**Аналитический отчёт**

**о деятельности муниципального методического объединения**

**учителей-логопедов ДООза 2023/2024учебный год**

**Кировский до 10 марта**

**Ленинский до 15 марта**

**Октябрьский до 20 марта**

**Центральный округ до 30 марта**

**Калининский до 5 апреля**

**Советский до 10 апреля**

**Первомайский до 15 апреля**

**Дзержинский**

**Обязательное условие при заполнении формы отчёта: перечисленные мероприятия в пунктах 4, 6-15 НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРЯТЬСЯ!!!**

**Ведение документации ММО: протоколы заседаний, программы мероприятий, регистрационные листы предоставляютсяпо запросу.**

РуководительММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степакова Ольга Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МКДОУ д/с № 112 «Радуга»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

Куратор ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

1. Методическая тема ММО: построение системы коррекционно-развивающей работы с ДОУ с учётом ФОП, ФАП ДО, для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, имеющих трудности в освоении звукопроизношении и лексико-грамматических конструкций, при взаимовоздействии всех участников образовательных отношений

2. Цель: обеспечение целостности, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей коррекционной деятельности в ДОУ

3. Задачи:

- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников

- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимовоздействия с родителями, педагогами и детьми, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии

- обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников с ОВЗ

4. Заседания ММО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Кол-во участников | Результат |
|  | 04.10.2023 | Установочное заседание ММО Кировского района | 75 | Намечены планы работы ММО на 2023-2024 учебный год |
|  | 14.11.2023 | Преемственность: взаимосвязь содержания и воспитательно-образовательной работы | 72 | Рассмотрены актуальные проблемы вопроса преемственности, намечены возможные пути решения. |
|  | 26.02.2024 | Современные подходы в работе с детьми с Рас. Ориентация на результат | 70 | Обмен практическим опытом между специалистами психолого-педагогического сопровождения. |
|  | 20.03.2024 | Подготовка к школьному обучению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с нормативными правовыми документами |  |  |
|  | 15.11.2023г. | Преемственность как форма наставничества социальных институтов | 69 | Рассмотрены актуальные проблемы вопроса преемственности и наставничества, намечены возможные пути решения. |
|  | 19.02.2024г. | Практико-ориентировочная помощь тьютора |  | Практикум «Сопровождение тьютором ребёнка с РАС во время групповых занятий в ДОУ. |
|  | 28.02.2024г. | Открытое занятие «Приобщение детей-мигрантов к русской культуре» |  | Рассмотрены актуальные проблемы вопроса приобщения детей-мигрантов к русской культуре. |
|  | Дата уточняется | Программа воспитания как фактор взаимовоздействия с участниками образовательных отношений |  |  |
|  | 05.10.2023 | Установочное заседание ММО Октябрьского района. « Новые форматы методической работы. Перспектива 2023-2024» | 36 | Намечены планы и формы работы ММО на 2023-2024 учебный год. |
|  | 20.11.2023 | Круглый стол:«Преемственность: взаимосвязь содержания их воспитательно - образовательной работы» | 56 | Обмен практическим опытом между учителями-логопедами ДОО, учителями-логопедами, учителем начальных классов СОШ в вопросах преемственности. |
|  | 05.03.2024-06.03.2024 | День открытых дверей в медицинском центре «КРУГОЗОР» «Один в поле не воин» | 35 | Знакомство с работой медицинского и педагогического центров. Беседа с врачом неврологом Н.А.Ермаковой. |
|  | 09.04.2024 | «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений» | 65-70 | Обмен практическим опытом. |
|  | 29.08.2023 | Установочное заседание ММО (Центральный округ). | 45 | Намечены планы и формы работы ММО на 2023-2024 учебный год. |
|  | 24.11.2024 | Преемственность ДОУ и школы как одно из условий успешной адаптации к школьному обучению. | 65 | Обмен практическим опытоммежду учителями-логопедами ДОО по подготовке старших дошкольников к школе |
|  | 01.11.2024 | Непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на дошкольном и школьном уровне образования | 100 | Обмен практическим опытом между учителями-логопедами ДОО, учителями-логопедами, учителем начальных классов СОШ в вопросах преемственности. |
|  | 10.04.2024 |  |  |  |
|  | 29.02.2024 | Современные подходы в работе с РАС. Ориентация на результат. | 42 | Обмен практическим опытом между специалистами психолого-педагогического сопровождения. |
|  | 25.10.2023 | Установочное заседание ММО Калининского района «Перспективы методической работы в районе на 2023/2024 учебный год | 25 | Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2023/2024 учебный год |
