

Школа молодого логопеда

Приглашаем молодых учителей-логопедов со стажем работы до 3 лет, студентов старших курсов профильных факультетов, работающих по специальности студентов, слушателей программ переподготовки на Школу молодого логопеда по теме "Деятельность школьного логопеда при реализации преемственности в системе «дошкольного – школьного образования»".
Запланированное мероприятие состоится 27 апреля 2023 в дистанционном формате (на платформе ZOOM).

Для участия в мероприятии необходимо пройти регистрацию по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsAPJdSvmlpcsaTRaa5FQmauzS73oqIvLCU5H5iMzrukGSzq/viewform?usp=share_link

Программа мероприятия https://drive.google.com/file/d/1IVeWpB2TZ6VTKCO2mzi07mhk_p-R9N6/view?usp=share_link **Школа молодого логопеда**

"Деятельность школьного логопеда при реализации преемственности в системе "дошкольного – школьного образования"

27 апреля 2023 года на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» проведено **городское заседание Школы молодого логопеда** по теме «Деятельность школьного логопеда при реализации преемственности в системе «дошкольного – школьного образования» в рамках ММО учителей-логопедов (секция ОУ). На мероприятии присутствовало 45 учителей-логопедов из образовательных организаций города Новосибирска.

В соответствии с тематикой были представлены выступления:

- **«Организация преемственности между детским садом и школой в рамках реализации совместного проекта» Калинина Я.А., учитель-логопед МБОУ С(К)Ш № 107**
- **«Участие учителя-логопеда в работе предшкольной подготовки старших дошкольников», Беркетова Е.В., учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 1»**
- **«Взаимосвязь и преемственность между логопедическими службами ДОУ и школы», Гурьянова Т.Л., учитель-логопед МАОУ СОШ № 212**

В выступлении Калинина Я.А. представила о ходе реализации совместного проекта по преемственности между детским садом и школой. Проект по развитию и коррекции речи «Школа мяча» в рамках сетевого взаимодействия МБОУ С(К)Ш №107 и МБДОУ детский сад № 455 реализуется с 2021 года с целью внедрения системы преемственности на уровне детский сад-школа, совершенствование единого образовательного пространства в рамках реализации программы «Школа мяча». В ходе выступления Яна Александровна озвучила эффективные формы взаимодействия: консультации, семинары, мастер-классы, открытые занятия, еженедельные занятия и другие мероприятия. При реализации проекта были получены положительные результаты, которые представлены в презентации.

Беркетова Е.В. представила присутствующим основные направления логопедического сопровождения дошкольников в рамках реализации предшкольной подготовки: диагностическая работа, профилактическая работа в «Школе развития», коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа. Более подробно Елена Валентиновна рассказала о формировании функционального базиса чтения и письма у будущих первоклассников. В выступлении были представлены формы работы темы встреч с родителями. Систематическая работа дает положительные результаты, которые представлены в презентации.

Гурьянова Т.Л. в выступлении рассказала о многозначности проблемы преемственности и взаимосвязи в обучении и воспитании. Актуальность проблемы преемственности в работе учителей-логопедов детского сада и школы заключается в том, что для ее разрешения необходимо тесное сотрудничество. Представлены видение преемственности с точки зрения детского сада и с точки зрения школы и трудности при взаимодействии логопедов ОУ и ДОУ. Татьяна Леонидовна рассказала об этапах разработки и реализации программы (плана) взаимодействия для выстраивания системы «логопед дошкольного учреждения» - «логопед школьного логопункта» в качестве целостной единой структуры сопровождения обучающихся.

Все выступающие и присутствующие педагоги сошлись во мнении, что организация работы в школе должна происходить с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка. Преемственность – это опора на те знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне. Совместный комплексный, систематический и четко спланированный коррекционный процесс помогает более качественной коррекционно-развивающей работе.

С представленными на городском заседании Школы молодого логопеда материалами можно ознакомиться перейдя по ссылке

https://drive.google.com/drive/folders/1GcfXx76O_xpzRzvtdK8XcubWqKYy9qvi?usp=sharing

Гурьянова Т.Л.,
руководитель ММО учителей-логопедов
города Новосибирска



Департамент образования мэрии
города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Муниципальное методическое объединение
учителей-логопедов города Новосибирска
(секция ОУ)

Школа молодого логопеда «Деятельность школьного логопеда при реализации преемственности в системе «дошкольного – школьного образования»



