

Документация учителя-логопеда в школе, её оформление и ведение



График работы учителя-логопеда



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 179»

Логопедический кабинет



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 179
[Подпись] /Кривцова О.А./

Расписание работы

учителя – логопеда
высшей квалификационной категории

Борисовой Любови Васильевны

Понедельник - 09.00 – 14.00 час.

консультации - 14.00 – 15.00 час

Вторник - 09.00 – 14.00 час.

Среда - 09.00 – 14.00 час.

консультации - 14.00 – 15.00 час

Четверг - 09.00 – 14.00 час.

Пятница - 09.00 – 14.00 час.

консультации - 14.00 – 15.00 час

Циклограмма рабочего времени



Утверждаю _____
Директор МБОУ СОШ № 179
Лютикова Г.М.

Циклограмма

рабочего времени

учителя – логопеда Борисовой Любовь Васильевны
2013 – 2014 учебный год

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>
09.30 – 10.20 – Сохненко Саша 10.30 – 11.10 – 2кл. II гр. 11.20 – 12.00 – 2кл. I гр. 12.10 – 13.50 – 1кл. I гр. 13.00 – 13.40 – 1А кл. VI гр. 13.50 – 14.30 – 1А кл. IV гр. 14.40 – 15.20 – Головин Гордей	09.00 – 09.20 – Чумутина Даша 09.30 – 09.50 – Костенко Соня 10.00 – 10.20 – Духовников М. 10.30 – 11.10 – 2кл. III гр. 11.20 – 12.00 – 2кл. II гр. 12.10 – 12.50 – 1Б кл. II гр. 13.00 – 13.40 – 1Г кл. I гр. 13.50 – 14.30 – 1А кл. IV гр. 14.40 – 15.20 – 1А кл. V гр.
<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>
09.20 – 10.20 - консультации 10.30 – 11.10 – 2кл. I гр. 11.20 – 12.00 – 2кл. III гр. 12.10 – 12.50 – 1В кл. III гр. 13.00 – 13.40 – 1Б кл. II гр. 13.50 – 14.30 – 1Г кл. I гр. 14.40 – 15.20 – 1А кл. VI гр.	09.30 – 10.20 – Чумутина Даша 10.30 – 11.10 – 2кл. III гр. 11.20 – 12.00 – 2кл. I гр. 12.10 – 12.50 – 1А кл. V гр. 13.00 – 13.40 – 1В кл. III гр. 13.50 – 14.30 – 1Б кл. II гр. 14.35 – 15.30 – консультации
<u>Пятница</u>	
09.30 – 10.20 – консультации 10.30 – 10.50 – Костенко Соня 11.00 – 11.20 – Духовников М. 11.30 – 12.00 – 2кл. II гр. 12.00 – 12.50 – 1А кл. V гр. 13.00 – 13.40 – 1А кл. VI гр. 13.50 – 14.30 – 1В кл. III гр. 14.40 – 15.20 – 1А кл. IV гр.	

Индивидуальный образовательный маршрут



- Речевая карта обучающегося
- Лист коррекции нарушенного звукопроизношения
- Диагностика письма (списывание, диктант, изложение или сочинение)
- Лист выборки ошибок
- Карта наблюдения за развитием грамотного письма
- Диагностика чтения (карта динамического наблюдения за состоянием чтения)

Речевая карта



Успешность выполнения каждой серии

№ п/п	серия	баллы	% успешности
1	1 серия (из них)		
2	Фонематическое восприятие ФВ		
3	Артикуляционная моторика АМ		
4	Звукопроизношение ЗВ		
5	Звуко-слоговая структура ЗСС		
6	2 серия		
7	3 серия		
8	4 серия		
9	5 серия		
10	<i>За весь тест</i>		