|  | 01.12.2023 | Организационно – методическая поддержка коррекционной работы в ДОУ | 40 | Обсуждение и утверждение рабочих документов учителя -логопеда и документов ППК |
|  | 21.02.2024 | Практико – ориентированный семинар «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутического спектра в условиях ДОО» | 50 | Обмен практическим опытом между дефектологами, учителями – логопедами и другими специалистами ДОУ |
|  | 10.04.2024 | «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений». | 40 | Обмен практическим опытом между учителями – логопедами ДОУ |
|  | 10.10.2023 | Круглый стол «Итоги работы ММО за 2022-2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год» (Первомайский район) | 31 | Анализ работы ММО учителей-логопедов ДОО Первомайского района за прошедший учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2023/2024 учебный год. Организованы творческие группы по разработке положений профессиональных и творческих конкурсов. |
|  | 14.11.2023 | Семинар-практикум «Преемственность: взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы» (Первомайский район) | 25 | Представлен опыт реализации Программы «Преемственность в работе ДОО и НОО».Определены основные направления преемственности в деятельности учителя-логопеда ДОО. |
|  | 21.12.2023 | Семинар-практикум *«*Документация учителя-логопеда ДОО*» (в онлайн формате)* (Первомайский район)  | 21 | Определен перечень обязательной документации учителя-логопеда ДОО. Выработаны рекомендации по составлению циклограмм учителя-логопеда ДОО. |
|  | 20.02.2024 | Семинар-практикум «Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» (Первомайский район) | 24 | Обмен опытом применения эффективных технологий учителями-логопедами и учителями-дефектологами в работе с детьми с расстройством аутистического спектра. Представлены приемы формирования профессиональной педагогической команды в работе с детьми с РАС. |
|  | 24.04.2024 | Круглый стол «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений» (Первомайский район) |  | Обмен практическим опытом работы учителей-логопедов ДОО в реализации Программы воспитания. |
|  | 28.09.2023 | Организационное заседание ММО учителей-логопедов ДОО Дзержинского района: «Новые форматы методической работы. Перспектива 2023-2024»Круглый стол: «Актуальные вопросы сопровождения воспитанников в рамках реализации АОП» | 26 | Намечен проект плана МО учителей-логопедов ДОО Дзержинского района. Продлён срок работы творческой группы учителей-логопедов ДОО района по направлению апробации электронной речевой карты. Рассмотрены основные нормативно-правовые документы по проектированию АОП ДО.  |
|  | 17.11.2023 | Семинар для учителей-логопедов ДОО и СОШ Дзержинского района: «Вопросы преемственности коррекционно-развивающей работы на уровне дошкольного и начального общего образования» | 25 | Педагоги ознакомились с докладами, посвящёнными подготовке дошкольников с ТНР к школьному обучению, профилактике нарушений чтения и письма.Итогом мероприятия стал круглый стол по методу «фишбоун», в результате которого педагоги обсудили основные проблемы преемственности в работе учителей-логопедов ДОУ и СОШ и спроектировали пути их решения. Оформлена выставка методических материалов по теме. |
|  | 29.02.2024 | Семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района:«Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» | 34 | Семинар- практикум прошел при участии приглашённых специалистов. С докладами выступили О.С. Ерофеева, учитель-логопед МБДОУ СОШ "Перспектива" и А. С. Щепетильникова, нейропсихолог образовательного центра "Кругозор". Как слушатель присутствовала Е.П. Новикова, заведующий отделом ранней помощи ГЦОиЗ "Магистр". Участники МО по знакомились с опытом работы с неговорящими детьми и с детьми с РАС. Коллегами базового учреждения была оформлена выставка методических материалов по запуску речи. |
|  | 03.04.2024 | Семинар: «Актуальные вопросы подготовки и проведения ТПМПК в ДОО»Круглый стол: «Документация учителя-логопеда ДОО» (по материалам установочных совещаний) | 37 | Семинар был подготовлен членами ТПМПК Дзержинского района. Педагоги ознакомились с пакетом документов, регламентом и процедурой логопедического обследования, формой представления ППк для ТПМПК. На круглом столе, посвящённом документации, педагоги обсудили ещё раз нормативно-правовые документы регламентирующие работу учителя-логопеда ДОО. |
|  | 18.04.2024 | Семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района: «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений» | 24 | Педагоги ознакомились с опытом работы ДОО по взаимодействию всех участников образовательных отношений, на выставке были представлены примерные формы ведения документации по взаимодействию учителя-логопеда с педагогами, специалистами, с семьёй. В форме деловой игры «SCAMPER» участниками творческой группы был представлен отчёт-презентация электронной речевой карты. Завершилось МО мастер-классом для молодых педагогов «Делай как я!». |

