

Методические материалы установочного семинара «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями по вопросам реализации «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

Интерактивная часть.

Работа в группах.

Метод: мозговой штурм.

Цель: спроектировать условия успешного масштабирования «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» и реализации мероприятий «Комплекса мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями

Задачи:

- 1) собрать как можно больше идей в процессе коллективного генерирования, освобождение от инерции мышления, преодоление привычного хода мысли в решении творческой задачи;
- 2) сформулировать возможные трудности, с которыми могут столкнуться участники сетевого взаимодействия при реализации Комплексной модели;
- 3) показать, что у одной и той же задачи есть много разных решений и каждое правильно, но только для своих конкретных условий.

Вступительное слово.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в практике интерактивного взаимодействия, который позволит ближе познакомиться друг с другом и выработать единую стратегию развития сетевого взаимодействия между образовательными площадками, включенными в реализацию Комплексной модели. Все мы понимаем, что во время реализации проекта могут возникать различные трудности, которые необходимо своевременно и эффективно решать.

Инструкция.

В связи с этим, предлагаем вам в каждой группе ознакомиться с Дорожной картой, которая лежит у вас на столах. Затем вам необходимо сформулировать трудности/проблемы, которые могут возникнуть в процессе реализации Дорожной карты и Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в ОО. Для выполнения этой работы вам дается **15-20** минут.

После того, как вы написали проблемы, вам необходимо передать их соседней группе по часовой стрелке.

Группа, которая получила список трудностей, разрабатывает пути их решения, учитывая наличие внутренних и внешних ресурсов своей образовательной организации. На данную работу отводится **15-20** минут. После того, как будут сформулированы пути решения проблемных ситуаций, выбирается один участник, который будет транслировать итоги работы группы перед всеми участниками занятия. На презентацию дается **3-5** минут.

Далее организатор занятия собирает все предложения от представителей групп, формируется кейс разрешения проблемных ситуаций. Данный кейс педагоги, специалисты ОО могут использовать в своей практической и проектной деятельности.

По вышеизложенному алгоритму может быть организован подобный семинар-практикум в образовательных организациях. Данной формой проведения мероприятий могут воспользоваться специалисты образовательных организаций для работы с педагогическим коллективом.

Прилагаемая презентация содержит материал, наработанный представителями ресурсных и базовых образовательных организаций в ходе проведения семинара-практикума, организованного специалистами центра «Магистр» **15.12.2023**.



**Сложности и пути их решения
в работе ресурсных,
базовых и пилотных площадок
в вопросах профилактики
кризисных ситуаций в ОО**

Новосибирск 2023

Сложности и пути их решения :

01 Временные ресурсы

Проблематика	Пути решения
Нехватка временных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="463 464 2318 714">1. Проведение курсов (мероприятий дорожной карты) в гибридном формате:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="463 535 1261 578">- очно (погружение на весь день),<li data-bbox="463 592 1146 635">- заочно (онлайн-вебинары),<li data-bbox="463 649 1528 692">- дистанционно (теоретическая часть курсов).<li data-bbox="463 771 1821 813">2. Привлечение специалистов из сторонних организаций.<li data-bbox="463 899 1095 942">3. Введение новых ставок.<li data-bbox="463 1013 2178 1056">4. Проведение курсов повышения квалификации в каникулярное время.<li data-bbox="463 1128 1974 1170">5. Перенос, корректировка даты мероприятий дорожной карты.<li data-bbox="463 1242 2051 1285">6. Проведение мероприятий с учетом методического дня (четверг).

Сложности и пути их решения :

02 Кадровые ресурсы

Проблематика	Пути решения
Нехватка кадровых ресурсов	<ol style="list-style-type: none">1. Перераспределение обязанностей внутри ОО.2. Привлечение студентов педагогических специальностей.3. Заключение целевых договоров с выпускниками педагогических специальностей.4. Привлечение классных руководителей, старшеклассников.5. Сетевое взаимодействие (педагогический колледж, ППМС-центры, НГПУ и другие).6. Оказание ресурсными площадками организационно-методической помощи пилотным ОО.7. Создание ресурсного центра по предоставлению специалистов по договору.
Подбор специалиста для курирования проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор куратора на конкурсной основе.2. Материальное стимулирование кураторов.3. Мероприятия по обмену опытом с другими ОО (районный, муниципальный, региональный уровни).4. Трансляция практической значимости и результатов эффективной работы.

