

"Дизорфография, как вид нарушения письменной речи"

01 декабря 2022 года на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» проведено **городское заседание Школы молодого логопеда по теме «Дизорфография, как вид нарушения письменной речи»** в рамках ММО учителей-логопедов (секция ООУ). На мероприятие зарегистрировалось 112 учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей начальных классов из образовательных организаций города Новосибирска.

В соответствии с тематикой были представлены выступления:

- «Дизорфография - выдумка логопедов или реальное нарушение письма?» Терехова Т.С., учитель-логопед МБОУ СОШ № 94

- «Рекомендации по профилактике и коррекции дизорфографии у младших школьников», Надолинная Т.В., учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»

- «Методы и приемы коррекционной работы учителя-логопеда по преодолению дизорфографии на уровне основного общего образования», Вакулина Е.А., учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», руководитель РМО учителей-логопедов Кировского района

- «Эффективные методы и приёмы в преодолении дизорфографии», Любова Е.В., учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония»

Выступление Тереховой Т.С. «Дизорфография - выдумка логопедов или реальное нарушение письма?» носило теоретический характер. Основную мысль Татьяна Сергеевна постаралась донести с опорой на имеющиеся знания у педагогов через раскрытие терминов и показ примеров. Докладчик представил базовые предпосылки дизорфографии, механизмы нарушения, типы ошибок и виды дизорфографии. В своем выступлении Терехова Т.С. познакомила коллег с большим количеством методических пособий по теме выступления.

В практическом блоке городского мероприятия было представлено три выступления. Все докладчики интересно, практико-ориентированно представили эффективные методы и приемы, которые можно применять в коррекционно-развивающей работе с обучающимися.

Надолинная Т.В. проанализировала наиболее актуальные пособия по коррекции дизорфографии у младших школьников. Татьяна Валерьевна раскрыла направления и этапы коррекционной работы. В выступлении представлены коррекционно-развивающие упражнения, направленные на профилактику, преодоление дизорфографических ошибок.

Любова Е.В. рассказала присутствующим о направлениях практических методик по преодолению дизорфографии. Дана характеристика работы по блокам (неречевой и речевой). Елена Владимировна представила ряд практических пособий и варианты их применения для эффективной работы на логопедических занятиях.

Вакулова Е.А. представила в своем выступлении методы и приемы коррекционной работы по преодолению дизорфографии на уровне основного общего образования. Евгения Анатольевна озвучила те орфографические ошибки, которые допускают учащиеся 5-9 классов наиболее часто. Учитель-логопед подробно представила приемы работы с диктантами, как методом коррекции дизорфографии.

Все выступающие и присутствующие педагоги сошлись во мнении, что огромную роль по устранению дизорфографии играет раннее выявление нарушений письма и письменной речи, а также слаженная совместная работа учителя русского языка, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Своевременно начатый, комплексный, систематический и четко спланированный коррекционный процесс помогает преодолению дизорфографии и способствует успешному освоению школьной программы.

С представленными на городском заседании Школы молодого логопеда материалами можно ознакомиться перейдя по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/1eu_Wt5LobpKMwa6zoVC_BQRqCCJraqFP?usp=share_link

Гурьянова Т.Л.,
руководитель ММО учителей-логопедов
города Новосибирска