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование документа | Где рассматривалось |
| 1 | ФОП ДО, ФАОП ДО | Заседания ММО |
| 2 | ФОП ДО ФАОП ДО Программа воспитания | Заседания ММО  |
| 3 | ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42, 79) ФГОС ДОСанПиН для ДОУ (с изменениями 2023 г)Распоряжение Минпросвещения России № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.ФАОП ДОФОП ДО (Коррекционный раздел и Программа воспитания) | Заседание ММО, семинар-практикум *«*Документация учителя-логопеда ДОО*»* (Первомайский район)Заседание ММО, круглый стол «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений» (Первомайский район) |
| 4 | ФАОП ДОПисьмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику")ПРИКАЗ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" | Заседания ММО Дзержинский район: – Круглый стол «Актуальные вопросы сопровождения воспитанников в рамках реализации АОП»;– Семинар «Актуальные вопросы подготовки и проведения ТПМПК в ДОО»;– Круглый стол «Документация учителя-логопеда ДОО» (нормативно-правовая основа). |

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик(«опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Чей опыт рассматривался(Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО) | Тема | Где рассматривался(заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы) |
|  | Никитина Наталья Борисовна, педагог-психолог МБДОУ д/с №402 | Профилактика Эмоционального выгорания педагогов, техники саморесурсирования | ММО |
|  | Демина Любовь Сергеевна, заместитель директора по УВР дошкольного образования МАОУ СОШ Гимназия № 7 «Сибирская» | Преемственность. Взаимосвязь дошкольного и начального школьного образования | ММО |
|  | Сухова Таьяна Викторовна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217 | Профилактика дисграфии у младших школьников | ММО |
|  | Малолеткина Наталья Павловна, Гичкина Валентина Александровна,учителя-логопеды МАОУ СОШ № 217 | Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми с ОВЗ и их родителями | ММО |
|  | Никитина Наталья Борисовна, педагог-психолог МБДОУ д/с №402 | Расстройство аутистического спектра. Организация коррекционно-развивающей работы с аутичными детьми | ММО |
|  | Каночкина Ольга Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ д/ с № 465 «Золушка» | Педагогический проект «Современное педагогическое наставничество – ресурс профессионального роста начинающего педагога» | ММО |
|  | Зайцева Наталья Сергеевна, Некрасова Наталья Михайловна, учителя-логопеды МБДОУ д/ с № 465 «Золушка» | Решение педагогических коррекционных задач через наставничество посредством методики «Парные коммуникации» парциальной программы ПРОДЕТЕЙ | ММО |
|  | Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 112 «Радуга»Сомова Наталья Ивановна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 112«Радуга» | «Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам» | ММО |
|  | Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 112 «Радуга»Бенслер Надежда Васильевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 112«Радуга» | Работа с мнемотаблицами | ММО |
|  | Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 112 «Радуга» | Игры на межполушарное взаимодействие: задания для начинающих логопедов | ММО |
|  | Григорьева Юлия Геннадьевна, Педагог-психологМБДОУ д/с № 112 «Радуга» | Профилактика профессионального выгорания | ММО |
|  | Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 112 «Радуга»Бенслер Надежда Васильевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 112«Радуга» | Запуск речи у детей с расстройством аутистического спектра | ММО |
|  | Монькина Елена Гиопольдовна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 206 | «Статистические данные обследования устной речи первоклассников МБОУ СОШ № 206» | ММО |
|  | Морозова Елена Владимировна, учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ СОШ № 206 | «Готовность ребенка к обучению в школе» | ММО |
|  | Сенатова Мария Сергеевна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 189 | «Базовые знания, которыми ребенок должен владеть, поступая в 1 класс» | ММО |
|  | Стрелкова Татьяна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 504 | .«Специфика организации коррекционно-логопедической работы в ДОУ»  | ММО |
