

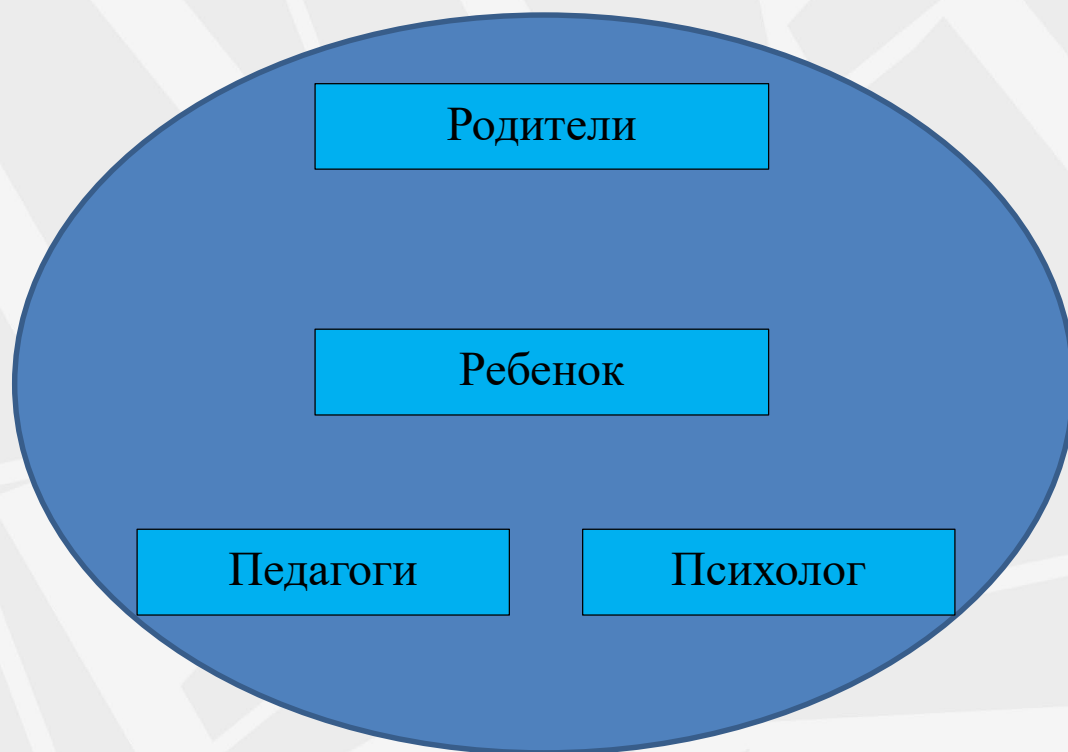


Активные формы работы педагога-психолога с родителями в условиях общеобразовательной школы

Педагог-психолог
МАОУ СОШ № 216
Тыдыкова И.С.

Цель работы с родителями:

Формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность (непротиворечивость) воздействий взрослых (педагогов, психологов и родителей)





Причины несогласованности:

- недостаток или полное отсутствие знаний у родителей;
- недостаточная осознанность;
- актуализация собственных проблемных зон;
- односторонность взгляда родителей на ребенка.



Формы работы с родителями:

- Родительский университет;
- Игротека;
- Родительские собрания;
- Социально-психологические акции;
- Индивидуальные консультации.



Родительский университет

Родительский Университет является долгосрочным социальным проектом, направленным на реализацию единого образовательного пространства «Родители – дети – педагоги».

Участники проекта - специалисты Социально-психологической службы школы:

Педагог-психолог
Социальный педагог
Учитель-логопед
Дефектолог



Родительский университет

ШКОЛА 216 ОРИЕНТИР НА УСПЕХ

МАОУ СОШ № 216 Психолого-педагогическая и медико-социальная служба сопровождения

**ПРОЕКТ
«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#Знать_чтобы_помогать

← Проект "Родительски... 🔍 ⋮

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216
16:37

ПРОЕКТ "РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" :
МАОУ СОШ No 216
1:53

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216
16:08

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216
18:07

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216
14:44

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216
8:50

Проект "Родительский университет" :
МАОУ СОШ No 216

Игротека





Родительские собрания

Использование метафор

(мотивационный этап родительского собрания)

Методический прием обсуждения рисунков – метафор, предложенный педагогом-психологом Цветковой С. в статье «Вопросы воспитания в картинках» газеты «Школьный психолог».

Родительские собрания

Рисунок – метафора «Губка»



Родительские собрания

Упражнение «Наши ценности»

