

Методика для изучения социализированности личности учащегося

(М. И. Рожков)

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

Суждения

1. Стараюсь слушать во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступить так же, как все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не соглашаются окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защитить тех, кого обижают.

Обработка полученных данных по шкалам

1. Среднюю оценку *социальной адаптированности* учащиеся получают при сложении всех оценок первых пяти суждений (номера суждений 1-5) и делении этой суммы на пять.

2. Оценка *автономности* высчитывается на основе аналогичных операций по оценке первой шкалы с последующими пятью суждениями (номера суждений 6-10).

3. Оценка *социальной активности* – с номерами суждений с 11 по 15.

4. Оценка *приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)* – с номерами суждений с 16 по 20.

Значение общего коэффициента

Больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребенка.

Если же он *больше двух, но меньше трех,* то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств.

Если коэффициент *меньше двух,* то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

БЛАНК
(для учеников)

Инструкция: прочитай (прослушай) 20 суждений и оцени степень своего согласия с их содержанием по шкале от 0 до 4.

№ п/п	Суждение	Варианты ответа				
		0	1	2	3	4
		никогда	очень редко	иногда	почти всегда	всегда
1.	Стараюсь слушать во всем своих учителей и родителей					
2.	Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других					
3.	За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха					
4.	Я умею прощать людей					
5.	Я стремлюсь поступить так же, как все мои товарищи					
6.	Мне хочется быть впереди других в любом деле					
7.	Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав					
8.	Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни					
9.	Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие					
10.	Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение					
11.	Если что-то задумал, то обязательно сделаю					
12.	Мне нравится помогать другим					
13.	Мне хочется, чтобы со мной все дружили					
14.	Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться					
15.	Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать					
16.	Переживаю неприятности других, как свои					
17.	Стремлюсь не ссориться с товарищами					
18.	Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не соглашаются окружающие					
19.	Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца					
20.	Стараюсь защитить тех, кого обижают					

Краткая справка о результатах опроса обучающихся

_____ класса

Методика: Методика для изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков).

Цель: изучение уровня социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности учащихся (для определения эффективности проводимых занятий по развитию жизнеспособности обучающихся и при необходимости для внесения изменений в план воспитательной работы классного руководителя).

Опрос проведен _____ 202__ г.:

Опрос проведен:

(анонимно или с указанием имени и фамилии)

Приняли участие: __ обучающихся

В результате обработки данных опроса были получены следующие результаты: _____

Данное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:
