

Методические материалы установочного семинара «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями по вопросам реализации «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

Интерактивная часть.

Работа в группах.

Метод: мозговой штурм.

Цель: спроектировать условия успешного масштабирования «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и реализации мероприятий «Комплекса мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями

Задачи:

- 1) собрать как можно больше идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи;
- 2) сформулировать возможные трудности, с которыми могут столкнуться участники сетевого взаимодействия при реализации Комплексной модели;
- 3) показать, что у одной и той же задачи есть много разных решений и каждое правильно, но только для своих конкретных условий.

Вступительное слово.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в практике интерактивного взаимодействия, который позволит ближе познакомиться друг с другом и выработать единую стратегию развития сетевого взаимодействия между образовательными площадками, включенными в реализацию Комплексной модели. Все мы понимаем, что во время реализации проекта могут возникать различные трудности, которые необходимо своевременно и эффективно решать.

Инструкция.

В связи с этим, предлагаем вам в каждой группе ознакомиться с Дорожной картой, которая лежит у вас на столах. Затем вам необходимо сформулировать трудности/проблемы, которые могут возникнуть в процессе реализации Дорожной карты и Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в ОО. Для выполнения этой работы вам дается 15-20 минут.

После того, как вы написали проблемы, вам необходимо передать их соседней группе по часовой стрелке.

Группа, которая получила список трудностей, разрабатывает пути их решения, учитывая наличие внутренних и внешних ресурсов своей образовательной организации. На данную работу отводится 15-20 минут. После того, как будут сформулированы пути решения проблемных ситуаций, выбирается один участник, который будет транслировать итоги работы группы перед всеми участниками занятия. На презентацию дается 3-5 минут.

Далее организатор занятия собирает все предложения от представителей групп, формируется кейс разрешения проблемных ситуаций. Данный кейс педагоги, специалисты ОО могут использовать в своей практической и проектной деятельности.

По вышеизложенному алгоритму может быть организован подобный семинар-практикум в образовательных организациях. Данной формой проведения мероприятий могут воспользоваться специалисты образовательных организаций для работы с педагогическим коллективом.

Прилагаемая презентация содержит материал, наработанный представителями ресурсных и базовых образовательных организаций в ходе проведения семинара-практикума, организованного специалистами центра «Магистр» 15.12.2023.



**Сложности и пути их решения
в работе ресурсных,
базовых и пилотных площадок
в вопросах профилактики
кризисных ситуаций в ОО**

Новосибирск 2023

Сложности и пути их решения :

01 Временные ресурсы

| Проблематика | Пути решения |
|------------------------------------|--|
| Нехватка временных ресурсов | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="463 464 2537 714">1. Проведение курсов (мероприятий дорожной карты) в гибридном формате:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="463 535 1337 585">- очно (погружение на весь день),<li data-bbox="463 592 1210 642">- заочно (онлайн-вебинары),<li data-bbox="463 649 1656 699">- дистанционно (теоретическая часть курсов).<li data-bbox="463 771 1923 821">2. Привлечение специалистов из сторонних организаций.<li data-bbox="463 892 1159 942">3. Введение новых ставок.<li data-bbox="463 1013 2318 1063">4. Проведение курсов повышения квалификации в каникулярное время.<li data-bbox="463 1128 2114 1178">5. Перенос, корректировка даты мероприятий дорожной карты.<li data-bbox="463 1242 2204 1292">6. Проведение мероприятий с учетом методического дня (четверг). |

Сложности и пути их решения :

02 Кадровые ресурсы

| Проблематика | Пути решения |
|---|---|
| Нехватка кадровых ресурсов | <ol style="list-style-type: none">1. Перераспределение обязанностей внутри ОО.2. Привлечение студентов педагогических специальностей.3. Заключение целевых договоров с выпускниками педагогических специальностей.4. Привлечение классных руководителей, старшеклассников.5. Сетевые взаимодействия (Педагогический колледж, ППМС-центры, НГПУ и другие).6. Оказание ресурсными площадками организационно-методической помощи пилотным ОО.7. Создание ресурсного центра по предоставлению специалистов по договору.8. Снижение объема нагрузки педагогических работников ОО. |
| Подбор специалиста для курирования проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Подбор куратора на конкурсной основе.2. Материальное стимулирование кураторов.3. Мероприятия по обмену опытом с другими ОО (районный, муниципальный, региональный уровни).4. Трансляция практической значимости и результатов эффективной работы. |

