

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В ШКОЛЕ



© Луцкая Мария Евгеньевна

руководитель психологической службы АНОО школы «Аврора»,
магистр психологии, педагог-психолог высшей
квалификационной категории

**КАКИЕ ЗАДАЧИ
ВАЖНО РЕШАТЬ
ПСИХОЛОГУ В
СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ?!**



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ШКОЛЕ



- целостная системно
организованная деятельность,
в процессе которой **создаются**
социально-психологические
условия для успешного
обучения и психологического
развития каждого ребенка
в конкретной школьной среде

М.Р. Битянова

КОГДА НАЧИНАЕТСЯ ШКОЛЬНАЯ ПОРА, ЧТО ЖДУТ ОТ ШКОЛЫ ВЗРОСЛЫЕ ?!



КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД ПСИХОЛОГОМ?!



ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА





ПРАКТИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СО ВСЕМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ

ПОИСК СМЫСЛОВ





ТРИ КОМПОНЕНТА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СО ВСЕМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ

УГЛУБЛЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

Руководствуясь методическими рекомендациями «Организация работы по результатам СПТ», ОЦДК - 2020

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ТЕСТИРОВАНИЯ

Повышение субъектности обучающихся в развитии личностных ресурсов и укреплении психологической устойчивости

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ

РАБОТА на уровне школы, всех классов, индивидуальная работа с обучающимися



УГЛУБЛЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ

Общая картина по школе, тенденции, сравнительный анализ результатов за несколько лет в динамике, составление профиля школы, корректировка общешкольных профилактических, развивающих и воспитательных задач



2

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ И КЛАССАМ

Сравнительный анализ результатов за несколько лет в динамике по каждому классу, составление профиля класса, постановка задач профилактических и развивающих для каждого класса, рекомендации для классных руководителей и педагогов

3

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование групп риска и групп повышенного внимания, анализ индивидуальных особенностей в динамике, составление индивидуального профиля, углубленная диагностика



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ



СОБЛЮДЕНИЕ ВСЕХ АТТРИБУТОВ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

Подросткам важно ощущение конфиденциальности (доверие, мотивация, возможность честного разговора), получение результатов под роспись настраивает на важность разговора

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

Представление результатов СПТ на доступном для подростков языке (с учетом возраста и специфики класса) и в доступном объеме. На индивидуальных консультациях более подробное обсуждение результатов СПТ, постановка приоритетных задач развития и адресная психологическая помощь.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Подросткам важно увидеть собственную динамику развития (результат своего взросления, самостоятельно сделанных усилий, возможностей и индивидуальных особенностей), понять, осмыслить, увидеть успехи и сформулировать новые задачи развития на ближайшее будущее



ТРЕНИРОВКА НАВЫКОВ 21 ВЕКА

Подросткам необходимо понимание, что каждый сам в ответе за собственное самосовершенствование, за ежедневный шаг в выбранном направлении

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА

Формирование «группы риска» и «групп повышенного внимания», проектирование плана профилактической и развивающей работы, корректировка воспитательной работы, проектирование индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Адресная психологическая помощь обучающимся (и родителям) в преодолении возникших трудностей, повышении факторов защиты и ресурсных возможностей подростков, обучении копинг-стратегиям и саморегуляции, укреплении психологической устойчивости и жизненного оптимизма, развитии жизнерадостности и жизнестойкости, гармонизации детско-родительских отношений и пр.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И ТРЕНИНГИ

Реестр психолого-педагогических программ, прошедших экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованных для реализации в образовательных организациях <https://rospsy.ru/>

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ В ТЕХНОЛОГИИ БПИ

«День добра!», «День позитива!», «День близких людей!», «День креатива!», форсайт «Школа будущего», хакатон «Цифровой след», Дни цифровой культуры



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ - 2022

АНОО ШКОЛА «АВРОРА»

Мария Евгеньевна Луцкая
руководитель психологической службы, магистр психологии



УВИДЕТЬ СВОИ СИЛЬНЫЕ
СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ
«ПОЗИТИВНЫЕ РЕСУРСЫ»



ПРОВЕРИТЬ СВОЙ УРОВЕНЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ



ПОНЯТЬ ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ,
которые могут помешать в
сложных обстоятельствах
действовать эффективно

ДВИГАТЬСЯ В
САМОРАЗВИТИИ



СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

**Факторы
риска**



**Факторы
защиты**

**- способность человека адекватно реагировать
в стрессовой ситуации и уметь действовать эффективно**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ФАКТОРЫ РИСКА

Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и общества

Потребность в одобрении

Подверженность влиянию группы

Принятие асоциальных установок



Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

Склонность к риску

Импульсивность

Тревожность

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

Качества и условия, помогающие преодолеть трудные ситуации

Принятие родителями

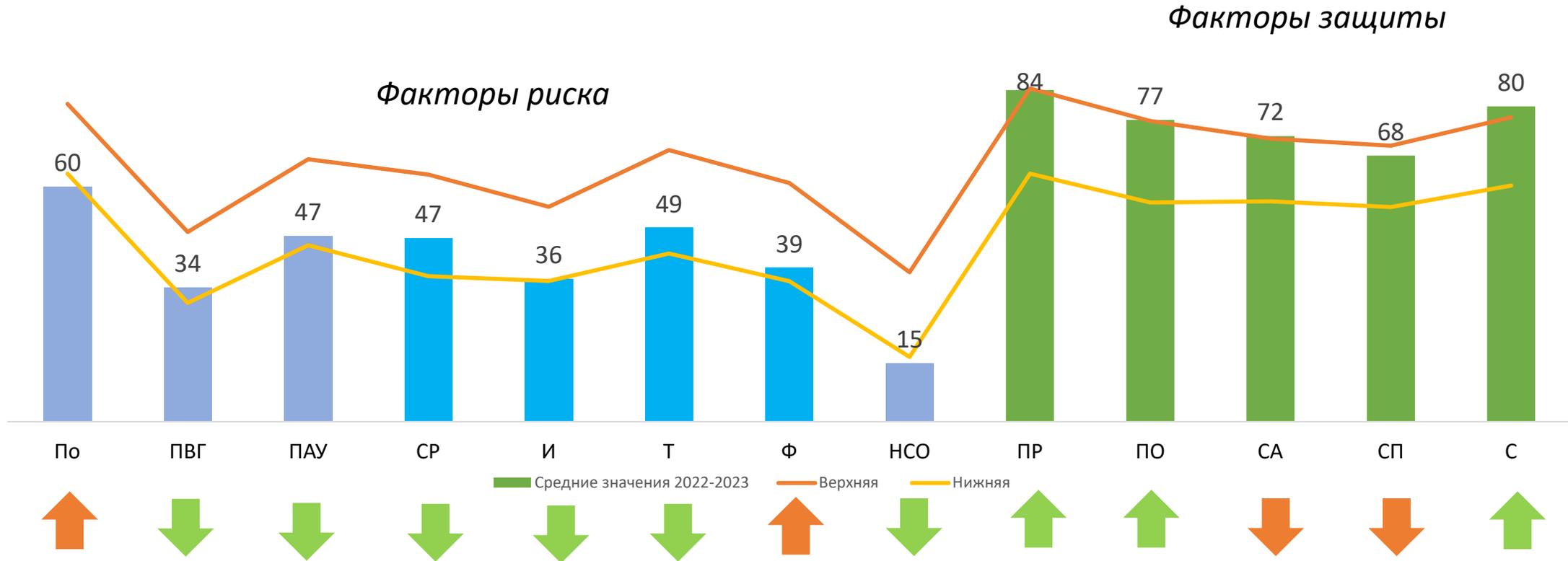
Принятие одноклассниками

Социальная активность

Самоконтроль поведения

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ - 2022

АНОО школа «Аврора»

