

ММО педагогов – психологов ДОО

Городской семинар

«Особенности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
в образовании обучающихся дошкольных образовательных организаций»

Результаты опроса педагогов-психологов ДОО

«Выявление актуальных представлений педагогов-психологов об особенностях применения ФОП ДО и ФАОП ДО при организации психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ, реализуемых в ДОО»

Игольникова А.В.,
руководитель ММО педагогов-психологов ДОО,
педагог-психолог МБДОУ ЦРР-д/с № 501

2023

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 24 июля 2015 г. N 514н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

509

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.002

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

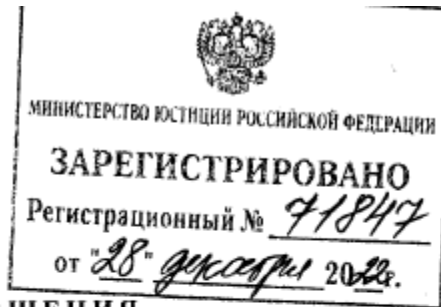
П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

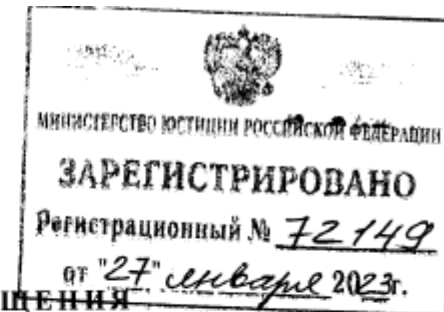
П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Опрос педагогов-психологов ДОО г. Новосибирска_05.10.2023

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам ответить на вопросы, касающиеся особенностей организации деятельности педагога-психолога ДОО в соответствии с новыми нормативными документами.

Ваши ответы будут учтены при планировании содержания встреч в рамках деятельности ММО педагогов-психологов ДОО

Ответы участников

Обозначьте ваши представления о ФОП ДО

Работа на 2023-2024 уч.год спланирована с учетом содержания ФОП ДО 26 28.9%

Знаком(а) с содержанием ФОП ДО, но не понимаю, как соотнести его с направлениями профессиональной деятельности 24 26.7%

Имею самые общие представления о ФОП ДО 21 23.3%

Приступил(а) к знакомству с этим документом 18 20.0%

Не знаком(а) с этим документом 1 1.1%

ФОП ДО не имеет отношения к профессиональной деятельности педагога-психолога 0 0.0%

Ответов 90

Обозначьте ваши представления о ФАОП ДО

Знаком(а) с содержанием ФАОП ДО, но не понимаю, какие изменения необходимо внести в свою рабочую документацию	23	23.2%
Работа на 2023-2024 уч.год спланирована с учетом содержания ФАОП ДО	18	18.2%
Разбираюсь с текстом этого документа	18	18.2%
Имею самые общие представления о ФАОП ДО	16	16.2%
Рабочая документация частично приведена в соответствие ФАОП ДО	14	14.1%
Рабочая документация приведена в соответствие ФАОП ДО	7	7.1%
Не знаком(а) с этим документом	3	3.0%
ФАОП ДО не имеет отношения к профессиональной деятельности педагога-психолога	0	0.0%

Ответов 99

Отметьте вопросы, требующие разъяснений

Что должно измениться в работе педагога-психолога в связи с внедрением ФАОП ДО	56	18.6%
Что должно измениться в работе педагога-психолога в связи с внедрением ФОП ДО	56	18.6%
Какую структуру должна иметь рабочая программа педагога-психолога	39	13.0%
Какую структуру должна иметь программа коррекционно-развивающей работы	38	12.6%
Чем отличаются программы коррекционно-развивающей работы и рабочей программы педагога-психолога	25	8.3%
Какова роль педагога-психолога в реализации Программы воспитания ДОО	24	8.0%
Каковы особенности оценки целевых ориентиров/планируемых результатов коррекционно-развивающей работы	24	8.0%
Какова роль педагога-психолога в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников	23	7.6%
Какое отношение ФОП ДО имеет к деятельности педагога-психолога ДОО	16	5.3%

Ответов 301

Сформулируйте ВАШ вопрос, требующий методических разъяснений

Ответы участников

Нужна ли рабочая программа педагога-психолога? Методист настаивает, а методические рекомендации говорят, что не требуется... как быть?

Наши валидные методики имеют оценочный (балловый) характер, новый документ предполагает без оценочное диагностирование. Поделитесь пожалуйста такими хорошими валидными методиками

Нужна ли рабочая программа в работе педагога-психолога?

Как обеспечить психологическое сопровождение для новой категории детей (часто болеющие дети, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.)?

Что должно измениться в работе педагога-психолога в связи с внедрением ФАОП ДО?

Рабочая программа, Программа психолого-пед. сопровождения. в чем разница. Нужна ли рабочая программа?

Как педагог-психолог должен сопровождать воспитанников из семей в социально опасном положении, часто болеющие детей, одарённых детей? Какие нужны для этого документы?

Что должно измениться в работе педагога-психолога с внедрением ФАОП?

В ОП ДО в разделе коррекционно-развив. работа достаточно большое количество групп