

**Гиперактивные дети:  
что должен знать и уметь  
воспитатель**

**Яковенко Т.Д., доцент НГПУ**

# Вопросы для обсуждения:

- **Что такое СДВГ?**
- **Каковы основные проявления гиперактивности и дефицита внимания?**
- **Как общаться с гиперактивными детьми?**
- **Как развивать внимание гиперактивного ребенка?**
- **Как развивать произвольность поведения?**

# Определение понятия

- Гиперактивность – один из симптомов заболевания, обусловленного нарушением функций центральной нервной системы (СДВГ).

# Симптомы СДВГ:

- Чрезмерная двигательная активность (двигательное беспокойство): ребенок плохо засыпает, беспокойно спит, не может даже несколько минут посидеть спокойно, все время ерзает, вскакивает с места без разрешения, не может удерживать спокойными руки и ноги, в любой ситуации готов куда-то бежать, карабкаться, прыгать и т.п.; не может играть в тихие игры, отдыхать.

# Симптомы СДВГ:

- Импульсивность в поведении:  
выкрикивает ответ, не дослушав вопроса; не может дождаться своей очереди в игре, не может действовать по правилам.

# **Главный симптом в структуре СДВГ:**

## **➤ Невнимательность:**

- 1) ребенок не может сосредоточиться на деталях, поэтому допускает много ошибок при выполнении заданий;**
- 2) ребенок не может вслушиваться в обращенную речь;**
- 3) не может доводить начатое дело до конца;**
- 4) не может организовать свою деятельность;**

# **Главный симптом в структуре СДВГ:**

## **➤ Невнимательность:**

- 5) ребенок отказывается даже от любимого занятия, если оно требует усидчивости;**
- 6) постоянно теряет вещи или забывает, что нужно сделать;**
- 7) легко отвлекается на посторонние раздражители.**

# **Возможные проблемы ребенка с СДВГ**

- ❖ Развитие личности ребенка с СДВГ, как правило, осуществляется по деформированному варианту: заниженная самооценка, повышенная конфликтность в отношениях с окружающими, вспыльчивость, задиристость, агрессивность, как следствие – неблагоприятное положение в группе детского сада.**
- ❖ Детям с СДВГ трудно справляться со школьной программой, следовать требованиям учителя, поэтому они часто попадают в разряд слабоуспевающих.**



# **Возможные проблемы ребенка с СДВГ**

- ❖ Детям с СДВГ трудно предвидеть последствия своих поступков, трудно управлять собой, поэтому они составляют группу риска по травматизации, наркомании, алкоголизму, асоциальному поведению.**

# Как помочь гиперактивному ребенку?

1. Если обнаруживаете у ребенка многие из проявлений дефицита внимания и гиперактивности, обязательно **посоветуйте родителям обратиться к хорошему неврологу.**
2. Родителям необходимо строго соблюдать назначения невролога (медикаментозное лечение, массаж, физиотерапия, плавание и т.д.)

# Психолого-педагогические рекомендации

3. Чтобы скорректировать развитие и поведение гиперактивного ребенка, необходимо создать **спокойную и доброжелательную обстановку** в группе детского сада.
- Говорите подчеркнуто спокойно, мягко, без раздражения. Речь должна быть четкой, неторопливой, средней громкости.

# Психолого-педагогические рекомендации

- Говорите с ребенком **короткими фразами**, не давайте сразу несколько указаний. Инструкция должна быть **ясной и однозначной**. Ребенок не поймет **сложных инструкций и длинных предложений**. Сначала убедитесь сами, что в инструкции (задании) **понятно каждое слово**. Прежде чем давать задание, **привлеките внимание** своего воспитанника.

## Психолого-педагогические рекомендации

- Чтобы помочь ребенку сконцентрировать внимание, можно использовать систему жестов, мимику, другие средства (например, положить свою руку на руку ребенка, поднять карточку с кружком или восклицательным знаком ). Внимание можно привлечь какой-либо фразой, постукиванием карандаша. Важно, чтобы это был один и тот же знак и чтобы он не раздражал ребенка.