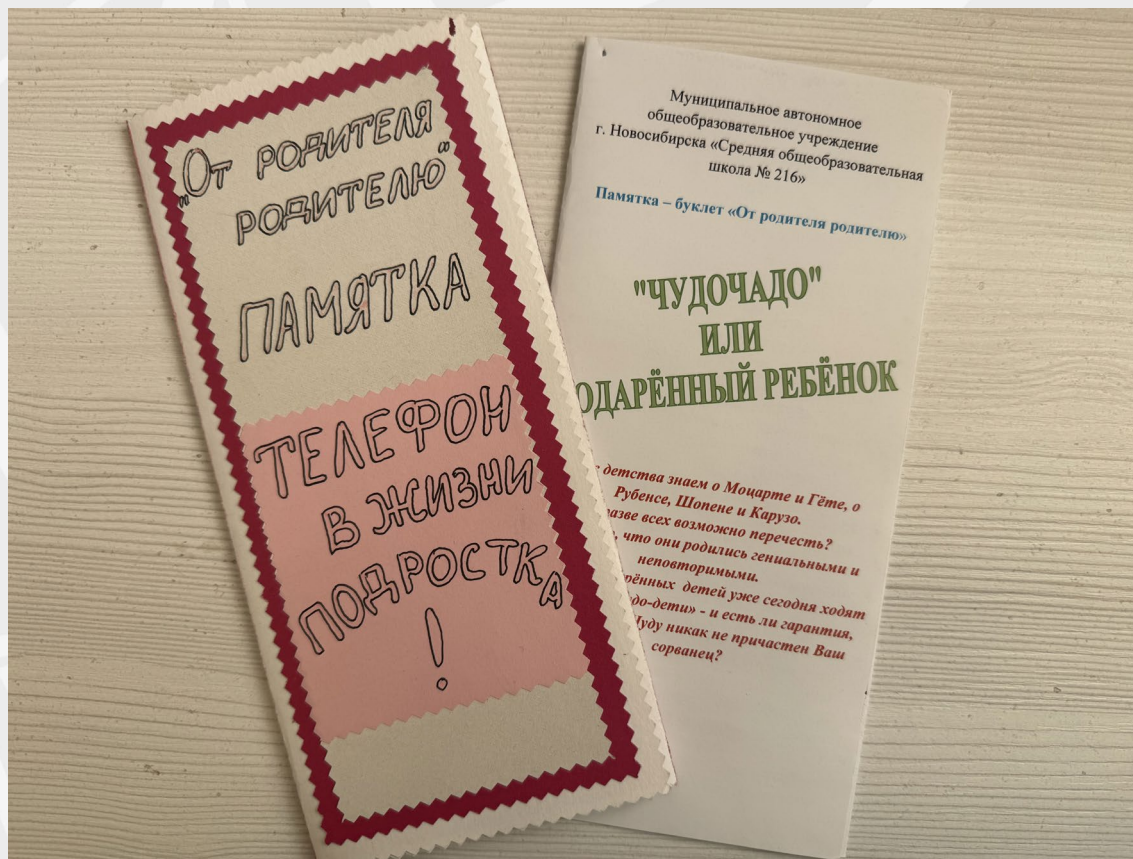
Номера ценностей	Ценности	Время, уделенное ценности

Упражнение «Домашнее задание»

Когда придете домой, сядьте рядом с ребенком и посидите молча. В ответ на его удивление и вопросы "почему? зачем? что это значит? и т.д.", говорите, что соскучились, хотите просто быть рядом, что для Вас это важно.

Социально-психологические акции

Памятки «От родителя родителю»





Индивидуальные консультации

«Ребенок не слушается, не слышит, отвратительно себя ведет»

«И в кого он (она) такой (такая)?»

«Сделайте из моего ребенка человека!»

«Измените моего ребенка!»



Индивидуальные консультации

Упражнение

1. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
-Я должен:
2. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
- Я предпочитаю:
3. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
- Мне надо:
4. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
- Я могу:
5. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
- Я хочу
6. Напишите три утверждения, что касается воспитания вашего ребенка, со слов:
-Я боюсь, что:



Индивидуальные консультации

В вопросах родитель описывает свои убеждения, желания, возможности и страхи, относительно воспитания.

Убеждения - то, что нужно осознать.

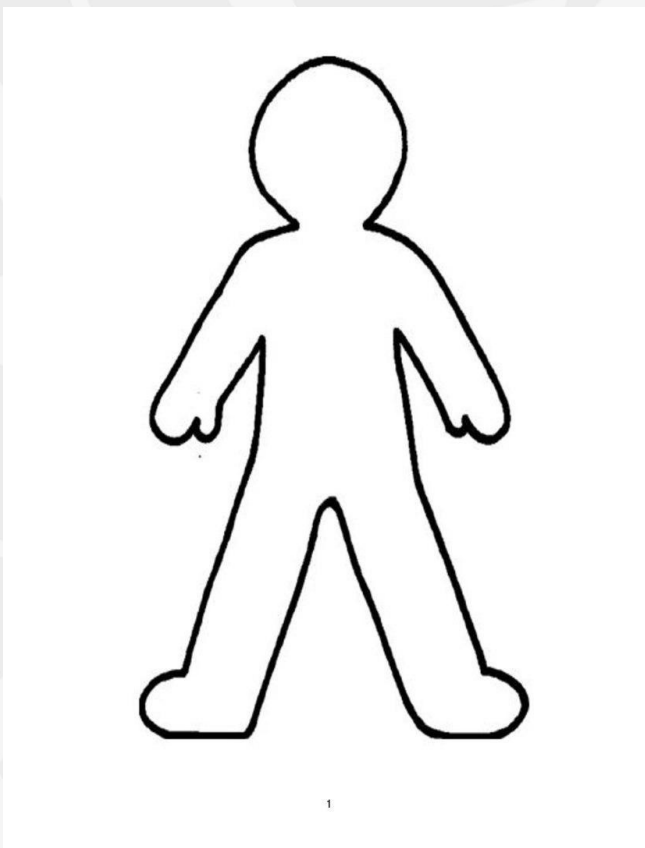
Желания - то, к чему родитель хочет прийти (цели) - то, что надо сформировать.

Возможности - ресурсы - то, что у родителя есть, но он может не замечать - то, что нужно заметить.

Страхи - то, что надо проработать и отпустить.

Индивидуальные консультации

Упражнение «Бумажный человечек»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!