

**Комплекс психодиагностического инструментария  
для выявления детей «группы риска»  
по суицидальному поведению для работы педагогов-психологов  
образовательных организаций города Новосибирска**

Предлагаемый комплекс психодиагностического инструментария представляет собой комплекс психологических методик и тестов, используемых педагогом-психологом для выявления детей группы риска по суицидальному поведению.

**I. Скрининг:**

**1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)**

**Инструкция:** Заполняется педагогом совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

№	Проблема	балл
1	Утрата обоих родителей	5
2	Утрата одного из родителей или развод в семье	4
3	Тяжелая психологическая атмосфера в семье	4
4	Изоляция в детском коллективе	4
5	Несправедливые методы воспитания, подавление	4
6	Тяжелые соматические болезни, инвалидность	3
7	Отсутствие опоры на любящего взрослого	3
8	Неудачи в учебе, низкие школьные успехи	3
9	Акцентуации личности	3
10	Употребление алкоголя и наркотиков	2
11	Нарушение контроля, импульсивность	2
12	Низкая самооценка	1
13	Тяжело протекающий пубертат	1
14	Пассивность, робость, несамостоятельность	1

**Дети, набравшие более 25 баллов, могут быть учтены в группе риска суицида.**

**2. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)**

**Инструкция.** Предлагаем Вам описание различных психических состояний. Если это состояние очень подходит Вам, то за ответ ставится 2 балла; если подходит, но не очень, то — 1 балл; если совсем не подходит — то 0 баллов.

Психическое состояние	Подходит	Подходит, но не очень	Не подходит
Не чувствую в себе уверенности	2	1	0
Часто из-за пустяков краснею	2	1	0

Мой сон беспокоен	2	1	0
Легко впадаю в уныние	2	1	0
Беспокоюсь о только воображаемых еще неприятностях	2	1	0
Меня пугают трудности	2	1	0
Люблю копаться в своих недостатках	2	1	0
Меня легко убедить	2	1	0
Я мнительный	2	1	0
С трудом переношу время ожидания	2	1	0
Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход	2	1	0
Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом	2	1	0
При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя	2	1	0
Несчастья и неудачи ничему меня не учат	2	1	0
Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной	2	1	0
Я нередко чувствую себя беззащитным	2	1	0
Иногда у меня бывает состояние отчаяния	2	1	0
Чувствую растерянность перед трудностями	2	1	0
В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы меня пожалели	2	1	0
Считаю недостатки своего характера неисправимыми	2	1	0
Оставляю за собой последнее слово	2	1	0
Нередко в разговоре перебиваю собеседника	2	1	0
Меня легко рассердить	2	1	0
Люблю делать замечания другим	2	1	0
Хочу быть авторитетом для окружающих	2	1	0
Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего	2	1	0
Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю	2	1	0
Предпочитаю лучше руководить, чем подчинять	2	1	0
У меня резкая, грубоватая жестикауляция	2	1	0
Я мстителен	2	1	0
Мне трудно менять привычки	2	1	0
Нелегко переключаю внимание	2	1	0
Очень настороженно отношусь ко всему новому	2	1	0
Меня трудно переубедить	9	1	0

Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы освободиться	2	1	0
Нелегко сближаюсь с людьми	2	1	0
Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана	2	1	0
Нередко я проявляю упрямство	2	1	0
Неохотно иду на риск	2	1	0
Резко переживаю отклонения от принятого мною режима	2	1	0

### **Интерпретация тестирования:**

Подсчитайте сумму баллов за каждую из 4 групп вопросов.

#### **I. Тревожность (вопросы 1-10)**

0-7 баллов - низкая тревожность

8-14 баллов - тревожность средняя, допустимого уровня

15-20 баллов - высокая тревожность

#### **II. Фрустрация (вопросы 11 -20)**

0-7 баллов - Вы имеете высокую самооценку, устойчивы к неудачам и не боитесь трудностей

8-14 баллов - Средний уровень, фрустрация имеет место

15-20 баллов - У Вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач.

#### **III. Агрессивность (вопросы 21-30)**

0-7 баллов - Вы спокойны, выдержанны

8-14 баллов - Средний уровень

15-20 баллов - Вы агрессивны, невыдержанны. Есть трудности в работе с людьми

#### **IV. Ригидность (вопросы 31-40)**

0-7 баллов Ригидности нет, легкая переключаемость

8-14 баллов Средний уровень

15-20 баллов Сильно выраженная ригидность, вам противопоказаны резкие изменения в жизни (учебе, работе, семье).

### **II. Индивидуальное обследование детей и подростков:**

#### **1. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Шнайдер Л. Б.)**

**Цель:** определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков.

**Инструкция:** Заполняется педагогом совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

№	Фактор риска	Не выявлен	Слабо выражен	Сильно выражен
Биографические данные				
1.	Ранее имела место попытка суицида	-0,5	+ 2	+3
2.	Суицидальные попытки у родственников	-0,5	+ 1	+ 2

3.	Развод или смерть одного из родителей	- 0,5	+ 1	+ 2
4.	Недостаток тепла в семье	-0,5	+ 1	+ 2
5.	Полная или частичная безнадзорность	-0,5	+ 0,5	+ 1
<b>Актуальная конфликтная ситуация</b>				
<i>А - вид конфликта</i>				
1.	Конфликт с взрослым человеком (педагогом, родителем)	-0,5	+ 0,5	+ 1
2.	Конфликт со сверстниками, отвержение группой	-0,5	+ 0,5	+ 1
3.	Продолжительный конфликт с близкими людьми, друзьями	- 0,5	+ 0,5	+ 1
4.	Внутриличностный конфликт, высокая внутренняя напряженность	-0,5	+ 0,5	+ 1
<i>Б - поведение в конфликтной ситуации:</i>				
5.	Высказывания с угрозой суицида	-0,5	+ 2	+ 3
<i>В - характер конфликтной ситуации:</i>				
6.	Подобные конфликты имели место ранее	-0,5	+ 0,5	+ 1
7.	Конфликт отягощен неприятностями в других сферах жизни (учеба, здоровье, отвергнутая любовь)	-0,5	+ 0,5	+ 1
8.	Непредсказуемый исход конфликтной ситуации, ожидание его последствий	- 0,5	+ 0,5	+ 1
<i>Г- эмоциональная окраска конфликтной ситуации:</i>				
9.	Чувство обиды, жалости к себе	-0,5	+ 1	+ 2
10	Чувство усталости, бессилия, апатия	-0,5	+ 1	+ 2
11	Чувство непреодолимости конфликтной ситуации, безысходности	-0,5	+ 0,5	+ 2
<b>Характеристика личности</b>				
<i>А - волевая сфера личности:</i>				
1.	Самостоятельность, отсутствие зависимости в	- 1	+ 0,5	+ 1

	принятии решений			
2.	Решительность	-0,5	+ 0,5	+ 1
3.	Настойчивость	-0,5	+ 0,5	+ 1
4.	Сильно выраженное желание достичь своей цели	- 1	+ 0,5	+ 1
<i>Б — эмоциональная сфера личности:</i>				
5.	Болезненное самолюбие, ранимость	- 0,5	+ 0,5	+ 2
6.	Доверчивость	-0,5	+ 0,5	+ 1
7.	Эмоциональная вязкость («застревание» на своих переживаниях)	-0,5	+ 1	+ 2
8.	Эмоциональная неустойчивость	-0,5	+2	+ 3
9.	Импульсивность	-0,5	+ 0,5	+ 2
10	Эмоциональная зависимость, потребность в близких эмоциональных контактах	-0,5	+ 0,5	+ 2
11	Низкая способность к созданию защитных механизмов	-0,5	+ 0,5	+ 1,5
12	Бескомпромиссность	-0,5	+ 0,5	+ 1,5

### **Обработка результатов:**

Для определения степени выраженности факторов риска высчитывается алгебраическая сумма, полученный результат соотносится с таблицей риска:

Менее 9 баллов	Риск суицида незначителен.
9-15,5 баллов	Риск суицида присутствует.
Более 15,5 баллов	Риск суицида значителен.

## **2. Тест НСВ - 10**

**Инструкция:** Написанные слова являются началом предложений, которые вам нужно продолжить. Дописывая предложения, помните: нет правильных и неправильных ответов. Разрешается допускать грамматические ошибки. Не переживайте если предложения будут получаться не очень складные, это не важно.

