

ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КУЗЬМИНЫХ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОТДЕЛА КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ

МБУ ДПО «ГЦОИЗ «МАГИСТР»

ТИПЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**
- **АФФЕКТИВНОЕ СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**
- **СКРЫТЫЙ СУИЦИД**
- **ИСТИННОЕ СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**



ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

- **МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**
- **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**
- **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ**
- **ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР**
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Первая группа – дети, имеющие хронические заболевания внутренних органов, часто и длительно болеющие, стоящие на учете у невропатолога, психиатра

Вторая группа – дети, живущие в асоциальных, малообеспеченных семьях, с пренебрежительным или агрессивным отношением к ним окружающих

Третья группа – дети, имеющие стойкую неуспеваемость, выделена по учебно-педагогическим критериям

Четвертая группа – дети и подростки, которые имеют стойкие нарушения поведения, испытывают трудности во взаимоотношениях, имеют повышенную тревожность

Пятая группа представлена детьми «зоны риска» с психологическими проблемами в развитии



СИМПТОМЫ НАЛИЧИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ

- ВЫСКАЗЫВАНИЯ О НЕЖЕЛАНИИ ЖИТЬ
- АКТИВНАЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К СУИЦИДУ ВЫБРАННЫМ СПОСОБОМ
- ФИКСАЦИЯ НА ТЕМЕ СМЕРТИ В ЛИТЕРАТУРЕ, ЖИВОПИСИ, МУЗЫКЕ
- СБОР ИНФОРМАЦИИ О СПОСОБАХ СУИЦИДА
- СООБЩЕНИЕ ДРУЗЬЯМ О ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О САМОУБИЙСТВЕ
- НЕГАТИВНЫЕ ОЦЕНКИ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ, ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И БУДУЩЕГО, ПОТЕРЯ ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО
- НЕОБЫЧНОЕ, НЕХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ДАННОГО РЕБЕНКА ПОВЕДЕНИЕ
- СИМВОЛИЧЕСКОЕ ПРОЩАНИЕ С БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ



**ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА,
СПОСОБСТВУЮЩЕГО УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.**

ЗАДАЧИ:

- УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПРОЯВЛЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СУИЦИДОВ;
- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ;
- ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- АКТИВНОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;
- АКТИВНОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КОМПЛЕКС ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

- СКРИНИНГ (ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА А.Н.ВОЛКОВОЙ, САМООЦЕНКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПО Г.АЙЗЕНКУ)
- МЕТОДИКА «КАРТА СУИЦИДА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ» Л.Б.ШНАЙДЕРА
- ТЕСТ «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ» (НСВ-10)
- ОПРОСНИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
- ТЕКСТ ОПРОСНИКА В АДАПТАЦИИ (А.К.ОСНИЦКОГО)

ПРИМЕРЫ ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА С ПОДРОСТКОМ, НАХОДЯЩЕМСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ:

- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «НЕНАВИЖУ УЧЕБУ, ШКОЛУ И Т.П....» **СПРОСИТЕ:** «ЧТО ИМЕННО ТЕБЯ РАЗДРАЖАЕТ?» «ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ СДЕЛАТЬ, КОГДА ЭТО ЧУВСТВУЕШЬ?...» **НЕ ГОВОРИТЕ:** «КОГДА Я БЫЛ В ТВОЕМ ВОЗРАСТЕ... ДА ТЫ ПРОСТО ЛЕНТЯЙ!»
- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «ВСЕ КАЖЕТСЯ ТАКИМ БЕЗНАДЕЖНЫМ...» **СКАЖИТЕ:** «ИНОГДА ВСЕ МЫ ЧУВСТВУЕМ СЕБЯ ПОДАВЛЕННЫМИ. ДАВАЙ ПОДУМАЕМ, КАКИЕ У НАС ПРОБЛЕМЫ, И КАКУЮ ИЗ НИХ НАДО РЕШИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ». **НЕ ГОВОРИТЕ:** «ПОДУМАЙ ЛУЧШЕ О ТЕХ, КОМУ ЕЩЕ ХУЖЕ, ЧЕМ ТЕБЕ».
- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «ВСЕМ БЫЛО БЫ ЛУЧШЕ БЕЗ МЕНЯ!...» **СПРОСИТЕ:** «КОМУ ИМЕННО?» «НА КОГО ТЫ ОБИЖЕН?» «ТЫ ОЧЕНЬ МНОГО ЗНАЧИШЬ ДЛЯ НАС, И МЕНЯ БЕСПОКОИТ ТВОЕ НАСТРОЕНИЕ. СКАЖИ МНЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ». **НЕ ГОВОРИТЕ:** «НЕ ГОВОРИ ГЛУПОСТЕЙ. ДАВАЙ ПОГОВОРИМ О ЧЕМ-НИБУДЬ ДРУГОМ».
- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «ВЫ НЕ ПОНИМАЕТЕ МЕНЯ!...» **СПРОСИТЕ:** «ЧТО Я СЕЙЧАС ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ? Я ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ХОЧУ ЭТО ЗНАТЬ». **НЕ ГОВОРИТЕ:** «КТО ЖЕ МОЖЕТ ПОНЯТЬ МОЛОДЕЖЬ В НАШИ ДНИ?»
- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «Я СОВЕРШИЛ УЖАСНЫЙ ПОСТУПОК...» **СКАЖИТЕ:** «ДАВАЙ СЯДЕМ И ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ». **НЕ ГОВОРИТЕ:** «ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ!»
- **ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ:** «А ЕСЛИ У МЕНЯ НЕ ПОЛУЧИТСЯ?...» **СКАЖИТЕ:** «ЕСЛИ НЕ ПОЛУЧИТСЯ, НИЧЕГО СТРАШНОГО. МЫ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ, ПОЧЕМУ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ В ЭТОТ РАЗ И ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ В СЛЕДУЮЩИЙ». **НЕ ГОВОРИТЕ:** «ЕСЛИ НЕ ПОЛУЧИТСЯ – ЗНАЧИТ ТЫ НЕДОСТАТОЧНО ПОСТАРАЛСЯ!»

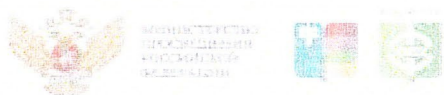
УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ **ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
- **ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ** - АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЕ К ПРОФИЛЬНЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ (В СОСТАВЕ СЕМЬИ) КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ГРУППОВУЮ РАБОТУ С КЛАССОМ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ ПЕДАГОГАМИ-ПСИХОЛОГАМИ, К КОТОРОЙ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИВЛЕКАЮТСЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
- **ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИЛИ ПОСТВЕНЦИЯ** - ЭТО ПОМОЩЬ, КОТОРАЯ ОКАЗЫВАЕТСЯ ЛЮДЯМ, УЦЕЛЕВШИМ ПОСЛЕ САМОУБИЙСТВА, И ИХ ОКРУЖЕНИЮ; ОНА ТАКЖЕ НАПРАВЛЕНА НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БЛИЗКИХ СУИЦИДЕНТА, ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОДРАЖАТЕЛЬНЫХ СУИЦИДОВ.

Название мероприятия	Цель	Исполнители	Частота проведения
Наблюдение за поведением обучающихся и фиксация факторов риска	Первичное выявление детей из группы высокого суицидального риска для своевременного направления их специалистам	Классный руководитель, другие учителя-предметники, педагог-психолог	В течение года
Тематический классный час	Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия»)	Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога	Два раза в год, по мере необходимости в промежутки
Оформление информационного стенда	Информирование об особенностях протекания возрастных кризисов. Информирование о наличии организаций для получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях	Классный руководитель; педагог-психолог; социальный педагог	В течение года
Внеклассные мероприятия	Сплочение классного коллектива через совместную деятельность	Классный руководитель; педагог-психолог	В течение года
Участие в школьной интернет-активности	Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся. Поддержание контакта с обучающимися привычными для них средствами (социальные сети: Вконтакте, Facebook, Instagram и др.)	Классный руководитель; учителя-предметники; педагог-психолог; социальный педагог	В течение года

