



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирск
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

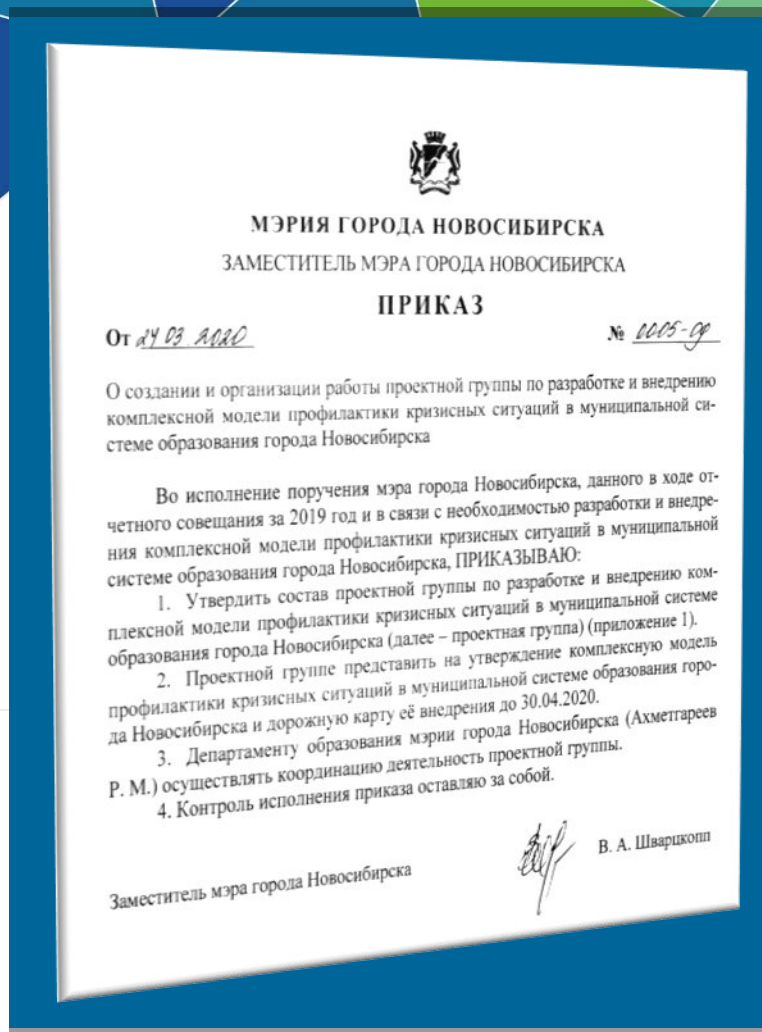


- Реализация муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

A stylized illustration of a city skyline in shades of blue and green. It includes a bridge with a grid pattern, a dome, a tall spire with a cross, and silhouettes of people holding up a banner.

Новосибирск 2024

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска



Департамент образования мэрии города
Новосибирска



МБУ ДПО «Городской центр образования и
здоровья «Магистр»



ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский
клинический психоневрологический диспансер»



ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»



ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
медицинский университет»



ГБУЗ НСО «Новосибирский областной
клинический наркологический диспансер»

Из анализа работы по Проекту:

Каждый год отмечается снижение обучающихся с риском суицидального поведения

Выявили тенденцию к увеличению числа обучающихся, имеющих высокий уровень развития компонентов жизнеспособности.



Публикации «Городского центра образования и здоровья «Магистр»»

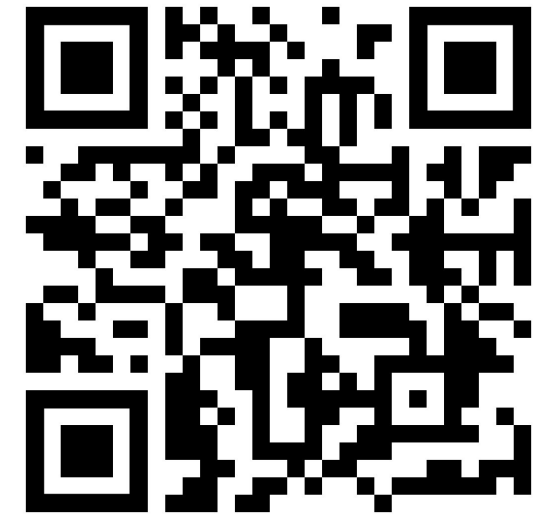


Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
города Новосибирска
«Городской центр образования
и здоровья «Магистр»