|  | Харанжак Вера Васильевна, учитель-логопед; Малых Александра Алексеевна, учитель-дефектолог, МБДОУ д/с № 489 | «Развитие социально-коммуникативных навыков и интереса к школьному обучению у детей с РАС и ЗПР посредством взаимодействия с МБОУ СОШ «Перспектива»  | ММО |
|  | Данишевская А.Е., учитель-логопед; Игнатова М.И, учитель-логопед; Кривошей А.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 303 | «Развитие культуры общения и основ этикета у детей старшего дошкольного возраста в рамках программы воспитания» | ММО |
|  | Стрелкова Т.И., учитель-логопед; Шабанова А.А., учитель-логопед; Шевчук М.С., учитель-логопед,; Сентюрина М.И., инструктор по физической культуре; Иевич О.В., музыкальный руководитель, Подшивалова В.В., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР д\с № 504 | «Комплексный подход, как один из методов коррекции речи при работе с детьми 5-6 лет с ТНР «Тропинками добра» | ММО |
|  | Митрофанова О.В., учитель-логопед, Герасимова И.К., воспитатель, Одинцова О.В., воспитатель, МАДОУ д/с № 70 | «Реализация программы воспитания в группе комбинированной направленности посредством квестов»  | ММО |
|  | Барышникова С.М., учитель-логопед МАДОУ д/с № 451, Смирнова В.П., учитель-логопед МКДОУ д/с № 448, Паршина Е.А., учитель-логопед МКДОУ д/с №90 | Актуальные вопросы сопровождения детей в рамках реализации АОП | ММО |
|  | Татьяна Юрьевна Никулина, учитель-логопед МКДОУ д/с № 460; Оксана Анатольевна, Ворошилова, учитель-логопед МКДОУ д/с № 460;Татьяна Васильевна Рыжакова, учитель-логопед МБДОУ д/с № 46; Лариса Михайловна Жапарова, учитель-логопед МБДОУ д/с № 46 | Осуществление преемственности между специалистами в рамках МО – важное звено профессионального роста учителя-логопеда | ММО |
|  | Соловьева Е.А., учитель-логопед МАДОУ д/с № 451, Берилло С.В. учитель-логопед МБДОУ д/с № 7,Буцыкина Т.П., учитель-логопед МАДОУ д/с № 429 | Преемственность ДОУ и школы как одно из условий успешной адаптации к школьному обучению. | ММО |
|  | Чепкасова Е.В., учитель начальных классов МБОУ ЭКЛ, МБОУ ЭКЛ, Васильева Е.Ю., педагог-психолог МАДОУ д/с № 451 Сафронова А.А., учитель-логопед МБОУ ЭКЛ, Барышникова С.М., учитель-логопед МАДОУ д/с № 451 | Готовность воспитанника детского сада к обучению в школе | ММО |
|  | Субботина И.А., педагог-психолог МБДОУ№364 | Особенности образовательных потребностей | ММО |
|  | Вельц О.С., педагог-психолог МБДОУ№452;Сухина Е.Г., учитель-логопед МБДОУ№452; | Практическое применение разнообразных методов и приемов в работе с детьми с РАС. | ММО |
|  | ВондаО.А.,учитель-логопед МАОУОЦ «Горностай» | Визуальная поддержка как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми с РАС. | ММО |
|  | Ермилова М.К. учитель -логопед МБДОУ д/ с №74 | Психолого – педагогический консилиум в ДОУ – залог успешной совместной коррекционной работы | ММО |
|  | Задохина М.В., учитель – логопед МБДОУ д/с №74Фидык О.В. учитель – логопед средняя образовательная школа №219 (дошкольное отделение) | Организационно – методическая поддержка коррекционной работы в ДОУ | ММО |
|  | Калинич Е.И. воспитатель МАДОУ д/с №3Томилова Л.Ф воспитатель МАДОУ д/с №3 | Активизация речевой деятельности у детей с РАС | ММО |
|  | Осадчая Н.В. учитель – дефектолог МАДОУ д/с №3 | Формирование жизненных компетенций у детей с РАС | ММО |
|  | Коваленко О.Ю. старший воспитатель МАДОУ д/с №3Крыжановская Д.В. инструктор по физической культуре | Формирование ситуации социального успеха у дошкольников с ОВЗ посредством игры в петанк | ММО |
|  | Медведева О.М. старший воспитатель МБДОУ д/с №74 | Эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации Программы воспитания | ММО |
|  | Поздеева А.И. учитель – логопед МБДОУ д/с №74 | Использование воспитательного потенциала кинопедагогики в работе учителя -логопеда | ММО |
|  | Ермилова М.К. учитель – логопед МБДОУ д/с №74 | Работа учителя -логопеда по воспитанию интереса дошкольников к труду | ММО |
|  | Малинина О.С. учитель – логопед МБДОУ д/с №74 | Литературная гостиная как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений | ММО |