# Психолого-педагогические рекомендации

- Обязательным является **зрительный контакт - «глаза в глаза»**. Такой прием помогает ребенку сосредоточиться, не отвлекаться, особенно в тот момент, когда дается задание.

# Психолого-педагогические рекомендации

- **Не ругайте** ребенка за излишнюю двигательную активность, невнимательность, импульсивность, а **хвалите за то, что получается** (даже за незначительные успехи). Многим гиперактивным детям необходимы **подбадривание и поддержка по ходу выполнения задания**. Это придает им уверенность и стимулирует продолжение работы.

## Психолого-педагогические рекомендации

4. Договоритесь с родителями **об общих требованиях к ребенку** в семье и ДООУ. Будьте настойчивы и последовательны в предъявлении норм.
5. Обязательно создавайте для гиперактивных детей **«ситуации успеха»**, в которых они могут проявить себя с лучшей стороны (сдержат свой порыв, сыграть по правилам и т.п.). Отмечайте достижения гиперактивного ребенка при всех детях.



## Психолого-педагогические рекомендации

6. Помните, что гиперактивному ребенку трудно быть более 10-15 минут спокойным, послушным, поэтому **позволяйте выплеснуть накопившуюся энергию, агрессию** безопасными способами (попрыгать под громкую музыку, поползать, порвать бумагу, попинать мяч, побить по боксерской груше и т.п.).

7. Освойте элементарные **дыхательные упражнения, упражнения на расслабление** и обязательно выполняйте их вместе с гиперактивными детьми.

# Психолого-педагогические рекомендации

8. Не допускайте перегрузок (интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных).
9. Давайте детям **посильные задания**.

# Психолого-педагогические рекомендации

- 10. Учите гиперактивных детей **вслух** планировать конкретные дела, проговаривать последовательность своих действий и вместе с Вами контролировать процесс выполнения какого-либо задания.**
- Объемное задание разбивайте на части.**

# Психолого-педагогические рекомендации

11. В случае неадекватного поведения (раздражение, слезы, крик, агрессивность) **не делайте грубых замечаний, категорически запрещается кричать, использовать резкие движения.** Отвлеките малыша, отведите в спокойное место, умойте прохладной водой, приласкайте. Пока ребенок не успокоится, он не слышит замечаний и фактически не понимает, чего хочет от него взрослый. Только тогда, когда ребенок успокоится, его поведение можно с ним обсудить и объяснить, что конкретно вас огорчает.

## Психолого-педагогические рекомендации

12. Порекомендуйте родителям приобрести ребенка к **физкультурно-спортивной деятельности** (самые полезные для гиперактивного ребенка занятия - бег, лыжи, плавание, езда на велосипеде, туризм).  
Подскажите родителям, что дома ребенку необходим спортивный уголок и возможность много двигаться.

## Психолого-педагогические рекомендации

13. Каждый день организуйте в группе (на прогулке) **подвижные игры по правилам.**
14. Спокойные занятия обязательно чередуйте с **физкультминутками.**

## **Психолого-педагогические рекомендации**

**15. Обязательно напоминайте гиперактивному ребенку о том, что дети в группе к нему относятся хорошо и ждут от него хорошего отношения к себе.**

## **Психолого-педагогические рекомендации**

**16. Обязательно общайтесь с родителями гиперактивных детей: рассказывайте об успехах, не жалуйтесь на плохое поведение, а вместе обсуждайте, как можно помочь ребенку справиться с проблемами в развитии.**

**17. В особо сложных случаях рекомендуем обратиться в «Магистр», «Ласточку», «Кругозор» и др. центры, оказывающие помощь таким детям.**



# **Психолого-педагогические рекомендации**

**18. Порекомендуйте  
родителям придерживаться  
детсадовского режима дня.**

## **Психолого-педагогические рекомендации**

**19. При выборе школы порекомендуйте родителям ориентироваться на личность учителя, наполняемость класса, уровень нагрузок.**