



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.

Системное и скоординированное психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений, направленное на профилактику кризисных ситуаций.



Новосибирск 2024

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МЭРА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ПРИКАЗ

От 24.03.2020

№ 0005-гп

О создании и организации работы проектной группы по разработке и внедрению комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

Во исполнение поручения мэра города Новосибирска, данного в ходе отчетного совещания за 2019 год и в связи с необходимостью разработки и внедрения комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав проектной группы по разработке и внедрению комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска (далее – проектная группа) (приложение 1).
2. Проектной группе представить на утверждение комплексную модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска и дорожную карту её внедрения до 30.04.2020.
3. Департаменту образования мэрии города Новосибирска (Ахметгареев Р. М.) осуществлять координацию деятельности проектной группы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель мэра города Новосибирска

В. А. Шварцкопф

- Департамент образования мэрии города Новосибирска
- МБУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр»
- ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет»
- ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»

Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

Цель проекта – снижение количества кризисных ситуаций в образовательной среде через создание и реализацию многоуровневой системы профилактики в муниципальной системе образования города Новосибирска

ЗАДАЧИ:

- ➔ Разработать нормативно-правовые основы реализации «Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»
- ➔ Содействовать формированию единых подходов к осуществлению профилактической деятельности в муниципальной системе образования города Новосибирска
- ➔ Разработать и внедрить муниципальную программу формирования жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска
- ➔ Содействовать внедрению в практику общеобразовательных организаций региональной системы охраны/формирования психического здоровья обучающихся (совместно с ГБУЗ НСО «НОДКПНД»)
- ➔ Создать районные Отделения психологической помощи семьям и детям (в структуре МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»)
- ➔ Разработать и внедрить алгоритм оказания экстренной психолого-педагогической помощи в кризисной ситуации всем участникам образовательных отношений

Структура комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

01

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(на уровне образовательной организации)

Цель: *обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса, направленного на профилактику кризисных ситуаций.*

02

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(работа с семьями и детьми группы повышенного внимания)

Цель на уровне ОО: *индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, контролируемое ППк ОО.*

Цель на уровне муниципальных служб: *осуществление индивидуализированной, специализированной помощи ребёнку и его семье в зависимости от характера проблемы.*

03

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(в случае возникновения кризисной ситуации)

Цель на уровне ОО: *оказание экстренной антикризисной помощи всем участникам образовательных отношений для снижения остроты психотравмирующей ситуации.*

Цель на уровне межведомственной команды: *консолидация ресурсов заинтересованных ведомств в обеспечении эффективности профилактических мероприятий.*

Муниципальный проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»



Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска



Комплекс мер по психолого-медико-педагогической помощи субъектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательных организаций



Обеспечение доступной антикризисной помощи детям, подросткам и их семьям через открытие отделов кризисной психологии МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр» в каждом районе г. Новосибирска

Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска

Муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся» выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, направленная на:



Активное участие педагогов-психологов в разработке и сопровождении программ воспитания.



Поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов и педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска

Активное, здоровое преодоление кризисных ситуаций, повышающее стрессоустойчивость человека, основанное на вовлеченности в ситуацию, стремлении к ее подчинению, умении решать проблемы, перед которыми ставит жизнь, актуализирующее поисковое поведение и самореализационный потенциал личности

Обязательные направления деятельности:

- ➔ Классное руководство
- ➔ Элективный курс (факультатив) педагога-психолога
- ➔ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
- ➔ Сопровождение обучающихся группы повышенного внимания

Вариативные направления деятельности:

- ➔ Ключевые общешкольные дела
- ➔ Детские общественные объединения
- ➔ Школьные медиа
- ➔ Экскурсии
- ➔ Экспедиции, походы
- ➔ Организация предметно-эстетической среды и т. п.

