



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
города Новосибирска  
«Магистр»



# Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога-психолога в системе общего образования

*Сабенина Ирина Викторовна, педагог-психолог отдела  
практической психологии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,  
клинический психолог,  
член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии*





Педагог-психолог является специалистом, обеспечивающим реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования



# Иерархия нормативно-правовых документов





# ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска



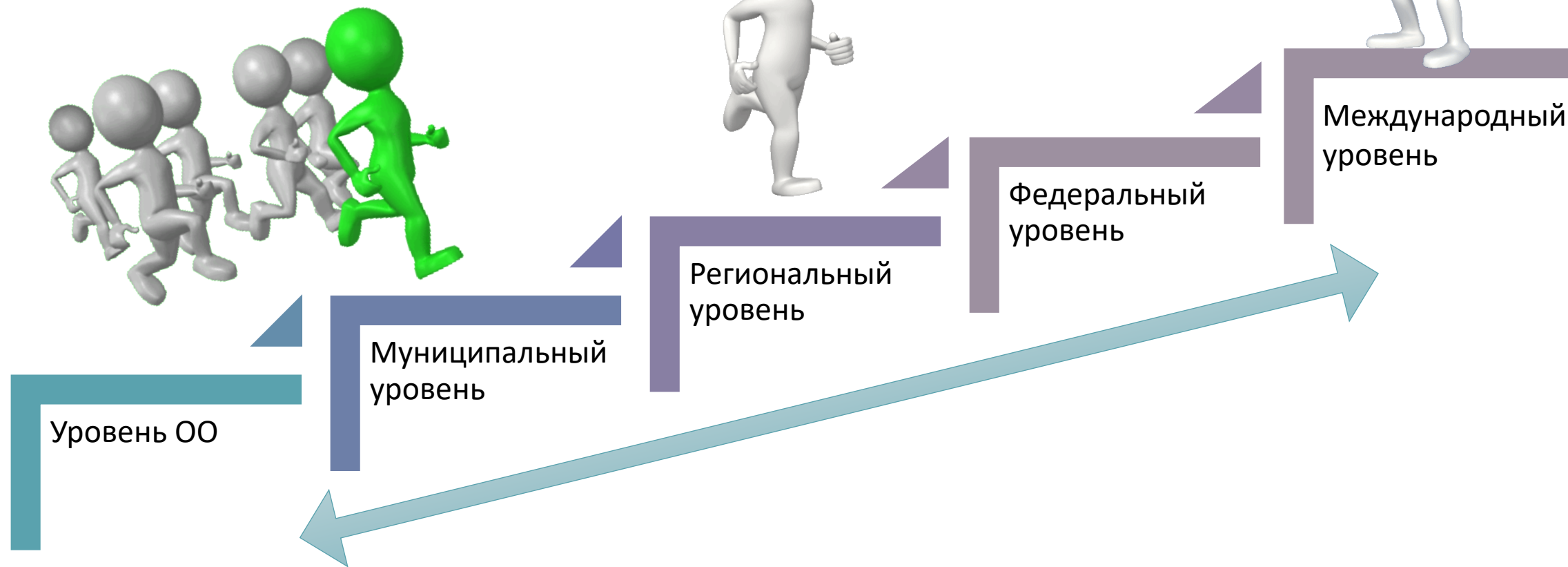
## ТИПИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

специалистов департамента образования мэрии города Новосибирска



- Должностные инструкции в части ОО составлены без учета приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.08.2015 № 514 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
- Планы работы носят формальный характер, не учитывают трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)», основные целевые группы детей, в отношении которых в образовательной организации организуется психолого-педагогическое сопровождение;
- **Не выстроена система работы психолого-педагогического консилиума;**
- Документация не систематизирована, в части организаций отсутствует основная документация по отдельным видам деятельности педагога – психолога.

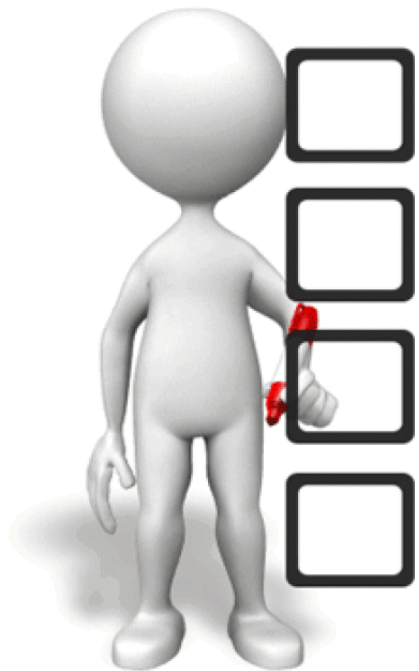
# С чего начать?



