

## Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения

**Инструкция:** отметьте те факторы риска, которые Вы наблюдаете в сферах жизни ребенка в последнее время.

### Бланк

ФИО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Психологические	Семейные	Социальные	Физические
<input type="checkbox"/> перфекционизм <input type="checkbox"/> сенситивность <input type="checkbox"/> ответственность <input type="checkbox"/> безысходность, безнадежность, отчаяние, душевная боль* <input type="checkbox"/> сниженное настроение, перепады настроения* <input type="checkbox"/> вина, стыд, злость, ажитация* <input type="checkbox"/> импульсивность, низкий самоконтроль в повседневной жизни, стремительность перехода негативных эмоций в поведение с реакцией гнева, раздражения, проявления враждебности* <input type="checkbox"/> низкая самооценка <input type="checkbox"/> склонность к глубокому переживанию событий, связанных с невозможностью достижения субъективно значимых целей, восприятие неблагоприятных событий с остротой	<input type="checkbox"/> один родитель <input type="checkbox"/> есть опекун/усыновитель <input type="checkbox"/> пренебрежение потребностями ребенка, физическими, психологическими <input type="checkbox"/> отсутствие права голоса у ребенка при принятии решений, касающихся его собственной жизни (выбор школы, кружков, хобби, друзей, профессии и т.д.) <input type="checkbox"/> возложение на ребенка «родительских» обязанностей, например, необходимость работать, осуществлять уход и присмотр за младшими и/или больными детьми и т.д.	<input type="checkbox"/> нет друзей <input type="checkbox"/> отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников <input type="checkbox"/> неуспешность в учебе <input type="checkbox"/> разрыв романтических отношений / безответные чувства <input type="checkbox"/> резкое снижение успеваемости <input type="checkbox"/> конфликтные отношения с педагогами/одноклассниками, буллинг <input type="checkbox"/> смерть родителя / близкого члена семьи <input type="checkbox"/> суицид среди окружения <input type="checkbox"/> частые переезды с места на место <input type="checkbox"/> нахождение в стационарном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей. или в	<input type="checkbox"/> тяжелое соматическое заболевание, особенно связанное с хронической болью (онкология, ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, туберкулез, вирусный гепатит и т.д.) <input type="checkbox"/> нарушения сна <input type="checkbox"/> наличие физического дефекта <input type="checkbox"/> резкий набор или потеря веса тела, избыток массы тела <input type="checkbox"/> постоянная усталость, потеря энергичности <input type="checkbox"/> сидячий образ жизни, отсутствие физических нагрузок <input type="checkbox"/> употребление алкоголя, наркотиков, курение <input type="checkbox"/> ранее половое созревание

<input type="checkbox"/> пренебрежение социальным нормам <input type="checkbox"/> опасения социального неодобрения <input type="checkbox"/> конфликтность <input type="checkbox"/> поглощенность темой смерти <input type="checkbox"/> нарушение половой идентификации, предпочтений <input type="checkbox"/> потеря интереса к деятельности, приносившей ранее удовольствие <input type="checkbox"/> рискованное поведение (игнорирование правил дорожного движения, зацепинг, трейнсерфинг, опасные селфи) * <input type="checkbox"/> причинение себе физического вреда (самоповреждения)* <input type="checkbox"/> мысли о суициде* <input type="checkbox"/> план суицида* <input type="checkbox"/> наличие попытки в анамнезе*	<input type="checkbox"/> частые конфликты с родителями <input type="checkbox"/> завышенные требования со стороны родителей без учета возможностей ребенка	<input type="checkbox"/> учреждении закрытого типа <input type="checkbox"/> отсутствие психологической поддержки со стороны семьи	
--	--	--	--

### Анализ результата

1) **Острый суицидальный риск** определяется в том случае, если были отмечены такие факторы, как мысли о суициде, план суицида, наличие попытки в анамнезе. Если у ребенка имеются суицидальные намерения (актуальный план суицида, способа, времени, места; постоянно говорит о том, что хочет умереть; пишет прощальные записки; имеет попытки в анамнезе).

2) Наличие одного и более потенциальных факторов риска со знаком «\*» в группе «психологические факторы» указывает **на потенциально высокий риск суицидального поведения**

Именно индивидуально-личностные факторы являются причиной принятия решения о совершении самоубийства.

Ситуация отказа семьи от помощи и/или отсутствие поддержки ребенку со стороны значимых близких напрямую увеличивает риск суицида и переводит его на более высокую степень выраженности.

3) Наличие одного и более потенциальных факторов риска из группы «психологические» совместно с одним и более из групп факторов «социальные», «семейные», «физические» также **указывают на потенциально высокий риск суицидального поведения.**

4) Наличие трех и более потенциальных факторов из групп «социальные», «семейные», «физические» расцениваются как **наличие потенциального риска суицидального поведения.**

5) Отсутствие выделенных признаков по факторам риска говорит об **отсутствии риска суицидального поведения.**