Муниципальная программа формирования жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска

Администрация
ОО



Классные
руководители



Социальный
педагог,
педагог-
психолог

Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений

Создание условий для развития жизнеспособности личности детей и подростков, направленных на усвоение алгоритмов конструктивного поведения и готовности к их преобразованию

Занятия, тренинги с обучающимися с учетом критериев: когнитивного, поведенческого, мотивационного и эмоционального

Формирование у детей и подростков позитивного осознания собственной личности и личности других людей, развитие эмоционального интеллекта

Формирование навыков совладания со стрессом у всех участников образовательных отношений, развитие критичности восприятия и оценки ситуации и способности к принятию решений

Комплексное психолого-педагогическое изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «повышенного внимания»

Жизнеспособность – активное, здоровое преодоление кризисных ситуаций, повышающее стрессоустойчивость человека, основанное на вовлеченности в ситуацию, стремлении к ее подчинению (контролю над ситуацией), умении смело решать проблемы, перед которыми ставит жизнь (принятие риска), актуализирующее поисковое поведение и самореализационный потенциал личности

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ

«Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху»

образования

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Школьная служба

Официальный сайт городского центра психолого-педагогической помощи «Магистр»

ГЛАВНАЯ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | ОТДЕЛЫ | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ | НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области 2024»

Родителям дошкольников и подростков

Меры поддержки детей и семей участников СВО

Портал инклюзивного образования

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Школьная служба медиации (служба примирения)

Новости центра

Актуальные материалы для специалистов

29 декабря отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в третий раз реализовал социальную

Сотрудники «Магистра» гордятся тем, что у истоков центра стояли крупные российские ученые — академик Влаиль Петрович Казначеев, профессор Цезарь Петрович Короленко, а также представители крупных НИИ и ВУЗов.

Руководителями и сотрудниками структурных подразделений в разные периоды становления и развития «Магистра» были лучшие практики региона: Ольга Ивановна Черемисина (руководитель лаборатории дошкольного здоровья), Ирина Ивановна Барсукова (врач-педиатр лаборатории дошкольного здоровья), Александр Иванович Мочалов (руководитель лаборатории профилактики социогенных заболеваний среди детей и подростков), Елена Владимировна Кушнеренко (руководитель службы практической психологии), Лариса Владимировна Аверьянова (специалист службы практической психологии), Лариса Яковлевна Петрова (руководитель первого состава ПМПК) и многие другие.

Меняется жизнь, происходят изменения в социокультурной и социопедагогической ситуации нашего города. Анализируя происходящие изменения, новые тенденции в развитии образования, «Магистр» стремится соответствовать вызовам времени, двигаясь вперед: открываются новые структурные подразделения, разрабатываются современные подходы, технологии, проекты, обеспечивающие повышение доступности и качества образования.

История ГЦОиЗ «Магистр» теснейшим образом связана с историей муниципальной системы образования города Новосибирска, с её потребностями и запросами.

В 1996 году в составе «Магистра» начала свою работу городская (ныне — территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 1998 году началась системная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Сегодня это одно из приоритетных направлений деятельности «Магистра».

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ

«Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху»



Муниципальная программа
"Развитие жизнеспособности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях"

и/kompleksnaja-model-profilaktiki-krisisnyh-situacij/

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ ▾ | ОТДЕЛЫ ▾ | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ▾ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОО

Загрузить До 20 файлов, допустимый размер одного файла — 20 МБ.

Отправляя данную форму, я соглашаюсь с политикой конфиденциальности персональных данных <https://magistr54.ru/politika-obrabotki-personalnyh-dannyh/>

Отправить

Создано пользователем с помощью Yandex Forms

Программа "Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы ДО"

Муниципальная программа
"Развитие жизнеспособности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях"

Психолого-медико-педагогическая помощь субъектам образовательных отношений в посткризисный период

ОиЗ «Магистр»
ное бюджетное
дополнительного
льного образования
ибирска «Городской
вания и здоровья

г. Новосибирск,
ул. Дмитрия Шамшурина, 6

тел. (383) 349-59-63
тел. (383) 304-71-24
e-mail: magistr@edu54.ru



117 отзывов

Режим работы:
ПН-ЧТ: 09:00-18:00,
обед: 13:00-14:00
ПТ: 09:00-17:00,
обед: 13:00-14:00

ТПМПК
ПН-ЧТ: 08:00 - 16:00
ПТ: 08:00-15:00,
обед: 13:00-14:00
Прием документов
ПН-ЧТ: 08:00 - 17:00
ПТ: 08:00-16:00

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ «Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху»

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ "Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху"

НАВИГАТОР
ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ
ВЗРОСЛЫХ
"РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ:
ОТ РАЗНОГЛАСИЙ К
ОБЩЕМУ УСПЕХУ"

«Городской центр
образования и здоровья
«Магистр»



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | ОТДЕЛЫ | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

кураторами ресурсных, базовых общеобразовательных организаций в декабре 2023 года.

