



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ «ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Гладких Мария Александровна

Заведующий отделом кризисной психологии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ФАКТОРОВ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



Руководитель,
администрация ОО

Приказ о подготовке и проведении процедуры факторного анализа суицидального поведения несовершеннолетних в школе с определением сроков проведения скрининга, состава обучающихся, подлежащих процедуре, ответственных за проведение процедуры лиц (классных руководителей);

Приказ о создании рабочей группы, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение процедуры проведения факторного анализа суицидального поведения несовершеннолетних с утверждением ее состава, зон ответственности каждого из ответственных лиц (обучение педагогов, кодирование детей и т.д.)

Приказ о внесении дополнений в Положение общеобразовательной организации о конфиденциальной информации в части результатов факторного анализа суицидального поведения несовершеннолетних.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

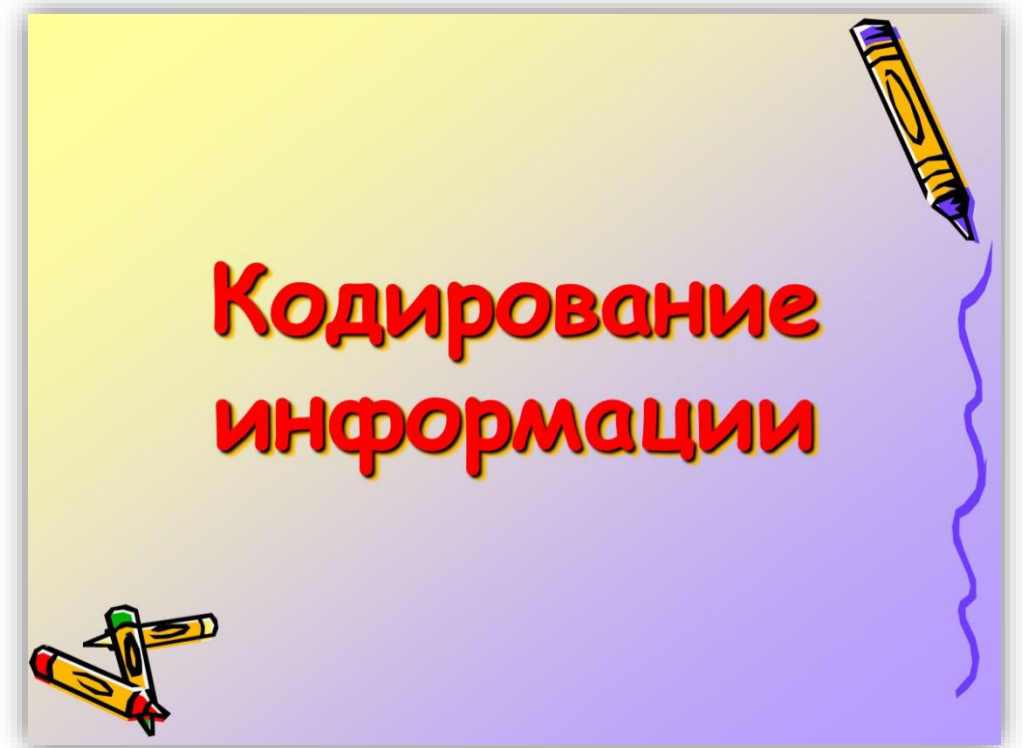
определить место и сроки хранения результатов скрининга, а также соблюдение их конфиденциальности;

определить ответственных за хранение данных на электронных носителях (в деперсонифицированном виде);

определить круг работников общеобразовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам ФА (приказ по учреждению);

обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, результатов ФА по четвертям)

Кодирование обучающихся
осуществляется самой
общеобразовательной организацией!!!



ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



Ознакомление с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладение навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии



ознакомление классных руководителей с методикой ФА. Разъяснение значения психологической терминологии (гlossарий). Конкретизация организационных задач. Доведение графика проведения ФА и ознакомление с автоматизированной программой



осознание зоны ответственности и необходимости переосмысления профилактической работы классных руководителей



осознание необходимости участия классных руководителей в ППк

«Факторный анализ риска суицидального поведения»* инструмент разработан в виде сводной таблицы показателей (характеристик), совокупность которых увеличивает риск суицидального поведения среди несовершеннолетних