|  | Гаткер М. Л., учитель-логопед МБДОУ д/с № 447 «Семицветик» | Тетрадь рабочих контактов логопеда с воспитателями групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи как одна из форм преемственности | ММО, семинар-практикум «Преемственность: взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы» |
|  | Колесникова Ю. В., учитель-логопед МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Опыт разработки и реализации педагогического проекта «Преемственность в работе НОО и ДОО» | ММО, семинар-практикум «Преемственность: взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы» |
|  | Блохина Е. К., учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 28; Цавня М. В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 28 | Индивидуальная карта развития, как альтернатива образовательному маршруту | ММО, онлайн семинар-практикум «Документация учителя-логопеда ДОО» |
|  | Карпова Е. С., учитель-логопед МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Мастер-класс «Командный подход в работе с детьми с РАС» | ММО, семинар-практикум «Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» |
|  | Восковская А. П., учитель-логопед, учите-дефектолог МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | «Глобальное чтение» в работе с детьми с РАС | ММО, семинар-практикум «Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» |
|  | Санина Г. Ю., учитель-логопед, МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Подход к организации рабаты с детьми с РАС в ДОУ | ММО, семинар-практикум «Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» |
|  | Власенко В. Э., учитель-логопед МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Круппа Е. Н., учитель-логопед, учите-дефектолог МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Обучение дошкольников элементам грамоты: от звука к букве | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Марченко Е. Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Мастер-класс «Нетрадиционные методы и приемы (биоэнергопластика и Су-Джок терапия) в работе логопеда» | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Герцог Т. Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Мастер-класс «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр В. В. Воскобовича» | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Попова Е. И., учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Использование нетрадиционных методов по развитию памяти и внимания у дошкольников с нарушениями развития в работе учителя-дефектолога | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Берёза Л. С., педагог-психолог МБДОУ д/с № 45 «Лукошко» | Формирование познавательных процессов у детей с ЗПР с использованием образовательной системы EduQuest | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Музайлова М. В., учитель-логопед МАДОУ д/с № 35 «Непоседы»  | Дидактические игры в работе начинающего логопеда | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Мингалева К. А., учитель-логопед МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Профессиональный диалог «Участие в профессиональных конкурсах: мифы и реальность» | ММО, круглый стол для педагогов, начинающих профессиональную деятельность «Успехи и неудачи – путь к профессионализму» |
|  | Карпова Е. С., учитель-логопед МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Технология «Планирование» в работе с детьми с ЗПР  | ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», мастер-класс «Технологии сопровождения детей с ЗПР» |
|  | Восковская А. П., учитель-логопед, учите-дефектолог МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Технология «Глобальное чтение» в работе с детьми с ЗПР | ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», мастер-класс «Технологии сопровождения детей с ЗПР» |
|  | Меньших Т. Н., учитель-логопед, МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Сурдологические приемы в работе логопеда при обучении детей с ЗПР | ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», мастер-класс «Технологии сопровождения детей с ЗПР» |
|  | Карпова Е. С., учитель-логопед МАДОУ д/с № 44 «Мозаика» | Профилактика эмоционального выгорания и поддержка педагогов инклюзивной практики | Мастер-класс «Профессиональная компетентность педагогов как условие позитивной социализации дошкольников» в рамках реализации Программы «Создание психологически безопасной образовательной среды в муниципальных организациях, реализующих программы дошкольного образования» |