Уровень успешности _____

Логопедическое заключение: _____

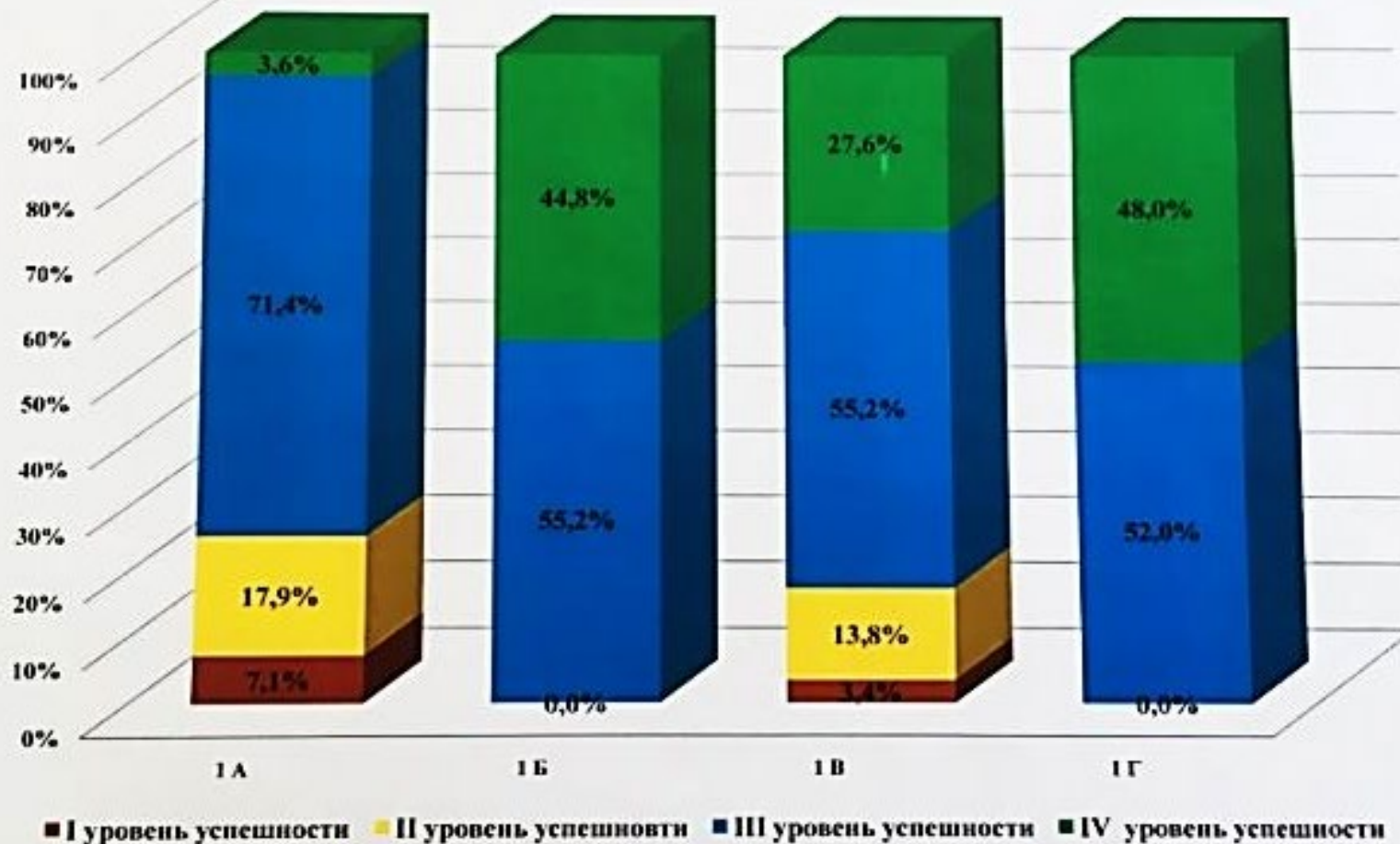
Речевой профиль



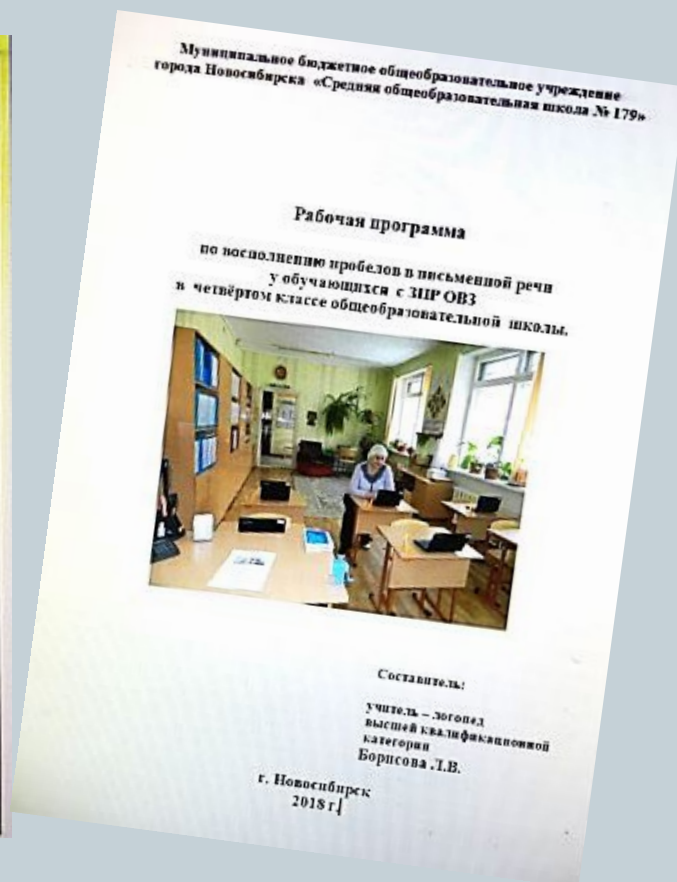
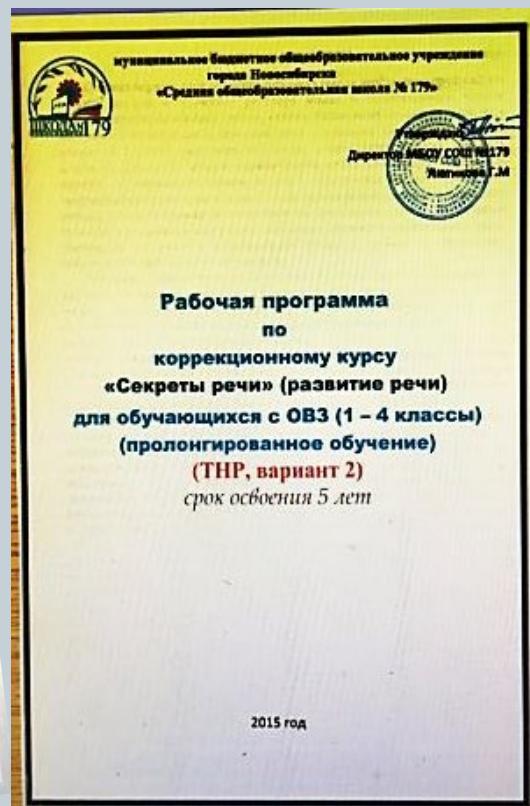
График речевого развития ребёнка

