

«Кубик Блума» — интерактивный приём **технологии критического мышления**, разработанный американским учёным и психологом Бенджамином Блумом.

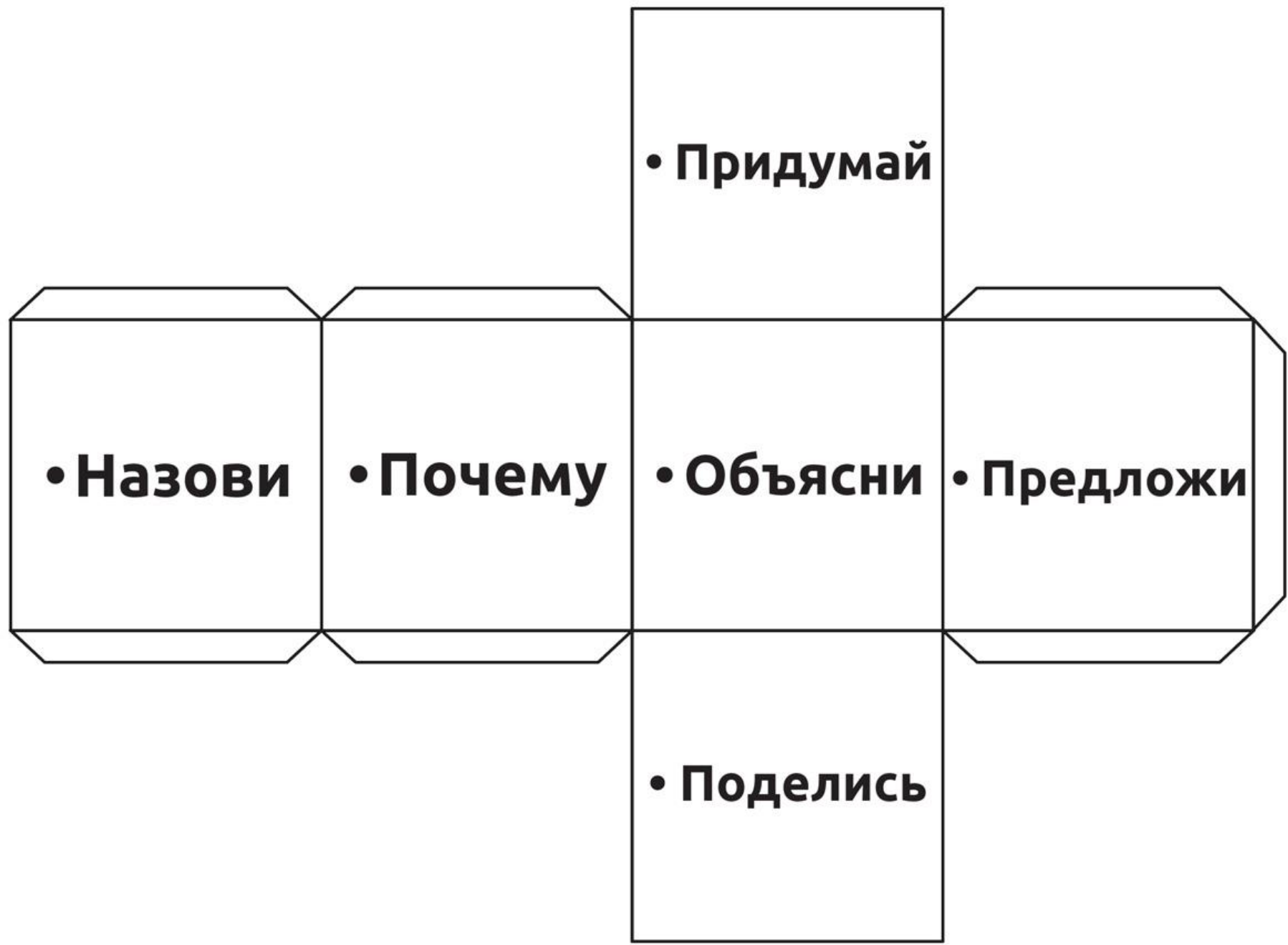
Методика использования:

1. Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано: «Назови. Почему. Объясни. Предложи. Придумай. Поделись».
2. Формулируется проблемная тема занятия, актуальная для аудитории (возможно предложенная детьми). Она должна обозначить круг вопросов, на которые придётся отвечать.
3. Педагог бросает кубик. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.

Классификация вопросов:

- «Назови» — предполагает воспроизведение знаний;
- «Почему» — позволяет сформулировать причинно-следственные связи;
- «Объясни» — вопросы уточняющие;
- «Предложи» — ученик должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило;
- «Придумай» — вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла;
- «Поделись» — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся.

«Кубик Блума» универсален и подойдет как для детей, так и для взрослых. Его может использовать любой педагог, психолог, социальный педагог.



• Придумай

• Назови

• Почему

• Объясни

• Предложи

• Поделиться