**Упражнение Рисунок вдвоем**

**Цель:** Упражнение позволяет поисследовать навыки для согласованных решений в диаде.

**Описание:** Возьмите карандаш вдвоем и не отпускайте до конца рисования. С этого момента и до окончания упражнения разговаривать нельзя. Нарисуйте рисунок на любую тему. Договариваться можно только невербально. Как только рисунок будет готов, и вы договоритесь, что это завершение, разговаривать станет можно.

**Обсуждение:**

Какие эмоции и чувства вы сейчас испытываете?

Почему нарисовали именно это?

Что помогало и что мешало вам выполнять задание?

Как вы выбирали кто ведет карандаш, как чувствовали друг друга?

Стремились вы лидировать или наоборот, давали ли место партнеру?

Какие собственные идеи вам удалось реализовать и что не получилось?

Как каждый из вас вел себя, может быть кто-то «рвался в бой» и рисовал сам, игнорируя партнера, или кто-то пытался угадать замысел другого, предлагал ли свои идеи, или равнодушно рисовал «по очереди», может быть вообще отдал рисунок на откуп напарнику?

В тех ситуациях, в которых наши интересы не совпадают с интересами другого человека, возникает конфликтная ситуация, любопытно какие стратегии поведения осуществляли родитель и ребенок в этом упражнении, схожие или различные. После обсуждения можно договориться и попрактиковать другую форму взаимодействия, нарисовать новый рисунок.