогического коллектива.

По итогам проведения практических семинаров в 2022-2023 учебном году создать сборник методических рекомендаций для педагогов групп раннего возраста не представляется возможным. Данный сборник ежегодно публиковался в методической копилке на сайте ГЦРО, в связи с расформированием ГЦРО, теперь это на усмотрение и желание самих педагогов.

Работа районного методического объединения в 2023/24 учебном году будет строиться с учетом запросов ГМО и воспитателей групп раннего возраста района.