

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
Н.А. Склянова



РАСПИСАНИЕ
курсов повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»
09.01.2024- 03.05.2024

Дата	Время, часы	Наименование темы	Ф. И. О. преподавателя
09.01.24 Вторник	14.00-15.00	Открытие курсов, организационные вопросы	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр» Пяткова Анастасия Андреевна, методист отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования «ГЦОиЗ «Магистр»
Раздел I. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
09.01.24-12.01.24	Самостоятельное изучение материала, выполнение заданий	1.1.Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1.2.Варианты получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в современной России.	
12.01.24 Пятница	10.00-13.30	1.3. Возможности получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования в форме инклюзивного образования.	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр»
Раздел II. Деятельность тьютора в системе образования России на современном этапе			
16.01.24 Вторник	Самостоятельное изучение материала	2.1. Краткая история тьюторства за рубежом и в России.	
19.01.24 Пятница	10.00-13.30	2.2.Теоретические основы тьюторского сопровождения 2.3.Основные схемы тьюторского сопровождения	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр»

20.01.24-22.01.24	Самостоятельно изучение материала	2.4. Нормативно-правовые основы деятельности тьютора на современном этапе развития образования в России	
Раздел III. Специфика тьюторской деятельности в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику			
23.01.24 Вторник	13.30-17.00	3.1. Цель, задачи и этапы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 3.2. Роль тьютора в создании инклюзивной образовательной среды в образовательной организации	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр»
24.01.24-30.01.24	Самостоятельное изучение материала, выполнение заданий		
30.01.24 Вторник	14.00-15.30	3.3. Взаимодействие тьютора с педагогами и специалистами сопровождения в условиях инклюзивного образования	Кузьминых Екатерина Сергеевна, педагог-психолог отдела кризисной психологии «ГЦОиЗ «Магистр»
02.02.24 Пятница	14.00-17.00	3.4. Участие тьютора в разработке адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Яшутина Наталья Алексеевна, педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования «ГЦОиЗ «Магистр»
06.02.24 Вторник	14.00-15.30	3.5. Организация тьютором взаимодействия детей в классе в условиях инклюзивного образования	Гладких Мария Александровна, педагог-психолог отдела кризисной психологии «ГЦОиЗ «Магистр»
13.02.24 Вторник	13.00-17.00	3.6. Взаимодействие тьютора с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, адаптированных образовательных программ	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр»
		3.7. Специфика форм, методов и приемов тьюторского сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического

			сопровождения «ГЦОиЗ «Магистр»
Раздел IV. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с разными вариантами нарушений развития в условиях инклюзивного образования			
19.02.24 Понедельник	10.00-13.30	4.1. Особенности тьюторского сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования	Жукова Галина Эдуардовна, учитель дефектолог ТПМПК «ГЦОиЗ «Магистр»
21.02.24 Среда	10.00-13.30	4.2. Особенности сопровождения тьютором детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования	Пилевская Оксана Александровна, инструктор по физической культуре «ГЦОиЗ «Магистр»
26.02.24 Понедельник	10.00-13.30	4.3. Особенности тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования	Максютова Тамара Александровна, сурдопедагог ТПМПК «ГЦОиЗ «Магистр»
28.02.24 Среда	10.00-13.30	4.4. Особенности сопровождения тьютором детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования	Гисматулина Риана Николаевна, педагог- психолог ТПМПК «ГЦОиЗ «Магистр»
05.03.24 Вторник	10.00-16.00	4.5. Особенности сопровождения тьютором детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	Субботина Елена Ивановна, педагог- психолог отдела психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования «ГЦОиЗ «Магистр»
V раздел. Основы прикладного анализа поведения			
11.03.24- 26.04.24		5.1. Принципы формирования поведения с точки зрения прикладного анализа поведения	Трубицина Анна Николаевна, методист отдела психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования «ГЦОиЗ «Магистр»
		5.2. Формы сбора, регистрации, представления и анализа информации о поведении	
		5.3. Стратегии и методы формирования академических навыков и навыков самообслуживания	
		5.4. Методы коррекции нежелательного поведения	
		5.5. Формирование и развитие вербального поведения	
03.05.24	14.00-17.00 Каб.17	Итоговое занятие. Контроль результатов курсовой подготовки	Яковенко Т.Д. Субботина Е.И. Трубицина А.Н.