Девочка-подросток, 15 лет (9 класс). Живет с мачехой, отец дома не живет, работает на севере вахтовым методом. В последнее время девочка резко изменилась –стала носить черную одежду, тяжелые ботинки, перестала следить за своим внешним видом. По школе ходит в черной толстовке с надетым на голову капюшоном. Стала без причины пропускать уроки, успеваемость резко упала. Девочка стала агрессивной, замкнутой. Перестала общаться с мачехой, часто стала ссориться с подругами. В разговорах с одноклассниками и классным руководителем постоянно говорит о том, что хочет умереть. Она рассказывает о том, как найдет «подходящую десятиэтажку» в городе, поднимется на крышу и прыгнет вниз.

\*Согласно данному кейсу, необходимо составить план индивидуального сопровождения. Оформление плана/программы выдавалось на первом занятии.