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

Приказ, дорожная карта по сетевому взаимодействию

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ "Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху"

Исследования проблемы жизнеспособности в современной науке

Материалы семинаров

Методические материалы для составления и реализации программы

Диагностические материалы

Полезная информация

Условия, способствующие реализации задач Проекта

1. Научно-методическое, практико-ориентированное сопровождение деятельности ОО:

Научно-методическое, практико-ориентированное сопровождение деятельности ОО

514 консультаций,
114 выездов в ОО

Курсы повышения квалификации для классных руководителей ОО (56 классных руководителей повысили свою компетентность)

Практико-ориентированный семинар «Лучшие практики по развитию жизнеспособности обучающихся в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения»
Активные участники:
МБОУ СОШ № 198; МАОУ ЦО № 165 им. В. А. Бердышева»; МАОУ СОШ № 215; МАОУ СОШ № 217; МБОУ СОШ № 168; МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»

Городская научно-практическая конференция «Системный подход к профилактике кризисных ситуаций в городе Новосибирске»



Шварцкопп Валерий Александрович,
заместитель мэра города
Новосибирска



Руденский Евгений Владимирович,
доктор соц. наук, к.п.н., профессор социальной психологии и клинической социологии, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО НГПУ, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член Международной академии социальной работы, действительный член Международной Академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной Академии наук высшей школы



Андронникова Ольга Олеговна,
кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ, председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Российской академии естествознания



Склянова Нина Александровна,
директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,
доктор медицинских наук, профессор

Условия, способствующие реализации задач Проекта

В **2023** году состоялось обучение педагогов, специалистов ОО интерактивной технологии «Мировое кафе». Освоение новой технологии позволит им применить ее в рамках курса внеурочной деятельности по развитию у обучающихся **soft skills**, умения работать в команде, коммуницировать между собой, критически мыслить, проявлять творчество и воображение.



Условия, способствующие эффективной профилактике кризисных ситуаций на уровне ОО:

2. Дополнение программы воспитательной работы программой развития жизнеспособности обучающихся.

3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.



Условия, способствующие реализации задач Проекта

4. Система взаимодействия «родитель-ребенок-учитель». Родители базовых ОО были участниками проекта «Городское родительское собрание», реализуемого по инициативе департамента образования мэрии г. Новосибирска с **2016** года.



Повышение психолого-педагогической компетентности



Информационно-просветительское направление:

- городские родительские собрания (с трансляцией на **YouTube**-канале департамента образования)
- районные родительские собрания
- вебинары, видеолекции
- экспресс-опросы родителей, мониторинг удовлетворенности услугами



Событийное направление:

- более **100** тематических мероприятий



Консультативное направление:

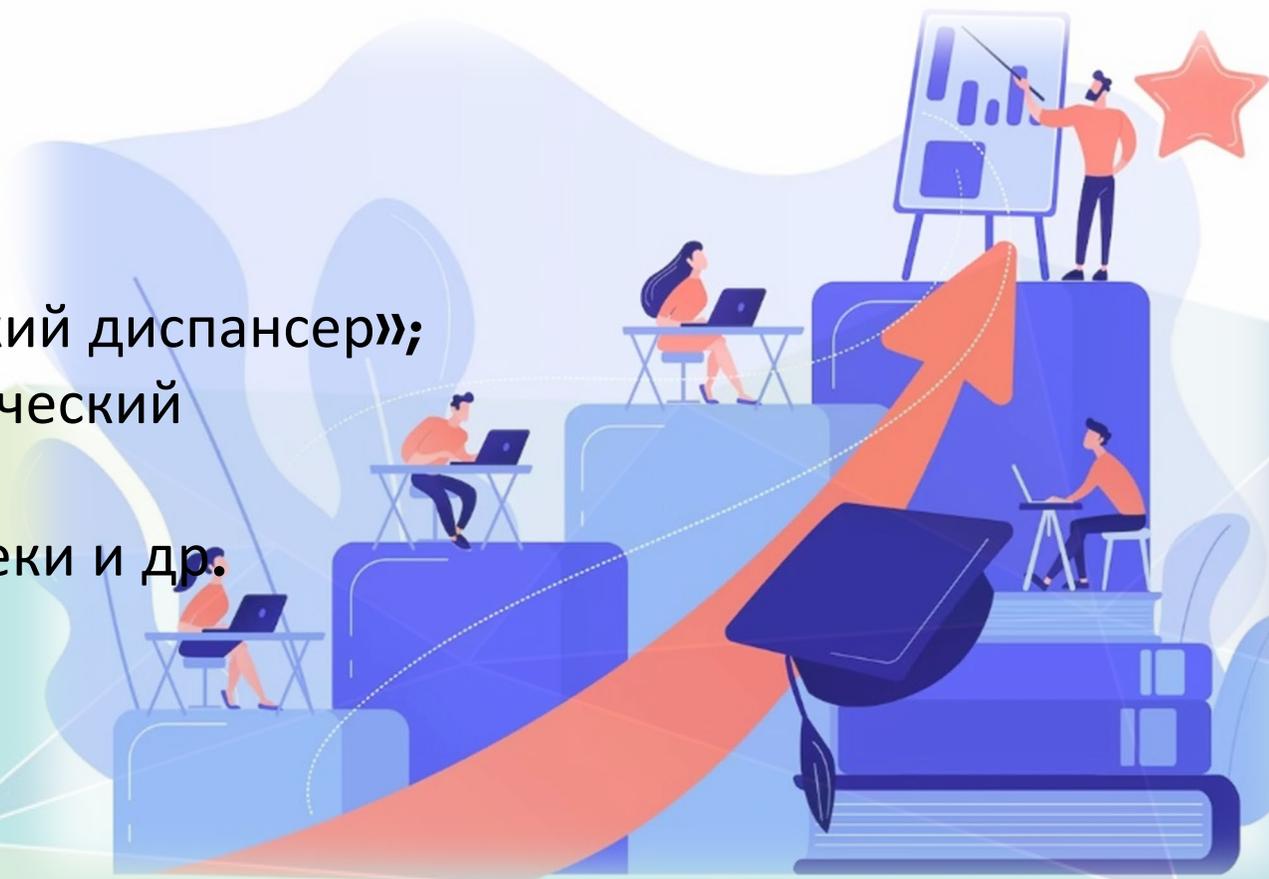
- более **10 000** индивидуальных консультаций

Условия, способствующие реализации задач Проекта

5. Повышение компетентности педагогических работников.

6. Межведомственное взаимодействие:

- МБУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр"
- ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»;
- ГБУЗ «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»;
- центры ДПО, вузы, колледжи, библиотеки и др.



Презентация «Сложности и пути их решения»

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

**Сложности и пути их решения
в работе ресурсных,
базовых и пилотных площадок
в вопросах профилактики
кризисных ситуаций в ОО**



Новосибирск 2023

ii/kompleksnaja-model-profilaktiki-krisisnyh-situacij/municipalnaja-programma-formirovanija-zhiznesposobnosti-obuchajushhsja-v-obshheobrazovatelnyh-organizacijah

Организация в области образования и повышения квалификации обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска

ГЛАВНАЯ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | ОТДЕЛЫ | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ

Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога ОО интегрируются в воспитательную деятельность образовательной организации.

15 декабря 2023 года состоялся практико-ориентированный семинар: «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями по вопросам профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

Эффективность внедрения программы «Развитие жизнеспособности обучающихся» отслеживалась посредством специально разработанной системы диагностики, анкетирования всех субъектов образовательных отношений.

Итоги реализации программы

В процессе реализации программы по развитию жизнеспособности обучающихся ОО возникали и трудности.