*От простого к сложному, но захватывающему и увлекательному*



# Планируем и расставляем приоритеты



- выясните, кому непосредственно Вы подчиняетесь в ОО
- уточните функциональные обязанности и нагрузку, на которую рассчитывает ваш руководитель
- изучите документацию педагога-психолога
- осознайте, что такое «запрос» в системе образования
- оцените материально-техническое обеспечение кабинета (школы)
- заявите о себе как о специалисте







Федерация психологов  
образования России

официальный сайт

ПОИСК

ВНЕСТИ ВЗНОС онлайн

ВНЕСТИ пожертвование

ВСТУПИТЬ В ФПО России

ГЛАВНАЯ ▾

СОСТАВ ФПО РОССИИ ▾

ПРОЕКТЫ ФПО РОССИИ ▾

МЕРОПРИЯТИЯ ▾

ЖУРНАЛ ВЕСТНИК ▾

БИБЛИОТЕКА ДОКУМЕНТОВ ▾

КОНТАКТЫ

Сайт: [rospsy.ru](https://rospsy.ru)

Ссылка: <https://rospsy.ru/npa>

Telegram-канал: <https://t.me/rospsy>.

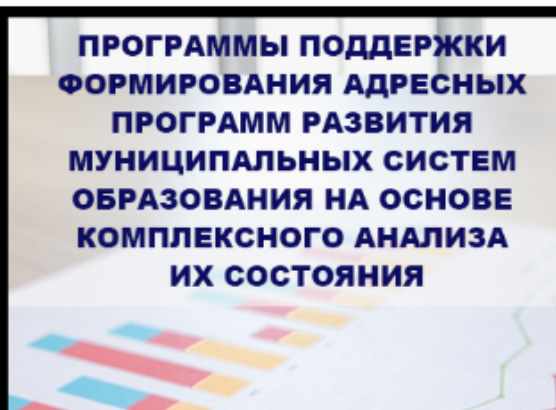
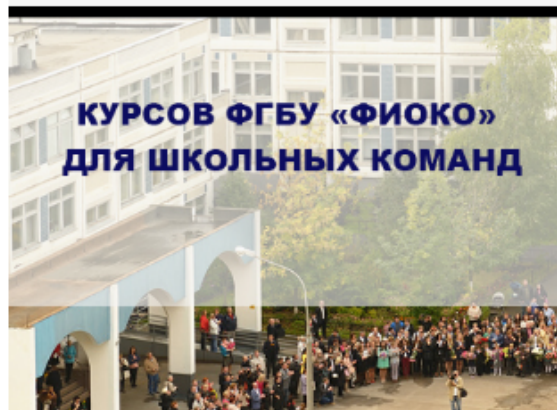
Группа ВКонтакте: [https://vk.com/rospsy\\_ru](https://vk.com/rospsy_ru)





## Актуальное

### ФГБУ «ФИОКО» сообщает о начале реализации:



Дополнительная информация доступна по ссылкам:

[Подробнее о курсах ФГБУ "ФИОКО" для школьных команд](#)

[Подробнее о программе поддержки формирования адресных программ развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа их состояния](#)

## Новости

25 сентября 2023 г.

Внимание! Мошенники!

1 сентября 2023 г.

Технические работы в ИС АКНД ПП с 05.09.2023 по 07.09.2023

9 декабря 2022 г.

Технические работы ИС АКНДПП 12.12.2022

21 ноября 2022 г.

24–25 ноября состоится ежегодная Зимняя конференция Рособнадзора по оценке качества образования

17 ноября 2022 г.

Технические работы ФИС ФБДА и ИС АКНДПП

[Все новости](#) →

Telegram-канал: [https://t.me/s/ac\\_fioco](https://t.me/s/ac_fioco)

## События

📅 23.09.2022

📍 ФГБУ "ФИОКО"

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» приглашает к обучению по программам



← сентябрь 2023 →

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

[Все события](#) →



# Международный уровень



Audiovisual Library  
of International Law

Введение    Исторические архивы    Серия лекций    Научная библиотека

## Convention on the Rights of the Child

New York, 20 November 1989

Введение    История процедуры    Документы    Статус

### Кортчкоминг

Вводная записка будет опубликована

Конвенция о правах ребенка вступила в силу 2 сентября 1990 года, через тридцать дней после сдачи на хранение двенадцатой ратификационной грамоты, как это предусмотрено в ее статье 49. Государства-участники Конвенции о правах ребенка обязались уважать и обеспечивать гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права детей. Конвенция предусматривает реализацию этих прав путем установления стандартов в области здравоохранения, образования, юридических, гражданских и социальных услуг для детей.



Генеральная Ассамблея постановила включить вопрос о конвенции о правах ребенка в свою предварительную повестку дня работы своей тридцать четвертой сессии 1979 года — Международного года ребенка. Впоследствии Комиссия по правам человека учредила рабочую группу открытого состава для подготовки проекта конвенции. Десять лет спустя, в 1989 году, рабочая группа завершила работу над проектом конвенции и передала его через Экономический и Социальный совет Генеральной Ассамблее. Генеральная Ассамблея приняла Конвенцию 20 ноября 1989 года — в тридцатую годовщину Декларации прав ребенка.