Сложности и пути их решения :

03 Внутренние ресурсы, мотивация

| Проблематика | Пути решения |
|---|--|
| Нехватка внутреннего ресурса | <ol style="list-style-type: none">1. Дополнительное стимулирование специалистов. |
| Низкая мотивация классных руководителей, специалистов | <ol style="list-style-type: none">1. Трансляция специалистами своего успешного опыта работы.2. Привлечение администрации для решения вопросов дополнительного стимулирования педагогических работников ОО.3. Освещение значимости проблемы риска суицидального поведения.4. Акцентирование внимания классных руководителей, на том, что они уже реализуют в своей деятельности мероприятия в рамках программы по повышению ЖСП обучающихся ОО.5. Проведение конкурса среди кураторов ОО в рамках реализации проекта. |

Сложности и пути их решения :

04 Материально-техническое обеспечение ОО

| Проблематика | Пути решения |
|--|--|
| <p data-bbox="25 439 690 685">Недостаток материально-технических ресурсов</p> | <ol data-bbox="733 425 2499 1356" style="list-style-type: none">1. Сетевое взаимодействие с психологическими центрами.2. Сетевое взаимодействие с ресурсными ОО.3. Привлечение администрации ОО.4. Поиск спонсоров.5. Составление графика заполнения Факторного анализа риска суицида в соответствии с занятостью учебного класса и расписанием педагога.6. Рассмотрение возможности заполнения нескольких программ Факторного анализа риска суицида на одном компьютере (при условии размещения файлов Факторного анализа риска суицида в разных папках под разным названием). |

Сложности и пути их решения :

05 Работа с пилотными ОО

| Проблематика | Пути решения |
|---|---|
| Низкая мотивация педагогического состава пилотных ОО по проведению и заполнению Факторного анализа риска суицида | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение просветительских, разъяснительных мероприятий в ОО.2. Разделение ответственности между педагогическими работниками ОО.3. Проведение мероприятий ОО по повышению уровня мотивации педагогов: семинары, тренинги. |
| Формальность изучения методических материалов | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение практико-ориентированных семинаров ОО с опорой на методические материалы. |
| Отсутствие возможности обмена опытом между ресурсными и пилотными площадками | <ol style="list-style-type: none">1. Создание групп в социальных сетях, создание общих чатов с целью обмена опытом и возможности оперативного решения вопросов между площадками.2. Проведение мероприятий ОО в формате онлайн, в том числе с привлечением представителей организаций различной ведомственной принадлежности, в рамках сетевого взаимодействия. |
| Техническая сложность заполнения ФА пилотными площадками | <ol style="list-style-type: none">1. Внесение технических корректировок в программу Факторного анализа риска суицида разработчиками данного метода.2. Составление детального алгоритма заполнения Факторного анализа риска суицида разработчиками. |

Сложности и пути их решения :

06 Повышение квалификации

| Проблематика | Пути решения |
|---|--|
| Большой объем изучаемых методических материалов | 1. Структурирование методических материалов и разработка пошаговых алгоритмов работы с ними. |
| Нехватка мест на курсах повышения квалификации | 1. Организация курсов в дистанционном формате. 2. Размещение видео-лекций для самостоятельного изучения слушателями курсов. |
| Планирование курсовой подготовки не учитывает занятость педагогов | 1. Составление предварительного расписания курсов повышения квалификации организаторами - специалистами МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр». 2. Своевременное внесение мероприятий по повышению квалификации в план работы ОО. |
| Недостаточный охват классных руководителей курсами повышения квалификации | 1. Проведение мероприятий по обмену опытом (организация семинаров внутри ОО педагогами, окончившими курсы повышения квалификации). |

КОНТАКТЫ ЦЕНТРА «МАГИСТР»



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



+7 (383) 304-71-24



magistr@edu54.ru



<https://magistr54.ru>