

Аналитический отчёт о деятельности муниципального методического объединения учителей-дефектологов за 2022/ 2023 учебный год

Руководитель ММО: Максютова Тамара Александровна

ФИО полностью

учитель-дефектолог

должность

МБОУ С(К)ШИ № 37

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

Куратор ММО: Боровкова Надежда Сергеевна

ФИО полностью

педагог-психолог

должность

МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

1. Методическая тема ММО: Профессиональная и личностная компетентность педагога-дефектолога на современном этапе развития образования.
2. Цель: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов-дефектологов города Новосибирска, приобретение знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности в контексте модернизации образования.
3. Задачи:
 - 1) Изучить нормативно-правовую основу педагогической деятельности педагога-дефектолога в ОО.
 - 2) Провести ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной и личностной компетентности педагога-дефектолога ОО.

4. Заседания ММО:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат
1	14.11.2022	Организационное заседание ММО	9	Принят план работы ММО на 2022 – 2023 учебный год. Собраны планы работы РМО учителей-дефектологов.
2	13.12.2022	Нормативно-правовая база, организация работы педагога-дефектолога ОО.	16	Представлен опыт работы профессионального сообщества Тифлосиб. Представлен опыт работы и нормативная документация педагогов-дефектологов образовательных организаций Центрального округа и Ленинского района. Знакомство с автоматизированной интерактивной системой Мерсибо, как с инструментом сопровождения ребёнка с ОВЗ.
3	25.01.2023	Организация деятельности ППк в ОО. Взаимодействие ОО и ПМПк.	16	Представлен опыт работы и нормативная документация ППк МБОУ С(К)ШИ № 37. Специалистами ТППК МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» представлен анализ оформления специалистами ППк школ и детских садов города Новосибирска документации сопровождения ребёнка с ОВЗ для прохождения ПМПк.

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

№ п/п	Наименование документа	Где рассматривалось
1	Единая база учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на территории Новосибирской области.	Городской научно-практический семинар: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
2	Профессиональный стандарт педагога-дефектолога.	К 200–летию К.Д. Ушинского, городская творческая лаборатория: Профессиональная и личностная компетентность

Аналитический отчёт ММО

		учителя-дефектолога на современном этапе развития образования. 26.04.2023 г.
3	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	К 200–летию К.Д. Ушинского, городская творческая лаборатория: Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития образования. 26.04.2023 г.
4	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	К 200–летию К.Д. Ушинского, городская творческая лаборатория: Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития образования. 26.04.2023 г.

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

№ п/п	Чей опыт рассматривался (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО)	Тема	Где рассматривался (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы)
1	Лихоманова Наталья Романовна, начальник отдела аттестации НИПКиПРО	Организационно - технические вопросы аттестации педагогов на территории Новосибирской области	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
2	Богданова Наталья Александровна, методист МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Анализ требований к ведению образовательной организацией единой базы учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на территории Новосибирской области	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
3	Рязанова Виктория Кимовна, учитель-логопед территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Взаимодействие образовательной организации и психолого-медико-педагогической комиссии	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-

Аналитический отчёт ММО

			дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
4	Боровкова Надежда Сергеевна, педагог-психолог территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».	Выявление профессиональных дефицитов начинающих учителей-дефектологов города Новосибирска.	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
5	Никулина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБОУ С(К)Ш № 107.	Нормативно-правовое сопровождение деятельности учителя-дефектолога по развитию системы наставничества в образовательной организации.	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
6	Чугунова Людмила Леонидовна, методист МБОУ С(К)ШИ № 37, учитель математики МБОУ С(К)ШИ № 37.	Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности педагогов в ОО по формированию функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих инвалидность.	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
7	Молокова Анна Викторовна, проректор по научно-методической работе и цифровизации, заведующий кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.	Стратегические приоритеты методической службы: институциональный уровень.	Научно-практический семинар по теме: Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации. 14.03.2023 г.
8	Шабанова Наталья Александровна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ 77.	Методические основы организации образовательной модели «Ресурсный класс», включая документационное сопровождение. Документация учителя-дефектолога общеобразовательной	Городская творческая лаборатория к 200-летию К. Д. Ушинского по теме: Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития

Аналитический отчёт ММО

		организации.	образования в России. 26.04.2023 г.
9	Никитина Наталья Борисовна, учитель-дефектолог, МКДОУ д/с № 402.	Практикум: «Профилактика эмоционального выгорания».	Городская творческая лаборатория к 200–летию К. Д. Ушинского по теме: Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития образования в России. 26.04.2023 г.
10	Максютова Тамара Александровна, учитель-дефектолог МБОУ С(К)ШИ № 37.	Актуальность идей К. Д. Ушинского на современном этапе развития образования в России. Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога.	Городская творческая лаборатория к 200–летию К. Д. Ушинского по теме: Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития образования в России. 26.04.2023 г.
11	Вайсерман Ольга Андреевна, учитель-дефектолог МБОУ С(К)ШИ № 37.	Слухоречевая реабилитация глухих и слабослышащих обучающихся. Демонстрация видеоматериалов индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи.	Городской семинар по теме: Технологии сопровождения слабослышащих обучающихся. 18.05.2023 г.
12	Нагорнева Елена Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ С(К)ШИ № 37.	Роль дополнительного образования в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха. Демонстрация видеоматериалов.	Городской семинар по теме: Технологии сопровождения слабослышащих обучающихся. 18.05.2023 г.
13	Петроченко Валентина Анатольевна, руководитель творческого объединения РЖЯ для обучающихся МБОУ С(К)ШИ № 37.	Значение и функции русского жестового языка в развитии обучающихся с нарушениями слуха.	Городской семинар по теме: Технологии сопровождения слабослышащих обучающихся. 18.05.2023 г.
14	Боровкова Надежда Сергеевна, педагог-психолог территориальной психолого-медико-педагогической	Формирование навыков решения задач нестандартным способом. Преодоление	Педагогическая творческая лаборатория «Инсайт: движение-рост-перемены»

Аналитический отчёт ММО

	комиссии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».	шаблонного мышления, стереотипов при построении деятельности. Развитие прогностических возможностей.	для молодых/начинающих учителей-дефектологов образовательных организаций города Новосибирска. 30.01.2023 г.
15	Жукова Галина Эдуардовна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка».	Перспективные направления методической работы с учетом стратегических ориентиров развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
16	Никитенко Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 429 «Теремок».	Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в образовательный процесс в детских образовательных учреждениях.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
17	Гарашук Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ д/с № 429 «Теремок».	Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в образовательный процесс в детских образовательных учреждениях.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
18	Микшина Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МБОУ С(К)ШИ № 37.	Слухоречевая реабилитация дошкольников с нарушениями слуха в условиях образовательной организации.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
19	Тихонович Александра Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 306.	Мультипликация как инновационный инструмент коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в детских образовательных учреждениях.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар

Аналитический отчёт ММО

			городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
20	Сучкова Валентина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 3 «Дюймовочка» города Искитима Новосибирской области.	Использование метода мозжечковой стимуляции на этапе автоматизации звуков.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
21	Ильина Людмила Васильевна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 203 «Радужка».	Применение нетрадиционных техник в коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения функции зрения.	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики. Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб». 20.04.2023 г.
22	Субботина Елена Ивановна, педагог-психолог МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»».	Особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра в системе образования.	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.
23	Сиваева Татьяна Иннокентьевна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с №274	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.
24	Радаева Елена Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с №274	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.
25	Полушина Юлия Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ д/с №274	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.
26	Полякова Светлана Викторовна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с

Аналитический отчёт ММО

	задержкой психического развития МБДОУ д/с №274	расстройством аутистического спектра в ДОУ	расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.
27	Новикова Евгения Петровна, руководитель отдела ранней помощи МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»».	Эффективные технологии сопровождения детей с расстройством аутистического спектра раннего возраста.	Педагогический марафон «Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра». 11.04.2023 г. – 27.04.2023 г.

7. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников

8. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для педагогов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации.	Научно-практический семинар	92
2	Модель сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра	Педагогический марафон	20
3	Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики.	Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб»	16

9. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для молодых педагогов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Инсайд: движение-рост-перемены	Педагогическая творческая лаборатория для	12

		начинающих дефектологов	
2	К 200–летию К. Д. Ушинского «Профессиональная и личностная компетентность учителя-дефектолога на современном этапе развития образования в России»	Педагогическая творческая лаборатория	18

10. Организация и проведение методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми-инофонами

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников

11. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников

12. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников

13. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников

14. Организация и проведение предметной недели в образовательной организации для обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников

15. Взаимодействие с партнёрами

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	20.04.2023.	Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, ул. Крылова, 15	Практико-ориентированный семинар городской секции тифлопедагогов «ТифлоСиб»: Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики.	16

16. Разработанный методический продукт

№ п/п	Наименование методического продукта	В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.)	Где размещён материал
1	Авторское дидактическое пособие «Как прекрасен этот мир», в рамках педагогического проекта «Особым детям - особенные игрушки», Цыганкова Ольга Викторовна, Кем Наталья Владимировна, учителя-дефектологи МБДОУ д/с №391 «Ёлочка».	Опыт работы представлен на Всероссийском педагогическом онлайн марафоне «Особый взгляд»,	file:///C:/Users/Zukova/Downloads/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%A2%D0%B8%D1%84%D0%B%D0%BE%D0%A1%D0%B8%D0%B1%20(3).pdf
2	Авторское дидактическое пособие «Использование метода макетирования в образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрения» Костиной Натальи Васильевны, учителя-дефектолога МКДОУ д/с № 325.	Опыт работы в рамках Виртуального образовательного марафона.	https://cloud.mail.ru/public/qKgV/F7rxdl1NG

17. Где представляется работа ММО (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

№ п/п	Наименование сайта, печатного издания и т. п.	Ссылка на материал, наименование печатного издания
1	Сайт МАУ ДПО НИСО	https://niso54.ru/node/215

18. Степень реализации плана работы ММО (в процентах): 100%

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов 92; количество обучающихся 0.

Успешные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Организация методических событий: заседаний, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, педагогических творческих лабораторий / просмотр и обсуждение видеозаписей мероприятий учителей-дефектологов ОО. 3. Методическая поддержка начинающих учителей-дефектологов. 4. Онлайн-консультирование.
Направления деятельности, требующие корректировку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ.
Мероприятия по корректировке направлений деятельности	Внесение мероприятий по направлениям требующим корректировку в перспективный план работы ММО на 2023-2024 учебный год.
Проблемы	<p>Внедрение АФОП в ОО г Новосибирска.</p> <p>Организация деятельности учителя-дефектолога ОО в условиях цифровой образовательной среды.</p>
Пути решения обозначенных проблем	<p>Проведение онлайн-консультирования по разработке АОП образовательными организациями г. Новосибирска.</p> <p>Обучать учителей-дефектологов владению цифровыми образовательными технологиями через организацию обучающихся семинаров, мастер-классов и т.д.</p>
Перспективы	<p>Развитие конкурсного движения учителей-дефектологов.</p> <p>Развитие конкурсного движения обучающихся с ОВЗ.</p>

Выводы	ММО учителей-дефектологов – эффективная площадка для реализации актуальных задач методической работы ММС.
Основные задачи на следующий отчётный период	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрять АФОП в работу образовательных организаций города Новосибирска.2. Обучать учителей-дефектологов владению цифровыми образовательными технологиями через организацию обучающих семинаров, мастер-классов и т.д