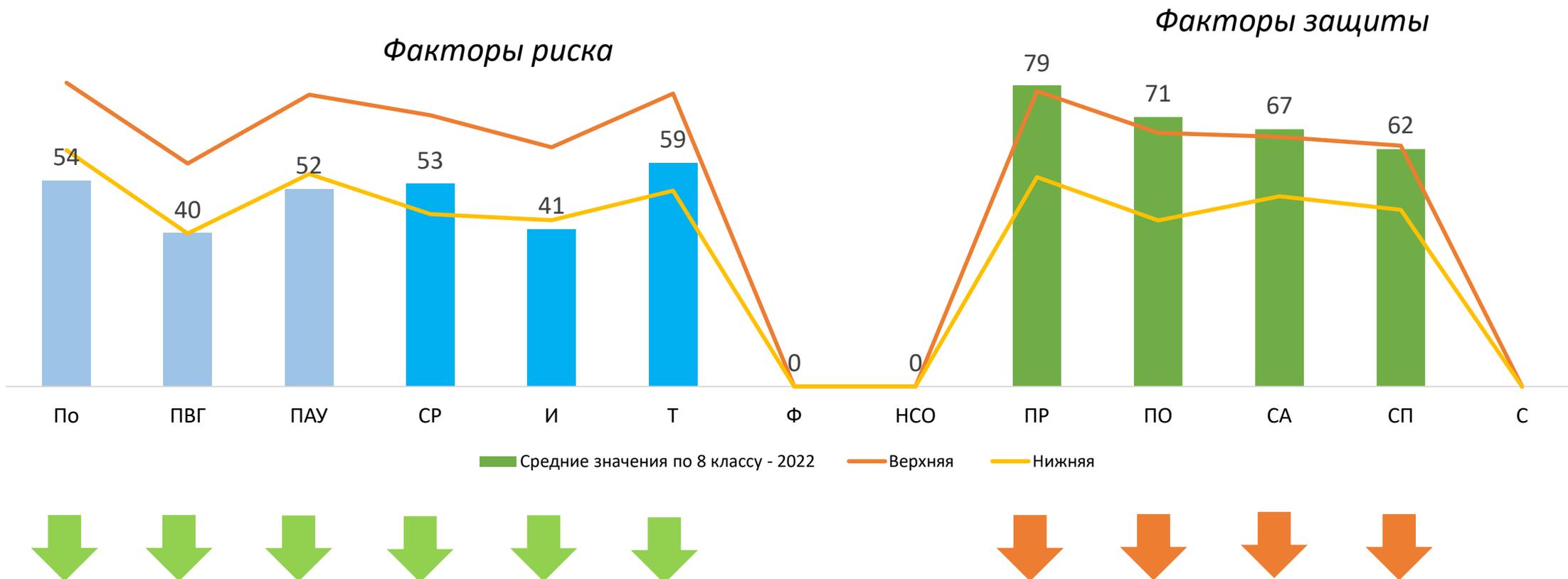


В целом подтверждается достаточный уровень стрессоустойчивости у обучающихся 7-11 классов, все показатели по факторам риска и факторам защиты находятся в «допустимых значениях» в соответствии с региональными нормами НСО 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ - 2022



Профиль 8 класса



ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ



Список обучающихся АНОО школа «Аврора», прошедших *социально-психологическое тестирование** - 2022 (СПТ – 2022), получивших свои результаты по итогам тестирования и рекомендации педагога-психолога школы по развитию и укреплению личностных ресурсов, формированию психологической устойчивости:

1	К.П.	8 класс	
2	В.М.	8 класс	
3	В.Г.	8 класс	
4	Х.Д.	8 класс	
5	С.М.	8 класс	

*Обучающиеся предупреждены о конфиденциальности результатов СПТ.

25.12.2022 г.

Педагог-психолог Луцкая М.Е.

ВАЖНО:
Соблюдать режим
конфиденциальности



ФАКТОРЫ РИСКА

«ЧЕМ НИЖЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ»

Если эти показатели **ВЫХОДЯТ ЗА ВЕРХНИЕ ПРЕДЕЛЫ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ**, это означает, что человек склонен воспринимать большинство ситуаций, как стрессовые, а сильные эмоции могут спровоцировать на необдуманные поступки...

РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ **СНИЖАЕТ РИСКИ**
СОВЕРШЕНИЯ НЕОБДУМАННЫХ ПОСТУПКОВ
И ПОВЫШАЕТ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА



ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И УСЛОВИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА



ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ

Желание получать позитивный отклик со стороны значимых взрослых и сверстников в ответ на свое поведение



В чрезмерном виде проявляется в стремлении угождать и нравиться всем, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться) даже вопреки своим интересам, а также - в повышенной чувствительности к критике.

По > 80%

Если показатель **выходит**
за **верхние пределы**
установленных норм



**РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ
УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ,
УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ
КОНСТРУКТИВНУЮ КРИТИКУ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

СКЛОННОСТЬ К РИСКУ

Склонность к выбору ситуаций и поступков, сопряженных с определенным риском и опасностями



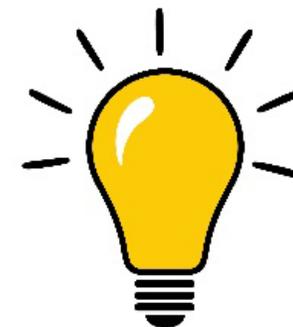
В преувеличенном виде проявляется в ощущении риска ниже реального уровня опасности, в трудности учитывать потенциальные риски ситуации, оказываясь под влиянием различных чувств и желаний.

CP > 51%



**«НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ,
ПРЕЖДЕ ЧЕМ ДЕЙСТВОВАТЬ!»**

уметь взять паузу для обдумывания решения,
уметь оценить потенциальный риск, спрогнозировать,
соотнести свои действия и возможные последствия,
уметь принять помощь в трудной ситуации и пр.