Допишите окончание предложений:

1. Никто \_\_\_\_\_
2. Все против \_\_\_\_\_
3. Нет \_\_\_\_\_
4. Я \_\_\_\_\_
5. Мне не \_\_\_\_\_
6. Никогда \_\_\_\_\_
7. Никогда \_\_\_\_\_
8. Всё \_\_\_\_\_



9. Это \_\_\_\_\_

Дополните окончания предложений на своё усмотрение:

1. Мне надоело \_\_\_\_\_
2. Когда мне плохо, я \_\_\_\_\_
3. Я не хочу \_\_\_\_\_
4. Моя жизнь - это \_\_\_\_\_
5. Настроение у меня \_\_\_\_\_
6. Мое терпение \_\_\_\_\_
7. Впереди у меня \_\_\_\_\_

### **Обработка результатов:**

Анализируется содержание произвольно законченных предложений с целью определения наличия суицидальных высказываний. Наличие трех и более суицидальных высказываний в предложениях показывает, что у респондента есть суицидальные намерения, и он нуждается в более тщательном изучении и в соответствующей воспитательной работе, коррекции и контроле.

В случае выявления суицидального состояния рекомендованы консультации с другими специалистами в рамках подтверждения диагностических выводов и обследование другим методом.

Для проведения анализа предлагаются примеры суицидальных высказываний. Экспериментатор может сравнивать образцы выполнения тестовых заданий, обследуемых с предлагаемыми вариантами суицидных ответов в примерах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. В случае установления идентичности ответов (три и более) в ответах обследуемого и предлагаемых примерах констатируется предварительное диагностическое заключение о наличии суицидного состояния на момент обследования.

Для подтверждения предварительного диагностического заключения проводится повторное обследование с помощью данной методики. Временной интервал между обследованиями может быть не менее часа.

Идентификация в ответах при повторном обследовании суицидальных высказываний (от трех и более) позволяет выставить оценку, характеризующую развитие (или отсутствие развития) суицидального поведения. Для этого используется девятибалльная шкала оценивания от 1 до 9. Каждому выявленному суицидальному высказыванию соответствует одно значение оценочной шкалы. Чем больше дифференцировано суицидных высказываний, тем большее значение имеет оценка.

**Пример 1:** 1) «Никто меня не любит»; 2) «Все против меня»; 3) «Нет сил терпеть все это»; 4) «Я никому не нужен»; 5) «Мне не хочется. Настроение у меня отвратительное»; 6) «Мое терпение лопнуло»; 7) «Впереди у меня пустота (спокойствие, успокоение, конец, смерть)».

**Пример 2:** 1) «Мне надоело это»; 2) «Когда мне плохо, я хочу убить Сидорова»; 3) «Я не хочу туда идти, возвращаться (в школу, домой)»; 4) «Моя жизнь - это ад»; 5) «Настроение у меня паршивое»; 6) «Мое терпение закончилось»; 7) «Впереди у меня ничего хорошего».

Следует также отметить, что многие высказывания могут быть в нецензурной форме. Их также надлежит подвергнуть анализу на предмет идентификации аутоагрессивных, суицидных фраз.

В случае выявления суицидального поведения формируется соответствующее заключение о его наличии с указанием методики получения данных выводов (тест — «НСВ-10»), а также рекомендаций психолого-педагогических мер учителям, психологам, социальным педагогам, несущим прямую ответственность за обследуемого. Их суть может состоять в применении методов психологической и педагогической коррекции антисуицидальных установок, активизации резервных возможностей личности и других мер, способствующих недопущению реализации суицидальных намерений, сохранению не только жизни, но и потенциала ребенка.

### 3. Опросник для подростков (от 11 лет и старше)

(Переработанный опросник Columbia DISC Depression Scale)

**Инструкция:** Если ответ на вопрос - «Нет», обведите 0, если ответ - «Да», обведите 1.

Пожалуйста, отвечая на следующие вопросы, будьте честны, насколько это возможно.