Сложности и пути их решения :

03 Внутренние ресурсы, мотивация

Проблематика	Пути решения
Нехватка внутреннего ресурса	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="672 354 2540 621">1. Дополнительное стимулирование специалистов.
Низкая мотивация классных руководителей, специалистов	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="672 621 2540 692">1. Трансляция специалистами своего успешного опыта работы.<li data-bbox="672 692 2540 863">2. Привлечение администрации для решения вопросов дополнительного стимулирования педагогических работников ОО.<li data-bbox="672 863 2540 992">3. Освещение значимости проблемы риска суицидального поведения.<li data-bbox="672 992 2540 1235">4. Акцентирование внимания классных руководителей на том, что они уже реализуют в своей деятельности мероприятия в рамках программы по развитию жизнеспособности обучающихся ОО.<li data-bbox="672 1235 2540 1428">5. Проведение конкурса среди кураторов ОО в рамках реализации проекта.

Сложности и пути их решения :

04 Материально-техническое обеспечение ОО

Проблематика	Пути решения
<p data-bbox="224 444 491 491">Недостаток</p> <p data-bbox="53 544 665 591">материально-технических</p> <p data-bbox="252 639 463 686">ресурсов</p>	<ol data-bbox="733 425 2517 1296" style="list-style-type: none"><li data-bbox="733 425 2117 472">1. Сетевое взаимодействие с психологическими центрами.<li data-bbox="733 539 1819 586">2. Сетевое взаимодействие с ресурсными ОО.<li data-bbox="733 654 1595 701">3. Привлечение администрации ОО.<li data-bbox="733 768 1212 815">4. Поиск спонсоров.<li data-bbox="733 882 2466 991">5. Составление графика заполнения Факторного анализа риска суицида в соответствии с занятостью учебного класса и расписанием педагога.<li data-bbox="733 1058 2517 1296">6. Рассмотрение возможности заполнения нескольких программ Факторного анализа риска суицида на одном компьютере (при условии размещения файлов Факторного анализа риска суицида в разных папках под разным названием).

Сложности и пути их решения :

05 Работа с пилотными ОО

Проблематика	Пути решения
Низкая мотивация педагогического состава пилотных ОО по проведению и заполнению Факторного анализа риска суицида	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение просветительских, разъяснительных мероприятий в ОО.2. Разделение ответственности между педагогическими работниками ОО.3. Проведение мероприятий в ОО по повышению уровня мотивации педагогов: семинары, тренинги.
Формальность изучения методических материалов	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение практико-ориентированных семинаров в ОО с опорой на методические материалы.
Отсутствие возможности обмена опытом между ресурсными и пилотными площадками	<ol style="list-style-type: none">1. Создание групп в социальных сетях, создание общих чатов с целью обмена опытом и оперативного решения вопросов между площадками.2. Проведение мероприятий в ОО в формате онлайн, в том числе с привлечением представителей других ведомств.
Техническая сложность заполнения ФА пилотными площадками	<ol style="list-style-type: none">1. Внесение технических корректировок в программу Факторного анализа.2. Составление детального алгоритма заполнения Факторного анализа риска суицида разработчиками.

Сложности и пути их решения :

06 Повышение квалификации

Проблематика	Пути решения
Большой объем изучаемых методических материалов	<ol style="list-style-type: none">1. Структурирование методических материалов и разработка пошаговых алгоритмов работы с ними.
Нехватка мест на курсах повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none">1. Организация курсов в дистанционном формате.2. Размещение видео-лекций для самостоятельного изучения слушателями курсов.
Планирование курсовой подготовки не учитывает занятость педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Составление предварительного расписания курсов повышения квалификации организаторами - специалистами МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».2. Своевременное внесение мероприятий по повышению квалификации в план работы ОО.
Недостаточный охват классных руководителей курсами повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение мероприятий по обмену опытом (организация семинаров внутри ОО педагогами, окончившими курсы повышения квалификации).

КОНТАКТЫ ЦЕНТРА «МАГИСТР»



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



+7 (383) 304-71-24



magistr@edu54.ru



<https://magistr54.ru>