|  | Лопатина Елена Сергеевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 110  | Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки читательской грамотности у старших дошкольников с ТНР | ММО, семинар для учителей-логопедов ДОО и СОШ Дзержинского района: «Вопросы преемственности коррекционно-развивающей работы на уровне дошкольного и начального общего образования» |
|  | Дубровская Екатерина Николаевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 110  | Профилактика дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ТНР |
|  | Мещерякова Ольга Николаевна,учитель-логопед МБОУ СОШ № 169  | Речевая готовность к школе |
|  | Дегтярёва Марина Львовна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 71;руководитель РМО учителей-логопедов СОШ  | Обучение грамоте как этап овладения чтением и письмом в первом классе |
|  | Леонова Наталья Григорьевна,Ширзай Венера Закиевна,учителя-логопеды МБДОУ д/с № 381 | Нейро-психологический подход к запуску речи у неговорящих детей. | ММО, семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района:«Современные подходы в работе с детьми с РАС. Ориентация на результат» |
|  | Ерофеева Ольга Сергеевна,учитель-логопед МБОУ СОШ «Перспектива» | Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми с РАС |
|  | Щепетильникова Алиса Сергеевна, нейропсихолог, образовательный центр «Кругозор» | Основные трудности, возникающие у ребёнка с РАС в условиях ДОО и пути их преодоления. |
|  | Искакова Татьяна Юрьевна,Родишева Анна Алексеевна,Певнева Наталья Геннадьевна,учителя-логопеды МАДОУ д/с № 439 | Приёмы логопедической работы с дошкольниками с РАС (из опыта работы учителя-логопеда ДОУ). |
|  | Шилова Ольга Валерьевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 281 | Пакет документов для представления обучающегося на ТПМПК и проведение ТПМПК в ДОО. | ММО, семинар: «Актуальные вопросы подготовки и проведения ТПМПК в ДОО» |
|  | Борщенко Лариса Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 110 Великжанина Ксения Геннадьевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 459,Искакова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 439 | Процедура логопедического обследования, схема написания развёрнутого логопедического заключения. |
|  | Наумкина Екатерина Сергеевна,учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 468  | Представление ППк на воспитанника ДОО для ТПМПК. |  |
|  | Сушкова Маргарита Юрьевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 395 | Организация системы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса. | ММО, семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района: «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений» |
|  | Борщенко Лариса Анатольевна,учитель-логопед МБДОУ д/с № 110 | Презентация электронной речевой карты. | ММО, семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района: «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений». Деловая игра «SCAMPER» |
|  | Искакова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 439 | Секреты постановки и автоматизации «трудных» звуков. | ММО, семинар-практикум учителей-логопедов ДОО Дзержинского района: «Программа воспитания как фактор взаимодействия с участниками образовательных отношений».Мастер-класс «Делай как я!»(работа с молодыми педагогами) |
|  | Васюк Клара Александровна,Измайлова Елена Владимировна,Микулич Ирина Владимировна,Дорошенкова Оксана Семеновна,Васильева Марина Александровна учителя-логопеды МБДОУ д/с № 362 | Использование игровых технологий в развитии связной речи у детей с ТНР (дидактический синквейн, метод семантического поля, круги Эйлера, сторителлинг, мнемотехника). |
|  | Васильева Елена Борисовна,Бабушкина Елена Владимировнаучителя-логопеды МБДОУ д/с № 401 | Развитие креативного мышления на логопедических занятиях в процессе формирования функциональной грамотности у детей с нарушениями зрения и речи с использованием кубиков Блума. |
|  | Потапова Марина Владимировна,Лебедева Мария Владимировнаучителя-логопеды МАДОУ д/с № 373 | Нейропсихологические игры и упражнения в логопедической работе. |  |

7. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников  |
|  |  |  |  |

8. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников  |
| 1 | Организационно-методическая поддержка (Первомайский район) | Индивидуальное консультирование (ежемесячно, каждая 3-я пятница) | 22 |

9. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для молодых педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников  |
|  | Районный проект для начинающих учителей-логопедов «Точка роста» | Проект проводится в течение учебного года с сентября по май, 9 практических занятий | 15 |
|  | Семинар «Подготовка к ТПМПК» | Практический семинар | 16 |
|  | Окружная творческая группа «Школа начинающего учителя-логопеда ДОО» | Практический семинар (3 круглых стола в течение года) | 25  |
|  | «Успехи и неудачи – путь к профессионализму!» | Круглый стол (для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов Первомайского района) | 26 |
|  | «Актуальные вопросы подготовки и проведения ТПМПК в ДОО»  | Семинар, Дзержинский район | 37/5 |
|  |  «Делай как я!»(работа с молодыми педагогами) | Мастер-класс, Дзержинский район | 24/6 |

10. Организация и проведение методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми-инофонами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников  |
|  | 24.04.2024 «Особенности работы с детьми-инофонами» | Круглый стол |  |
|  | 27.02.2024г. «Приобщение детей-мигрантов к русской культуре» | Открытое занятие |  |

11. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 25.04-17.05.2024 | Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» (I этап) | 40 чел (ЦО) |
|  | 11.03.2024-30.04.2024 | Городской конкурс среди учителей-логопедов ДОО «Театральный калейдоскоп» (Первомайский район) | 14 чел |
|  | 22.04.2024-17.05.2024 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» (Первомайский район) | 12 чел (ориентировочно) |
|  | 11.03.2024-30.04.2024 | Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» (I этап) | 11 человек (участники)10 человек (эксперты) Дзержинский  |

12. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  |  |  |  |

13. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников  |
|  | «Разноцветный мир детства» | Конкурс чтецов | 118 детей |
|  | «И только в единстве сила России!» | Конкурс чтецов | 179 детей |
|  | «Театральный калейдоскоп» | Конкурс театральных постановок | 170 детей  |
|  | «Детство - счастливая страна» | Конкурс чтецов |  |
|  | «Моя Вообразилия» (посвящено 105-летию со дня рождения писателя Б. В. Заходера)  | Конкурс чтецов (Первомайский район) | 143 ребенка |
|  | «Пусть слово в душе отзовётся!» (по теме: «Год семьи в России») | Конкурс чтецов. Дзержинский район | 40-50 участников (ориентировоч-но) |

14. Организация и проведение предметной недели в образовательной организации для обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  |  |  |  |