Если показатель **выходит за верхние пределы** установленных норм

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

«ЧЕМ ВЫШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ»

Если эти показатели **ВЫХОДЯТ ЗА НИЖНИЕ ПРЕДЕЛЫ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ**, у человека в трудной жизненной ситуации **может оказаться меньше ресурсов и сил, чтобы справиться со стрессом, или потратится значительно больше сил и жизненной энергии...**

**РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ
ПОВЫШАЕТ ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ И
ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**



КАЧЕСТВА И УСЛОВИЯ, ПОМОГАЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНЫЕ СИТУАЦИИ

**ПРИНЯТИЕ
ОДНОКЛАССНИКАМИ**

Удовлетворенность общением и взаимодействием с большей частью одноклассников

ПО < 44%



**РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ
ПОЗИТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
И КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБОВ
ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТОВ**

Если показатель выходит за нижние пределы установленных норм



ПОЗИТИВНЫЕ РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ НЕОБХОДИМО УКРЕПЛЯТЬ



Понимание себя

Уверенность в своих силах

Позитивный взгляд на жизнь

Вера в успех и умение достигать цель

Умение управлять своими эмоциями

Позитивные отношения с друзьями и родными

НАВЫКИ 21 ВЕКА



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



КРЕАТИВНОСТЬ



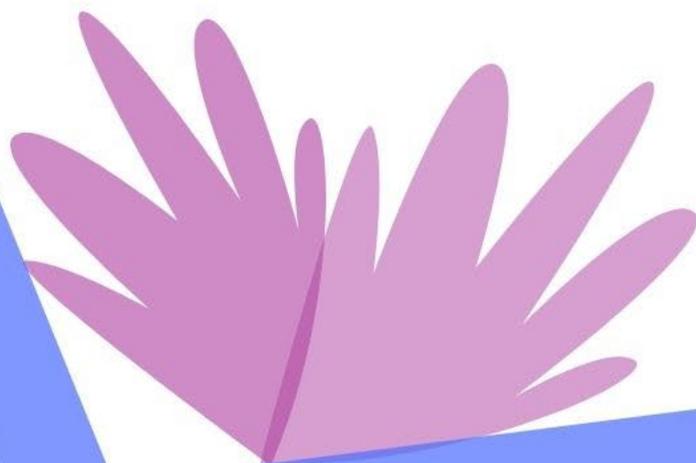
КОММУНИКАТИВНОСТЬ



КОМАНДНАЯ РАБОТА



СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ



ЧТО ПОМОЖЕТ ПРОКАЧАТЬ НАВЫКИ 21 ВЕКА?



ИГРА «РЕПКА 2.0»

Выбор роли: Репка, Дедушка, Бабушка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка

Выбор жанра: жребий (комедия, приключение, эпос)

Задача: Рассказать самую оригинальную и правдивую сказку в выбранном жанре. Каждый рассказывает от имени своего героя.

Вместе услышим: 7 сказок «Репка» от лица выбранного героя

**ПОБЕДА : ПРИДУМАНА САМАЯ
ОРИГИНАЛЬНАЯ И ПОЗИТИВНАЯ ИСТОРИЯ!**



В ЧЁМ СЕКРЕТ УСПЕХА?

1. Почему истории получились такие разные?

2. На каком этапе герои могли бы поссориться?



2. Почему герои умудрились поссориться?

3. Что помогло героям справиться с трудностями?

3. Что помогло бы героям преодолеть трудности?

4. Кто из героев был: самым позитивным, самым тревожным, самым активным, самым эффективным?

5. В чём секрет успеха команды?

6. Что пожелаем героям?

7. Как эта история поможет нам с вами в реальной жизни?



В ИДЕАЛЕ ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ - ЭТО...

Напишите ваши ассоциации

Отсканируйте QR-код



Или зайдите на сайт
unsl.io

и введите код
977 355



В ИДЕАЛЕ ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ - ЭТО...

Word cloud illustrating the ideal qualities of a school psychologist. The most prominent words are **Помощник** (green) and **проводник** (red). Other visible words include: слышащий, поддерживающий, уверенный, учитель, компетентный, умеющий, увидать возможности, человек, советник, внимательный, помогает, партнер, хладнокровный, часть команды, вдохновляет, современный, профессиональный, друг, переводчик, обладает, эмпатичный, принимающий.

В ИДЕАЛЕ ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ - ЭТО...

человек поможет и направит
организатор

креативный современный взгляд искренний
умение слушать и решать задачи

быть на волне со всеми стойкий

ПОМОЩНИК включенный советник

добрый принимающий это мудрый

мотиватор доверительное лицо

надежный человек готовый к взаимодействию