100								
90								
80								
70								
60								
50								
40								
30								
20								
10								
	ФВ	АМ	ЗВ	ЗСС	II	III	IV	V

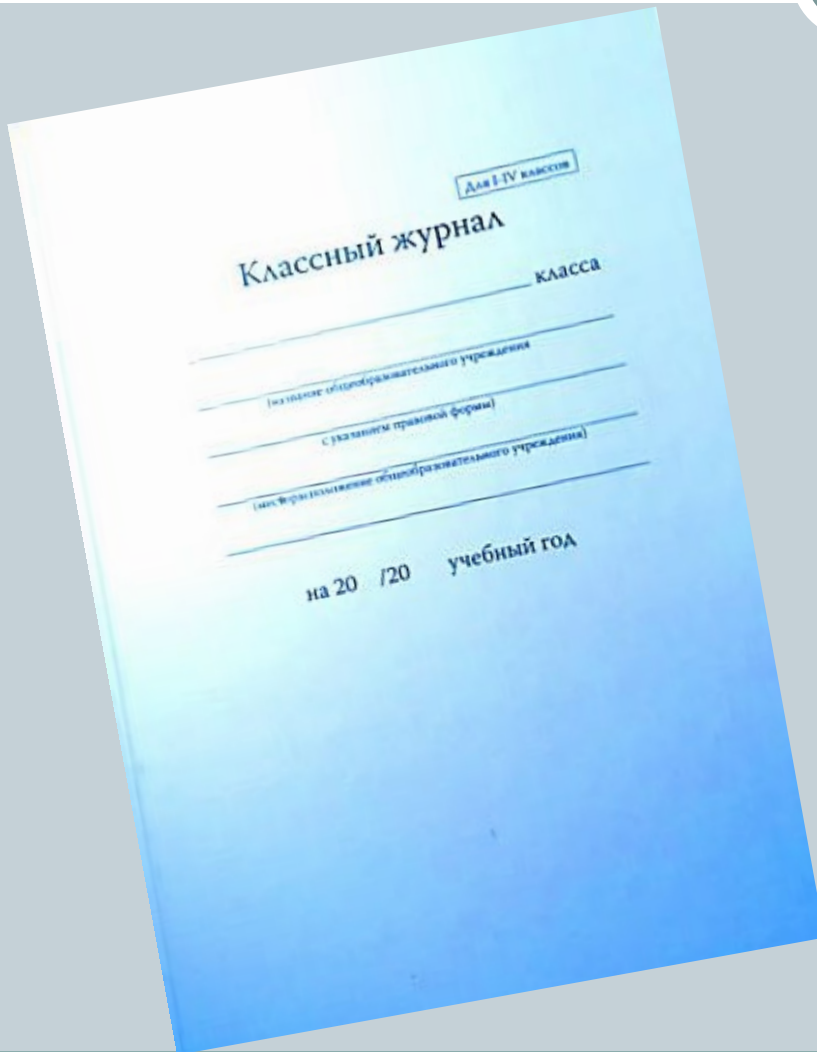
Готовность первоклассников к усвоению родного языка в школе