Опыт разрешения актуальных и проблемных вопросов, различных задач был рассмотрен в процессе проведения интерактивной части установочного семинара с кураторами ресурсных, базовых общеобразовательных организаций в декабре 2023 года.

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

Приказ, дорожная карта по сетевому взаимодействию

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ "Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху"

Исследования проблемы жизнеспособности в современной науке

Материалы семинаров

Методические материалы для составления и реализации программы

3 декабря 2023 года состоялась итоговая межведомственная конференция «Системный подход при сопровождении семей, воспитывающих детей раннего возраста с РАС»

СЕМЬЯ В рамках XIX

Приказ и дорожная карта по сетевому взаимодействию

Приказ, дорожная карта по сетевому взаимодействию



Приложение 1
к приказу начальника
департамента образования
от 02.11.2023 № 1342-09

Дорожная карта
по развитию сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ
«Магистр», ресурсными, базовыми и пилотными образовательными
организациями в рамках реализации проекта «Комплексная модель
профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования
города Новосибирска»

15 декабря 2023 года состоялся практико-ориентированный семинар: «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными образовательными организациями по вопросам реализации Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования»

Эффективность внедрения программы «Развитие жизнеспособности обучающихся» отслеживалась посредством специально разработанной системы диагностики, анкетирования всех субъектов образовательных отношений.

Итоги реализации программы

В процессе реализации программы по развитию жизнеспособности обучающихся ОО возникали и трудности.

Опыт разрешения актуальных и проблемных вопросов, различных задач был рассмотрен в процессе проведения интерактивной части установочного семинара с кураторами ресурсных, базовых общеобразовательных организаций в декабре 2023 года.

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

Приказ, дорожная карта по сетевому взаимодействию

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ "Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху"

Исследования проблемы жизнеспособности в современной науке

Материалы семинаров

Методические материалы для составления и реализации программы

Индикаторы эффективности работы с педагогическим коллективом

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

осведомленность о наличии взаимосвязи между риском возникновения аддиктивного, суицидального поведения и членством подростка в определенных референтных для него группах;
педагоги должны знать признаки суицидального поведения и эмоциональных нарушений;
умение распознавать признаки депрессии на уровне поведения

ПРАКТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

формирование благоприятной атмосферы на уроках;
распределение учебного материала с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся;
предъявление адекватных требований к возможностям учеников;
выбор оптимального режима обучения;
использование на уроках здоровьесберегающих педагогических технологий;
минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных работ и экзаменов;
формирование у школьников собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение норм и правил ЗОЖ;
установление отношений доверия и конструктивного взаимодействия

Основные ценности принятия совместных решений

Создаются условия для дискуссии >>
укрепление команды >> педагоги
перестают бояться поднимать
сложные вопросы >> быстрее
узнают и воспринимают
разнообразие
профессиональных мнений

**ПОЛНОЕ
УЧАСТИЕ**

**ВЗАИМО-
ПОНИМАНИЕ**

Понимание и принятие того факта, что у
других субъектов образовательных
отношений могут быть свои
цели и потребности

Все члены команды осознают
что они могут реализовать те
решения, которые принимают >>
>> принимают усилие для того,
чтобы выразить свою точку зрения
прежде, чем будет принято
окончательное решение

**ОБЩАЯ
ОТВЕТСТВЕНН
СТЬ**

**ВЗАИМО-
ПРИЕМЛЕМЫЕ
РЕШЕНИЯ**

Решения, учитывающие
все точки зрения (а не только тех,
кто обладает властью или
настойчивостью)

Публикации «Городского центра образования и здоровья «Магистр»»



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
города Новосибирска
«Городской центр образования
и здоровья «Магистр»

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ
КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»**

Новосибирск 2023

Ознакомиться с содержанием публикаций вы можете на сайте ГЦОиЗ «Магистр»:





**Будущее наших детей зависит от тех условий, в которых они растут.
А дело взрослых создать эти условия...**



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



+7 (383) 304-71-24



magistr@edu54.ru



<https://magistr54.ru>



Новосибирск 2023