Генеральная Ассамблея приняла три факультативных протокола к Конвенции. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, был принят 25 мая 2000 года и вступил в силу 18 января 2002 года. Она требует от государств-участников запретить торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, был также принят 25 мая 2000 года и вступил в силу 12 февраля 2002 года. Она требует, чтобы государства-участники принимали все возможные меры для обеспечения того, чтобы дети не принимали непосредственного участия в военных действиях. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся процедуры рассмотрения сообщений, был принят 19 декабря 2011 года и предусматривает механизм представления сообщений отдельным лицом или группой лиц, утверждающих, что они являются жертвами нарушения Конвенции, или от их имени. Сообщения, представленные в соответствии с настоящим факультативным протоколом, принимаются и рассматриваются Комитетом по правам ребенка, который был учрежден в соответствии с Конвенцией. Настоящий факультативный протокол еще не вступил в силу.

Подготовлено Отделом кодификации Управления по правовым вопросам  
Авторское право © Организация Объединенных Наций, 2008. Все права защищены.  
Правила и условия использования

Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах - участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка.



<https://web.archive.org/web/20131005230018/http://untreaty.un.org/cod/avl/ha/crc/crc.html>



# Федеральный уровень

## Конституция РФ

Ст. 2 Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. **Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства**

### Ч. 1

Ст. 20 **Каждый имеет право на жизнь**

Ст. 21 1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления

2. **Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам**

Ст. 28 **Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними**

Ст. 43 1. **Каждый имеет право на образование**

2. **Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях**

4. **Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования**

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования



# Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)



ст. 44 Права, обязанности и  
ответственность в сфере образования  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся



# Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2023)



- ст. 5.35 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних



# Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. От 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Задачи по профилактической деятельности в отношении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

выявление и устранение мотивов, побуждающих к появлению безнадзорности

предоставление несовершеннолетним защиты прав и интересов на законных основаниях

помощь в реабилитации социально-нестабильным детям, не достигшим совершеннолетнего возраста

предотвращение суицидальных действий несовершеннолетними;

пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступные действия



# Федеральный уровень

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.08.2015 № 514 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»
- Письмо МинОбр РФ от 24 декабря 2001г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2003г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»





# Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС и ФООП)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 9 сентября 2019 г. № P-93 (обязательно к исполнению с 01.08.20)
- Этический кодекс психолога и др.



# Этический кодекс психолога



## Российское психологическое общество

Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ПАРТНЕРЫ В РОССИИ

[ФПО](#)

<http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>

Этический кодекс психолога Российского психологического общества составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Уставом Российского психологического общества, Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования», международной Универсальной декларацией этических принципов для психологов, Этическим метакодексом Европейской федерации психологических ассоциаций.

Настоящий Этический кодекс психолога принят “14” февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества.



# Региональный уровень

Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Новосибирской области  
от 26.09.2017 № 379-рп

## Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года

### I. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, регулирующими отношения в сфере образования.

Психологическая служба в системе образования Новосибирской области (далее – психологическая служба) – это управляемая система организаций и их структурных подразделений: психолого-педагогические и медико-социальные центры (далее – ППМС-центры), психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), психолого-медико-педагогические консилиумы (далее – ПМПк), ресурсные центры, социально-психологические центры, а также педагоги-психологи и другие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и др.) в образовательных организациях, осуществляющих целенаправленную работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС помощи) обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) на всех уровнях образования с целью обеспечения социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся и создания благоприятных психолого-педагогических условий реализации целей и задач образования.

Деятельность психологической службы направлена на реализацию основных принципов и норм государственной политики решение актуальных психолого-педагогических про



# Региональный уровень

- Письмо Министерства образования НСО №10213-10/25 О «Первичная профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся в условиях образовательных организациях»
- Приказ НСО №1093/370/786/16/265 от 03.04.2019 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением»





# Муниципальный уровень



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 05.08.2022

№ 0661-09

О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжения Правительства РФ от 26.04.2021 №1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», приказа министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, следственного управления следственного комитета Российской



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 17.08.2020

№ 0665-09

О внесении изменений в приказ департамента образования от 17.12.2019 № 1256-од «Об утверждении значения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Новосибирска, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов»

В соответствии с постановлением мэрии города Новосибирска от 19.12.2016 № 5804 «О Порядке финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Новосибирска», внесением изменений в финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов муниципальных образовательных учреждений, ПРИКАЗЫВАЮ:



# Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ст. 4, 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ



Понятие	Содержание	Документ
Информационное межведомственное взаимодействие	Обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	Методические рекомендации по совершенствованию <u><a href="#">межведомственного взаимодействия</a></u> органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (письмо Минобрнауки России от 23.08.2017 N TC-702/07)







**„Кто хочет — ищет способ,  
кто не хочет — ищет причину“**

Сократ

<https://magistr54.ru/normativno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-pedagoga-psihologa-oo/>





Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
города Новосибирска  
«Магистр»



## ОТДЕЛ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



+7 (383) 304-71-24 (доп. 616)



opp@magistr54.ru



<https://magistr54.ru>