Рабочая программа



Журнал посещения занятий



Журнал посещения занятий



Журнал консультаций



2018 - 2019 г. г. 109

№ обращения	Дата обращения	Учитель-логопед	Педагог	Проблема, по которой обращается педагог	Рекомендации специалиста
1	18.01.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С.Ю.	Написание раб. программы психолога	Дан план написания
2	24.01.19	Торшова Л.В.	Ванцунко С.Ю.	Сформирование аттестационной работы	Даны рекомендации по сформированию приложения к аттест. работе, отбор материалов для приложения
3	14.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С.Ю.	Написание работы по программе книги для детей с ОВЗ ЗПР	Даны рекомендации по написанию разделов в рабочей программе.
4	22.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С.Ю.	Написание рабочей программы психолога для детей с ОВЗ ЗПР нач. школы	Редактирование целевого раздела программы.
5	25.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С.Ю.	Особенности детей с ЗПР	Дана характеристика каждого вида ЗПР согласно разному генезу.

Годовой план работы учителя - логопеда



№ п/п	Содержание	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
I Диагностическая работа				
1.				
II Организационная деятельность учителя – логопеда				
1.				
III Коррекционно – развивающая работа				
1.				
IV Методическая работа				
1.				
V Работа с родителями				
1.				
VI Повышение квалификации учителя-логопеда				
1.				
VII Пополнение логопедического кабинета				
1.				

Паспорт логопедического кабинета



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 179»

Паспорт логопедического кабинета

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Борисова Л.В.

Новосибирск 2008 г.

Содержание

Методическая литература	3
Знавание	5
Дизартрия	7
Афазия	7
Алалия	7
Ринолалия	8
Литература для работы с детьми, имеющими ЗПР	8
Психология	9
Развитие внимания	12
Развитие памяти	13
Развитие мышления	13
Диагностические материалы	14
Письменная речь	
Коррекция дисграфии	15
Коррекция дислексии	22
Нейропсихология	24
Коррекционная работа в ДОУ	25
Коррекция нарушенного звукопроизношения	28
Развитие и коррекция пространственных и временных представлений	32
Подготовка детей к школе	33
Коррекция общего недоразвития речи	34
Наглядные пособия и дидактические материалы	
Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений	37
Развитие лексико-грамматической стороны речи	38
Музыкальные игрушки и дидактические упражнения на развитие дыхания	38
Игры со словами	38
Игры на закрепление правил орфографии	39
Формирование слезного высказывания	40
Развитие временных и пространственных представлений	40
Развитие неречевых функций	41
Технические средства обучения	42
Фильмоскоп	
Диафильмы	42
Диафильмы по дислексии/улии	43
Диктофон	43
Магнитофон	
Аудиокассеты и диски	43
Телевизор и видеоматериалы	44
Кассеты	44
Оборудование логопедического кабинета	46

Паспорт логопедического кабинета

Оборудование логопедического кабинета:

- зеркало стационарное
- индивидуальные зеркала
- парты
- стулья
- доска
- книжные шкафы
- стол педагога
- защитный экран для педагога

Методические материалы

(теоритическая литература по направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда)

- заикание
- дизартрия
- афазия
- алалия
- коррекция нарушенного звукопроизношения
- письменная речь

письмо (дисграфия) чтение (дислексия)

- формирование ВПФ
- ❖ Память
- ❖ Внимание
- ❖ Мышление
- ❖ Временные и пространственные представления
- ❖ и т.д.

Наглядные пособия и дидактические материалы:

- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений
- дидактический материал для развития голоса и дыхания
- игры со словом
- формирование связного высказывания
- Дидактический материал на закрепление правил орфографии
- и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер
- магнитофон
- диапроектор с диафильмами
- планшеты

Отчёт учителя - логопеда



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

ОТЧЁТ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧЕРЕЖДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД В МОУ-_____

	КЛАССЫ	НАРУШЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ				НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Закливание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН
Выявлено обучающихся	1 класс							
	2-4 класс							
Зачислено в логопедический пункт	1 класс							
	2-4 класс							
Отчислено из логопедического пункта	1 класс							
	2-4 класс							
Оставлено в логопедическом пункте	1 класс							
	2-4 класс							
Выбыло	1 класс							
	2-4 класс							

Составила _____

литература



- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Мазанова Е.В. «Школьный логопункт – документация, планирование и организация коррекционной работы» М.: издательство ГНОМ и Д, 2009 год;
- Библиотека журнала «Логопед» 2009 год
О.В. Бачина, М.П. Вилочева «Школьный логопункт; организация и содержание работы»