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ
КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»

Новосибирск 2023

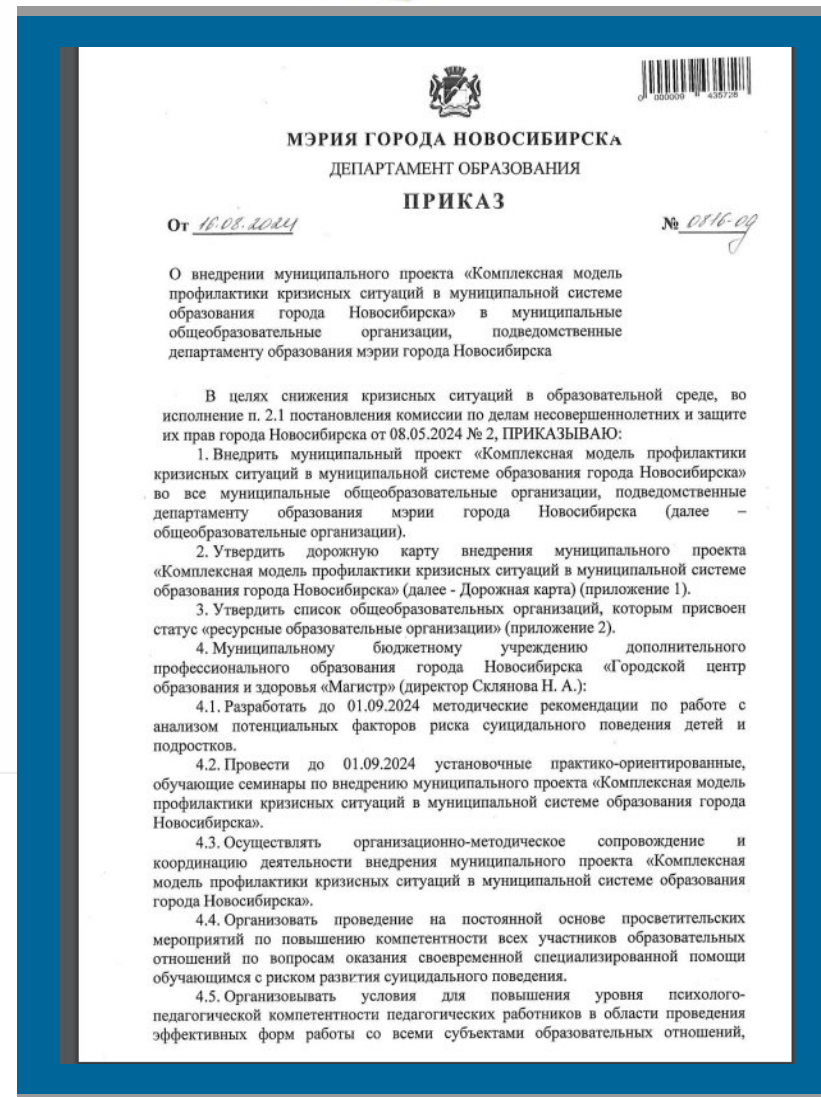
Ознакомьтесь с
содержанием публикаций вы
можете на сайте ГЦОиЗ
«Магистр»:



Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

На основании приказа департамента
образования мэрии Новосибирска
№0816-од от 16.08.2024 г.

«О внедрении муниципального проекта
«Комплексная модель профилактики
кризисных ситуаций в муниципальной
системе образования города Новосибирска» в
муниципальные общеобразовательные
организации, подведомственные
департаменту образования с 1 сентября 2024
года Проект будут реализовать все школы
нашего города.



Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

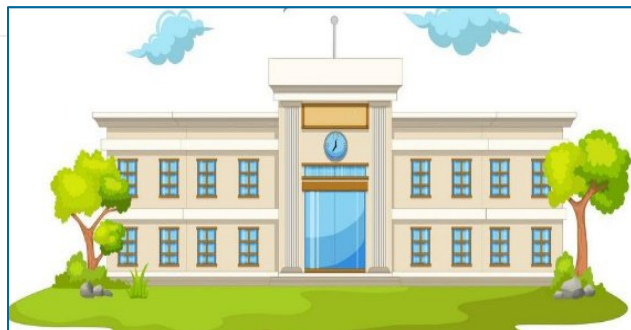


- **Организационно-методическое сопровождение**
Организация совместных мероприятий на муниципальном уровне для всех ОО



Ресурсная школа

- **Организация и проведение методических мероприятий на районном уровне**



**Школы, участвующие в
Комплексной модели,
находящиеся в одном районе г.
Новосибирска с ресурсной ОО**



Ресурсные школы:

Центральный округ: *МАОУ «Гимназия № 13 имени Э.А.Быкова», МАОУ ЭКЛ, МБОУ Гимназия № 4, МБОУ СОШ № 13*

Калининский район: *МАОУ СОШ № 78*

Октябрьский район: *МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ № 167, МБОУ СОШ № 186*

Дзержинский район: *МАОУ ЦО «Развитие»*




Кировский район: *МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», МАОУ ЛИТ, МАОУ СОШ № 217, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 196.*

Ленинский район: *МАОУ «Вторая Новосибирская Гимназия», МАОУ СОШ № 215, МБОУ СОШ № 92*

Первомайский район: *МБОУ СОШ № 141*

Советский район: *МАОУ ЦО № 165 имени В.А. Бердышева, МБОУ СОШ № 112*

Задача ресурсных школ:

-  содействовать профессиональному развитию педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам профилактики кризисных ситуаций среди обучающихся;
-  способствовать развитию сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с детьми и подростками группы повышенного внимания;
-  систематизировать методические, практико-ориентированные материалы, технологии с целью обогащения и дальнейшего распространения опыта профилактической, коррекционно-развивающей работы со всеми субъектами образовательных отношений.

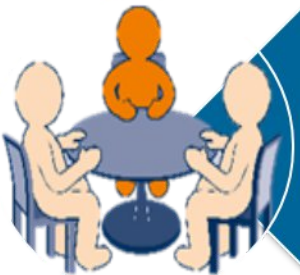
Комплексная модель включает:



Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска



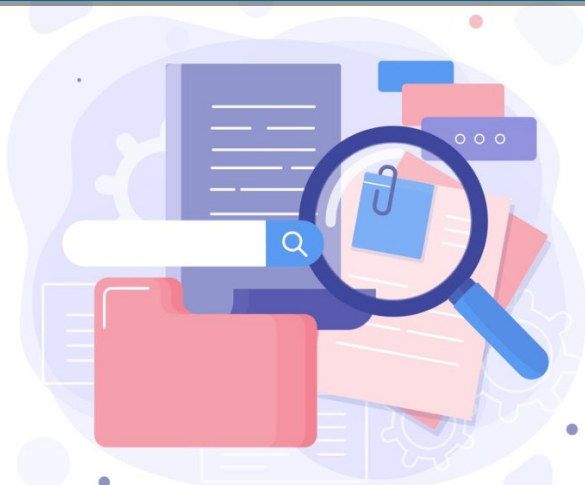
Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения



Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (с 01.09.2022)

Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся

Это метод педагогического наблюдения, которое осуществляет классный руководитель на каждого своего обучающегося один раз в четверть.



Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения

Инструкция: отметьте те факторы риска, которые Вы наблюдаете в сферах жизни ребенка в последнее время.