За последние 4 недели испытывал ли ты чувство... / появлялось ли у тебя желание...:

		Нет	Да
1	Отсутствия внешней поддержки	0	1
2	Ощущения собственной не востребованности	0	1
3	Чувство вины, собственной несостоятельности	0	1
4	Чувство напряженности	0	1
5	Трудности в приспособлении к новым условиям	0	1
6	Отсутствие планов на будущее	0	1
7	Плохое здоровье	0	1
8	Чувство растерянности, непонятности происходящего	0	1
9	Наличие психотравмы за последний год (несчастный случай, смерть близких, разрыв с любимым человеком)	0	1
10	Недовольство собой (внешность, успехи...)	0	1
11	Прибавил ли ты в весе более чем на килограмм	0	1
12	Раздражительность, агрессивность	0	1
13	Чувство незащищенности	0	1
14	Ощущение безразличия, отчужденности	0	1
15	Чувство тревоги, страха	0	1
16	Сложности, непонятности, непредсказуемости жизни	0	1
17	Чувство обиды, обделенности	0	1
18	Потерял ли ты в весе более чем на килограмм	0	1
19	Ощущение одиночества	0	1
20	Положительное отношение к самоубийству у знакомых (при наличии ситуации)	0	1
21	Нежелание принять помощь окружающих	0	1
22	Сниженного настроения	0	1

23	Отсутствие цели в жизни	0	1
24	Потерял ли ты аппетит, или чувствуешь, что ешь больше или меньше, чем обычно	0	1
25	Плохое психическое состояние сейчас	0	1
26	Чувство бесперспективности существования	0	1
27	Отсутствие смысла в жизни	0	1
28	Презрение к себе	0	1
29	Чувство тоски	0	1
30	Попытки покончить с собой в прошлом	0	1
31	Чувство отчаяния	0	1
32	Отсутствие жизненных ценностей	0	1
33	Отрицательное отношение к жизни	0	1
34	Часто ли ты обвиняешь себя за все плохое, что произошло с тобой	0	1
35	Периодические мысли о нежелании жить	0	1
36	Чувство безнадежности	0	1
37	Плохое настроение сейчас	0	1
38	Спишь ли ты больше в течение дня, чем обычно	0	1
39	Изменился ли твой сон: ты с трудом засыпаешь, плохо спишь или просыпаешься слишком рано	0	1
40	Отсутствие страха перед смертью	0	1
41	Чувство безысходности	0	1
42	Желание смерти	0	1
43	Испытывал(ла) ли ты фантазии по поводу способов ухода из жизни	0	1
44	Нанесение самоповреждений	0	1

### Критерии оценки опросника для подростков (44 вопроса)

Сумма набранных баллов:

30 баллов и выше - **высокий** уровень риска суицидального поведения

29 - 20 баллов - **средний** уровень риска суицидального поведения

19-15 баллов - **низкий** уровень риска суицидального поведения

14-7 баллов - **очень низкий** уровень риска суицидального поведения

### Текст опросника в адаптации А. К. Осницкого, 2004 год

1. Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор.
2. Нет желания раскрываться перед другими.
3. Во всем любит состязание, соревнование, борьбу.
4. Предъявляет к себе высокие требования.
5. Часто ругает себя за сделанное.
6. Часто чувствует себя униженным.
7. Сомневается, что может нравиться кому-нибудь из лиц противоположного пола.
8. Свои обещания выполняет всегда.
9. Теплые, добрые отношения с окружающими.
10. Человек сдержанный, замкнутый, держится ото всех чуть в стороне.



11. В своих неудачах винит себя.
12. Человек ответственный; на него можно положиться.
13. Чувствует, что не в силах хоть что-нибудь изменить, все усилия напрасны.
14. На многое смотрит глазами сверстников.
15. Принимает в целом те правила и требования, которым надлежит следовать.
16. Собственных убеждений и правил не хватает.
17. Любит мечтать - иногда прямо среди бела дня. С трудом возвращается от мечты к действительности.
18. Всегда готов к защите и даже нападению: «застревает» на переживании обид, мысленно перебирая способы мщения.
19. Умеет управлять собой и собственными поступками, заставляя себя, разрешать себе; самоконтроль для него не проблема.
20. Часто портится настроение: накатывает уныние, хандра.
21. Все, что касается других, не волнует: сосредоточен на себе, занят собой.
22. Люди, как правило, ему нравятся.
23. Не стесняется своих чувств, открыто их выражает.
24. Среди большого стечения народа бывает немножко одиноко.
25. Сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.
26. С окружающими обычно ладит.
27. Всего труднее бороться с самим собой.
28. Настораживает незаслуженное доброжелательное отношение окружающих.
29. В душе оптимист, верит в лучшее.
30. Человек неподатливый, упрямый, таких называют трудными.
31. К людям критичен и судит их, если считает, что они этого заслуживают.
32. Обычно чувствует себя не ведущим, а ведомым: ему не всегда удается мыслить и действовать самостоятельно.
33. Большинство из тех, кто его знает, хорошо к нему относятся, любят его.
34. Иногда бывают такие мысли, которыми не хотелось бы ни с кем делиться.
35. Человек с привлекательной внешностью.
36. Чувствует себя беспомощным, нуждается в том, чтобы кто-то был рядом.
37. Приняв решение, следует ему.
38. Принимая, казалось бы, самостоятельные решения, не может освободиться от влияния других людей.
39. Испытывает чувство вины, даже если винить себя как будто не в чем.
40. Чувствует неприязнь к тому, что его окружает.
41. Всем доволен.
42. Выбит из колеи: не может собраться, взять себя в руки, организовать себя.