15. Взаимодействие с партнёрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Партнёр | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | 20.03.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Практический семинар по вопросам подготовки к ТПМПК |  |
|  | 18.03.2024г. | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Установочное совещание по вопросам подготовки к ТПМПК | 13 |
|  | 21.03.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Семинар по вопросам подготовки к ТПМПК | 10 |
|  | 09.04.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Установочное совещание по вопросам подготовки к ТПМПК | 25 |
|  | 15.04.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Установочное совещание по вопросам подготовки к ТПМПК |  |
|  | 25.03.2024 | НИПКиПРО | Стратегическая методическая сессия | 2 |
|  | 10.04.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр | Научно – практический онлайн – семинар по взаимодействию специалистов – ППк ДОО Калининского и Дзржинского района | 40 (ориентировочно) |
|  | 25.01.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Круглый стол ММО учителей-логопедов ОУ г. Новосибирска «Преемственность в работе учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций» (Первомайский район) | 12 |
|  | 22.03.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Семинар «Вопросы организации деятельности коррекционных педагогов ДОУ в период подготовки к ПМПК» (Первомайский район) | 45 |
|  | 29.03.2024-23.04.2024 | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Международный XXI традиционный эвристический проект День дефектологии «Семья в жизни особого ребенка» (Первомайский район) | 6  |
|  | 01.12.2023-25.01.2024 | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Международный конкурс проектов "Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого" (Первомайский район) | 1  |
|  | 31.10.2023 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | Стратегическая методическая сессия (Первомайский район) | 2 |
|  | 30.01.2024 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | Видеоконференция «Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации» (Первомайский район) | 7 |
|  | 22.03.2024-26.04.2024 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (Первомайский район) | 2 |
|  | 15.04.2024-18.04.2024 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | Виртуальный методический марафон педагогических идей (Первомайский район) |  |
|  | 21.03.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК г. Новосибирска и ДОО по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи на этапе комплектования групп компенструющей направленности» | 9 |
|  | 28.08.2023-31.08.2023 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | КПК на базе Дзержинского района по теме: «Актуальные вопросы проектирования АОП ДО обучающихся с ОВЗ», 24 часа | 28 |
|  | 20.03.2024 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Центр дополнительного образования "Алые паруса" | VIII Городская ярмарка педагогических проектовНоминация «Публичное выступление», творческая группа МО учителей-логопедов ДОО Дзержинского района, победители- 3 место. | 3 |
|  | 19.04.2024 | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр | Научно – практический онлайн – семинар по взаимодействию специалистов – ППк ДОО Калининского и Дзержинского района | 40 (ориентировочно) |
|  | 23.04.2024 | ФГБОУ ВО «НГПУ» | Международный XXI традиционный эвристический проект День дефектологии «Семья в жизни особого ребенка»  | 1 проект «Всё начинается с семьи» Дзержинский район |

16. Разработанный методический продукт **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ММО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование методического продукта | В каком виде представлен материал(электронный сборник, печатное издание и т.п.) | Где размещён материал |
|  |  |  |  |

17. Где представляется работа ММО (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование сайта, печатного издания и т. п. | Ссылка на материал, наименование печатного издания |
|  |  | <https://vk.com/club220300609> |
|  |  | <https://magistr54.ru/> |
|  | Учителя-логопеды ДОУ Центрального Округа | <https://vk.com/club59186418> |
|  | МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | <https://magistr54.ru/gmo-uchitelej-logopedov-doo/>  |
|  | ФГБОУ ВО «НГПУ» | <https://nspu.ru/events/detail.php?ID=10953&sphrase_id=338833>  |
|  | Учителя-логопеды ДОО Дзержинского района Закрытая группа в ВК | <https://vk.com/club224982780>  |

**Для МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» и МАУ ДПО «НИСО» ЦВИДО: в случае если в пунктах 4-16 вы не нашли направления работы, которые ведёте, то можно вставить дополнительно.**

18. Степень реализации плана работы ММО (в процентах)ЭТО ЗАПОЛНЯЕТ О.Н. СТЕПАКОВА

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период:количество педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; количество обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные направления деятельности |  |
| Направления деятельности, требующие корректировку |  |
| Мероприятия по корректировке направлений деятельности |  |
| Проблемы |  |
| Пути решения обозначенных проблем |  |
| Перспективы |  |
| Выводы |  |
| Основные задачи на следующий отчётный период |  |