Бланк

ФИО _____

Возраст _____

Класс _____

Дата проведения _____

Психологические	Семейные	Социальные	Физические
<input type="checkbox"/> <u>перфекционизм</u> <input type="checkbox"/> <u>сенситивность</u> <input type="checkbox"/> ответственность <input type="checkbox"/> безысходность, безнадежность, отчаяние, душевная боль* <input type="checkbox"/> сниженное настроение, перепады настроения* <input type="checkbox"/> вина, стыд, злость, агитация* <input type="checkbox"/> импульсивность, низкий самоконтроль в повседневной жизни.	<input type="checkbox"/> один родитель <input type="checkbox"/> есть опекун/усыновитель <input type="checkbox"/> пренебрежение потребностями ребенка, физическими, психологическими <input type="checkbox"/> отсутствие права голоса у ребенка при принятии решений, касающихся его собственной жизни (выбор шко-	<input type="checkbox"/> нет друзей <input type="checkbox"/> отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников, социальная изоляция <input type="checkbox"/> <u>неуспешность</u> в учебе <input type="checkbox"/> разрыв романтических отношений / безответные чувства <input type="checkbox"/> резкое снижение	<input type="checkbox"/> тяжелое соматическое заболевание, особенно связанное с хронической болью (онкология, ВИЧ-инфекция, сахарный диабет, туберкулез, вирусный гепатит и т.д.) <input type="checkbox"/> нарушения сна <input type="checkbox"/> наличие физического дефекта <input type="checkbox"/> резкий набор или потеря веса те-

Градации риска суицидального поведения

Наличие одного и более потенциальных факторов риска со знаком «*» в группе «психологические факторы» указывает на **потенциально высокий риск суицидального поведения**

Наличие одного и более потенциальных факторов риска из группы «психологические» совместно с одним и более из групп факторов «социальные», «семейные», «физические» также **указывают на потенциально высокий риск суицидального поведения**

Острый суицидальный риск

определяется в том случае, если были отмечены такие факторы, как мысли о суициде, план суицида, наличие попытки в анамнезе.

Наличие трех и более потенциальных факторов из групп «социальные», «семейные», «физические» расцениваются как **наличие потенциального риска суицидального поведения.**

Отсутствие выделенных признаков по факторам риска говорит об **отсутствии риска суицидального поведения.**

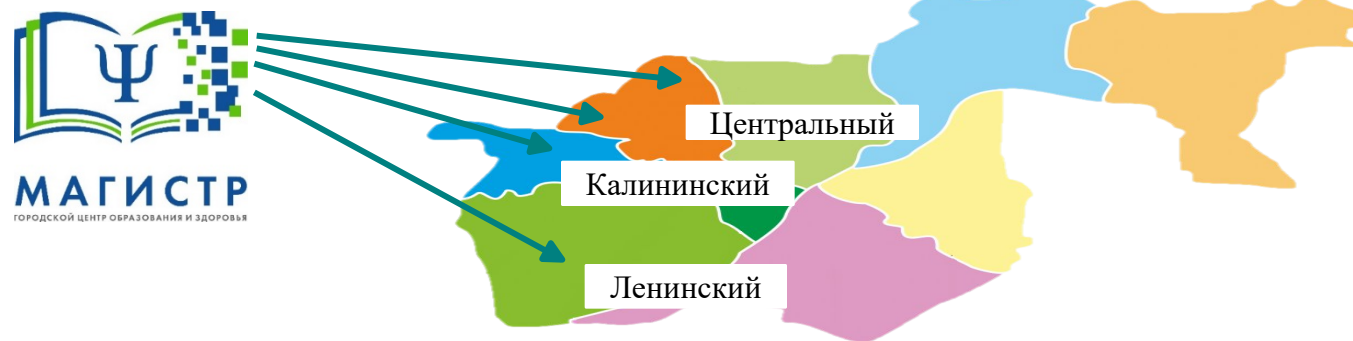
Алгоритм работы с Анализом потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся

01 После анализа, классный руководитель передает информацию педагогу-психологу о тех детях, кто по его наблюдению попал в группу повышенного внимания.

02 Педагог-психолог проводит углубленную диагностику с целью подтверждения/опровержения риска аутодеструктивного поведения.

03 При подтверждении риска на обучающегося разрабатывается комплексный индивидуальный план психолого-педагогического наблюдения, который рассматривается и утверждается на ППк и доводится до сведения родителей/законных представителей.