Психологические:	Семейные:	Социальные:	Физические:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> перфекционизм <input type="checkbox"/> сенситивность <input type="checkbox"/> ответственность <input type="checkbox"/> безысходность, безнадежность, отчаяние, душевная боль* <input type="checkbox"/> сниженное настроение, перепады настроения* <input type="checkbox"/> вина, стыд, злость, ажитация* <input type="checkbox"/> импульсивность* <input type="checkbox"/> нарушение половой идентификации, предпочтений <input type="checkbox"/> потеря интереса к деятельности, приносившей ранее удовольствие <input type="checkbox"/> рискованное поведение (игнорирование правил дорожного движения, зацепинг, трейнсерфинг, опасные селфи)* <input type="checkbox"/> причинение себе физического вреда (самоповреждения)* <input type="checkbox"/> мысли о суициде* <input type="checkbox"/> план суицида* <input type="checkbox"/> наличие попытки в анамнезе* 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> один родитель <input type="checkbox"/> есть опекун/усыновитель <input type="checkbox"/> пренебрежение потребностями ребенка, физическими, психологическими <input type="checkbox"/> отсутствие право голоса у ребенка при принятии решений, касающихся его собственной жизни (выбор школы, кружков, хобби, друзей, профессии и т.д.) <input type="checkbox"/> возложение на ребенка «родительских» обязанностей, например, необходимость работать, осуществлять уход и присмотр за младшими и/или больными детьми и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нет друзей <input type="checkbox"/> отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников <input type="checkbox"/> неуспешность в учебе <input type="checkbox"/> разрыв романтических отношений / безответные чувства <input type="checkbox"/> резкое снижение успеваемости <input type="checkbox"/> насилие, оскорбления, унижения, преследования со стороны учеников и учителей <input type="checkbox"/> смерть родителя / близкого члена семьи <input type="checkbox"/> суицид среди окружения <input type="checkbox"/> частые переезды с места на место <input type="checkbox"/> нахождение в стационарном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей или учреждении закрытого типа 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тяжелое соматическое заболевание, особенно, связанное с хронической болью (онкология, ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, туберкулез, вирусный гепатит и т.д.) <input type="checkbox"/> нарушения сна <input type="checkbox"/> наличие физического дефекта <input type="checkbox"/> резкий набор или потеря веса тела, избыток массы тела <input type="checkbox"/> постоянная усталость, потеря энергичности <input type="checkbox"/> сидячий образ жизни, отсутствие физических нагрузок <input type="checkbox"/> употребление алкоголя, наркотиков, курение

FA(классный руководитель) - Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик Справка Что вы хотите сделать?

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Calibri 11

Общий

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод

Выход Вычисление Контрольная... Пояснение Примечание

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили

B16

А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W

1

2

3 **Факторный анализ (ФА)**

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

Настройка

Общая

Период 1_ЧЕТВЕРТЬ_2021-2022_УЧ.ГОД

Учреждение

Номер класса 5

Буква класса A

Количество обучающихся в классе 1

Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог Обучающиеся

Ф.И.О.

e-mail

Телефон

Сохранить Отмена

с 01.09 по 30.09

с 01.11 по 30.11

с 10.01 по 31.01

с 01.04 по 30.04

1	Период проведения ФА	Класс	ФИО классного руководителя	ФИО обучающегося	PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	PS7	PS8
2	1 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧ.ГОД.5Б		Илларионов Сергей Викторович	54122	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧ.ГОД.5Б		Илларионов Сергей Викторович	54321	1	1	1	0	0	0	0	0
4	1 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧ.ГОД.5Б		Илларионов Сергей Викторович	54456	0	0	0	0	0	0	0	1
5	1 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧ.ГОД.5Б		Илларионов Сергей Викторович	54654	0	0	0	0	0	0	0	0
6												
7												
8												
9												
10												

Сводные данные по всем классам, участвующим в проведении ФА, анализируются педагогом-психологом, социальным педагогом.

Формируется список обучающихся, входящих в группу риска развития суицидального поведения и представляется на заседании ПШк школы.

Протокол по каждой четверти содержащий обобщенные данные по всем классам ОО с **приложением аналитической справки** динамики состояния обучающихся группы повышенного внимания за подписью куратора отправляются **по e-mail** в центр «Магистр» **до 5 числа месяца, следующего за месяцем проведения скрининга.**



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ППк ОО)

ЗАДАЧИ ППк:

1

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

2

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

3

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

4

- Контроль за выполнением рекомендаций ППк

АЛГОРИТМ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1

- Изучение особенностей ребёнка, подготовка заключений

2

- Коллегиальное обсуждение, выработка решения по направлениям индивидуализации плана сопровождения

3

- Консультирование родителей и их информирование о принятом решении

4

- Реализация решений консилиума, отслеживание динамики



в срок *до 24 января*

- ✓ заполнить яндекс-форму на сайте центра, содержащую информацию о кураторе проекта со стороны ОО:
- мобильный телефон (для включения в группу WhatsApp),
- e-mail,
- ✓ сканы приказов ОО по организации проведения процедуры ФА.



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Адрес: г. Новосибирск,
ул. Дмитрия Шамшурина, 6

Контакты: 304-71-24

magistr@edu54.ru

<https://magistr54.ru>