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ОО

- КОНСУЛЬТАЦИИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ), РАЗЪЯСНЕНИЕ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ ПО ПРЕВЕНТИВНЫМ ПРОГРАММАМ.
- - РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ (РАБОТА С «СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА», МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ ПРЕСС-ЦЕНТРОМ, НАПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ НА КНД).
- - ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ (ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ШКОЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ, КЛАССНЫМ ЧАСАМ И ВНУТРИШКОЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ).
- - СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С МЕДИЦИНСКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ, КЛИНИЧЕСКИМИ ПСИХОЛОГАМИ В НАПРАВЛЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.
- - РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КЛУБЫ, ПАТРУЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ).
- - ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПОДРОСТКАМ В ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСОВ ИГР И АКЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДОВ.
- - ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С УЧЕНИЧЕСКИМ САМОУПРАВЛЕНИЕМ, ВОЛОНТЕРСКОЙ КОМАНДОЙ ОО.



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ БЕСПЛАТНО, БЕЗОПАСНО, АНОНИМНО, КРУГЛОСУТОЧНО

8 (800) 200-01-22

Общероссийская горячая линия
детского телефона доверия



Сайт ДТД

8 (495) 624-60-01

Детский телефон доверия
ФГБОУ ВО МГППУ

8 (800) 600-31-14

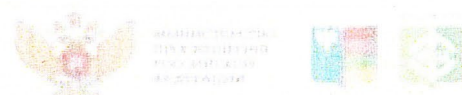
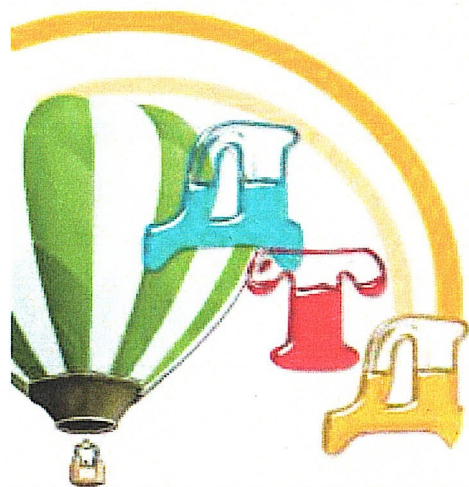
Горячая линия
кризисной психологической
помощи

8 (800) 200-34-11

Горячая линия
проекта #МыВместе
(помощь семьям
мобилизованных)



Группа ДТД
ВКонтакте



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ и горячие линии для родителей



**БЕСПЛАТНО, БЕЗОПАСНО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО**

8 (800) 200-01-22

Общероссийская горячая линия
детского телефона доверия
(по вопросам взаимоотношения
с детьми)

8 (800) 600-31-14

Горячая линия кризисной
психологической помощи

8 (800) 444-22-32

Горячая линия
помощи родителям
проекта быть родителем.рф
(пн-пт, с 9:00 до 21:00)

8 (495) 624-60-01

Детский телефон доверия
ФГБОУ ВО МГППУ
(по вопросам взаимоотношения
с детьми)

8 (800) 200-34-11

Горячая линия
проекта #МыВместе (помощь
семьям мобилизованных)

8 (800) 303-30-30

Горячая линия проекта
«Верное направление» -
родителям тяжелобольных
детей, в том числе, имеющих
инвалидность

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**

A close-up photograph of a raccoon's face and upper body. The raccoon has its characteristic black and grey fur with a white mask around its eyes. It is looking directly at the camera with a neutral expression. Its right paw is raised and slightly open, as if waving. The background is a blurred green lawn.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**