Обеспечение доступной психологической помощи семье и детям



В августе 2022 года открыт филиал
отдела кризисной психологии центра
«Магистр» по адресу: ул. **Народная, 63**



В августе 2023 года открыт
филиал отдела кризисной
психологии



Документы, предоставляемые специалистам отдела кризисной психологии:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ
ДИАГНОСТИКИ



- развернутая характеристика;
- результаты углубленной психологической диагностики;
- копия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, отражающая динамику.



Участие педагога-психолога в Анализе потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся

01

Проводит углубленную диагностику

Участствует в составлении **04** комплексного индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения, реализует свою часть

02

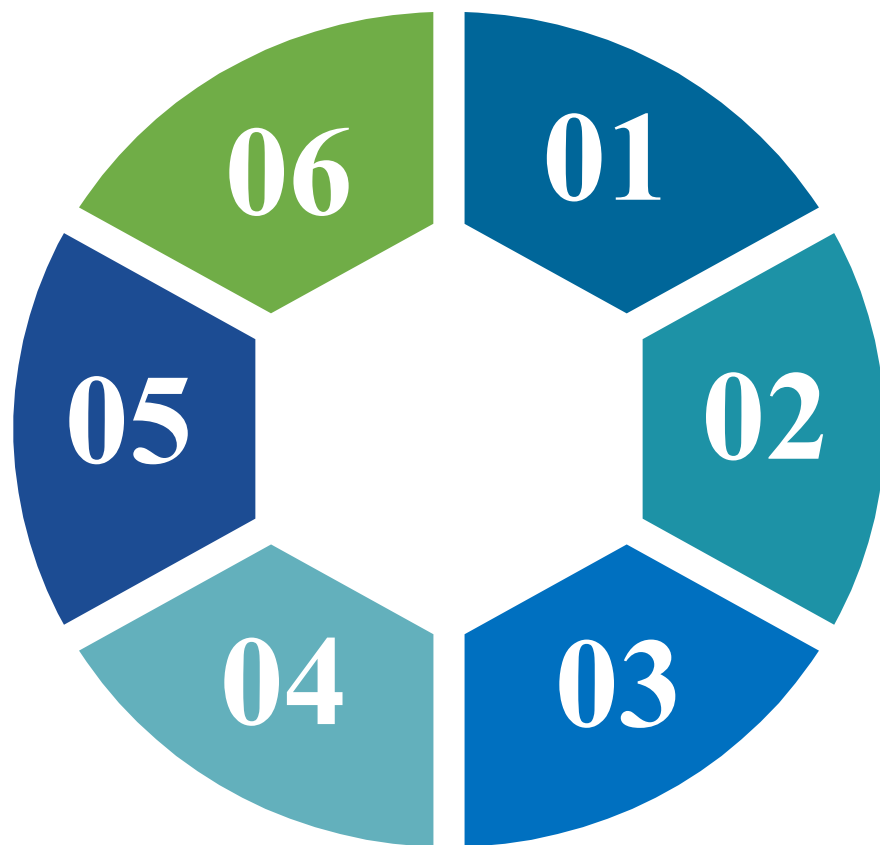
При необходимости инициирует (через ПШк) обращение родителей/законных представителей на получение консультации врача-психиатра

При необходимости составляет документы для других ведомств, осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, привлечение соответствующих служб для работы с обучающимися **05**

03

Участствует

06



Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся

4 года
реализации
Модели

724
обучающимся
была
рекомендована
консультация
врача-психиатра

425
обучающихся
выявлены
впервые

Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся позволяет своевременно оказать помощь несовершеннолетнему и его семье внутри образовательной организации и, при необходимости, рекомендовать родителям обратиться за консультацией к врачу-психиатру

Преимущества метода «Анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения»:

Преимущества метода «Анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения»:

- 1) позволяет охватить всех обучающихся в ОО с 4 по 11 классы;
- 2) достаточно информативен (позволяет проанализировать ключевые сферы жизни ребенка);
- 3) позволяет выявлять детей группы повышенного внимания;
- 4) легкий в применении и обработке;
- 5) имеет количественные показатели выявленных признаков риска;
- 6) способствует формированию единого подхода к выявлению основных маркеров риска среди педагогического коллектива и родителей;
- 7) помогает выстроить индивидуальный план сопровождения каждого обучающегося с учетом выявленных признаков риска;
- 8) является «отправной точкой» для определения алгоритмов действий педагогов в кризисных ситуациях разной степени выраженности;
- 9) позволяет отследить общую динамику по ОО в количественных показателях и использовать это как доказательную базу эффективности профилактической деятельности в ОО.