43. Чувствует вялость: все, что раньше волновало, стало вдруг безразличным.
44. Уравновешен, спокоен.
45. Разозлившись, нередко выходит из себя.
46. Часто чувствует себя обиженным.
47. Человек порывистый, нетерпеливый, горячий, не хватает сдержанности.
48. Бывает, что сплетничает.
49. Не очень доверяет своим чувствам: они иногда подводят его.
50. Довольно трудно быть самим собой.
51. На первом месте рассудок, а не чувство: прежде чем что-либо сделать, подумает.
52. Происходящее с ним толкует на свой лад. Способен напридумывать лишнего, словом, не от мира сего.
53. Человек, терпимый к людям, принимает каждого таким, каков он есть.
54. Старается не думать о своих проблемах.
55. Считает себя интересным человеком - привлекательным как личность, заметным.
56. Человек стеснительный. Легко тушуетя.
57. Обязательно нужно напоминать, подталкивать, чтобы довел дело до конца.
58. В душе чувствует превосходство над другими.
59. Нет ничего, в чем бы он выразил себя, проявил свою индивидуальность, свое «Я».
60. Боится того, что подумают о нем другие.
61. Честолюбив, равнодушен к успеху, похвале: в том, что для него существенно, старается быть среди лучших.
62. Человек, в котором в настоящий момент многое достойно презрения.
63. Человек деятельностный, энергичный, полон инициатив.
64. Пасует перед трудностями и ситуациями, которые грозят осложнениями.
65. Себя просто недостаточно ценит.
66. По натуре вожак и умеет влиять на других.
67. Относится к себе в целом хорошо.
68. Человек настойчивый, напористый, ему всегда важно настоять на своем.
69. Не любит, когда с кем-нибудь портятся отношения, особенно если разногласия грозят стать явными.
70. Подолгу не может принять решение, а потом сомневается в его правильности.
71. Пребывает в рассеянности, все спуталось, все смешалось у него.
72. Доволен собой.
73. Невезучий.
74. Человек приятный, располагающий к себе.
75. Лицом, может, и не очень пригож, но может нравиться как человек, как личность.
76. Презирует лиц противоположного пола и не связывается с ними.

77. Когда нужно что-то сделать, охватывает страх: а вдруг не справлюсь, а вдруг не получится?
78. Легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.
79. Умеет упорно работать.
80. Чувствует, что растет, взрослеет: меняется сам и его отношение к окружающему миру.
81. Случается, что говорит о том, в чем совсем не разбирается.
82. Всегда говорит только правду.
83. Встревожен, обеспокоен, напряжен.
84. Чтобы заставить хоть что-то сделать, нужно как следует настоять, и тогда он уступит.
85. Чувствует неуверенность в себе.
86. Обстоятельства часто вынуждают защищать себя, оправдываться и обосновывать свои поступки.
87. Человек уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.
88. Человек толковый, любит размышлять.
89. Иной раз любит прихвастнуть.
90. Принимает решения и тут же их меняет: презирает себя за безволие, а сделать с собой ничего не может.
91. Старается полагаться на свои силы, не рассчитывает на чью-то помощь.
92. Никогда не опаздывает.
93. Испытывает ощущение скованности, внутренней несвободы.
94. Выделяется среди других.
95. Не очень надежный товарищ, не во всем можно положиться.
96. В себе все ясно, себя хорошо понимает.
97. Общительный, открытый человек, легко сходится с людьми.
98. Силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые приходится решать; со всем может справиться.
99. Себя не ценит, никто всерьез его не воспринимает; в лучшем случае к нему снисходительны, просто терпят.
100. Беспокоится, что лица противоположного пола слишком занимают его мысли.
101. Все свои привычки считает хорошими.
-