Официальный сайт городского... x +


magistr54.ru

ГЛАВНАЯ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | ОТДЕЛЫ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОО

Конкурс "Педагог"



Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Школьная служба медиации (служба примирения)

Подготовка обучающихся к экзаменам

Новости центра

Актуальные материалы для специалистов

Сотрудники «Магистра» гордятся тем, что у истоков центра стояли крупные российские ученые — академик Влаиль Петрович Казначеев, профессор Цезарь Петрович Короленко, а также представители крупных НИИ и ВУЗов.

Руководителями и сотрудниками структурных подразделений в разные периоды становления и развития «Магистра» были лучшие практики региона: Ольга Ивановна Черемисина (руководитель лаборатории дошкольного здоровья), Ирина Ивановна Барсукова (врач-педиатр лаборатории дошкольного здоровья), Александр Иванович Мочалов (руководитель лаборатории профилактики социогенных заболеваний среди детей и подростков), Елена Владимировна Кушнеренко (руководитель службы практической психологии), Лариса Владимировна Аверьянова (специалист службы практической психологии), Лариса Яковлевна Петрова (руководитель первого состава ПМПК) и многие другие.

Меняется жизнь, происходят изменения в социокультурной и социопедагогической ситуации нашего города. Анализируя происходящие изменения, новые тенденции в развитии образования, «Магистр» стремится соответствовать вызовам времени, двигаясь вперед: открываются новые структурные подразделения, разрабатываются современные подходы, технологии, проекты, обеспечивающие повышение доступности и качества образования.

История ГЦОиЗ «Магистр» теснейшим образом связана с историей муниципальной системы образования города Новосибирска, с её потребностями и запросами.

В 1996 году в составе «Магистра» начала свою работу городская (ныне —

Windows

Поиск

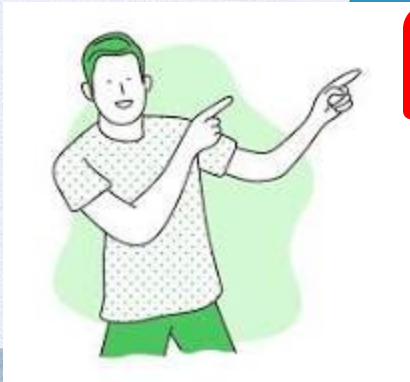
14:56 18.08.2024

- ГЛАВНАЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ИНФОРМАЦИЯ
- ОТДЕЛЫ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
- ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА
- КОНТАКТЫ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОО

Создано пользователем с помощью Yandex Forms

Документы по сетевому взаимодействию в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска»

Программа "Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы ДО"



Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения

Муниципальная программа "Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях"

Психолого-медико-педагогическая помощь субъектам образовательных отношений в посткризисный период

© 1995-2024
МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья»

г. Новосибирск,
ул. Дмитрия Шамшурина, 6



тел. (383) 349-59-63 (ТПМПК)
тел.(383) 304-71-24 (Запись на комиссию не ведется)
e-mail: magistr@edu54.ru

Режим работы:
ПН-ЧТ: 09:00-18:00,
обед: 13:00-14:00
ПТ: 09:00-17:00,
обед: 13:00-14:00

Специалисты



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



+7 (383) 304-71-24 (доб. 608)



magistr-nsk54@yandex.ru



<https://magistr54.ru>

magistr-nsk54@yandex.ru

magistr-nsk54@yandex.ru

<https://magistr54.ru>

Новосибирск 2024
magistr-nsk54@yandex.ru