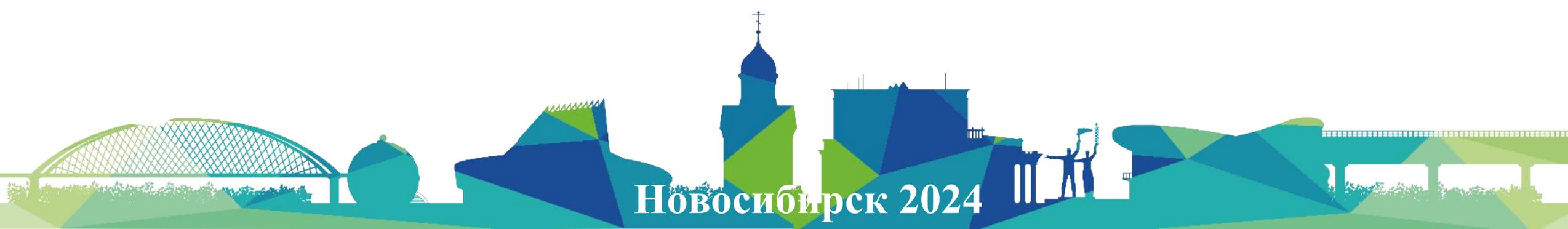




Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Психолого-педагогические условия эффективной первичной профилактики
кризисных ситуаций в ОО с учетом социальных рисков взросления
ШКОЛЬНИКОВ

A stylized illustration of a city skyline in shades of blue and green, featuring a bridge, a dome, and various buildings.

Новосибирск 2024

Социальные риски взросления школьников

1

Отказ от реального взаимодействия, ориентация на общение в виртуальном пространстве, игровая зависимость, увлеченность экстремистскими идеями и др.

2

3

Сегодня и в благополучных семьях отмечается наличие эмоциональной, коммуникативной, игровой и сенсорной депривации, фиксируется снижение когнитивного развития детей, уровня любознательности и воображения.

4

Снижение желания у детей активно действовать, возрос эмоциональный дискомфорт, наблюдаются тревожные тенденции «обеднения взаимоотношений» детей со сверстниками, фиксируется рост одиночества, отвержения, наличие чувства растерянности, неверия в себя.

5

Доминирование у современного школьника интеллектуального и физического развития над социальным, психологическим, эмоциональным, духовно-нравственным.

6

Неудовлетворение экзистенциальных потребностей связано с отсутствием доверительности в отношениях «ребенок – значимый взрослый (учитель)».

Жизнеспособность

Адаптация - это не только механическое привыкание к новым условиям и действиям, но также и осознание своей новой социальной роли, полученных обязанностей и ответственности.

Саморегуляция – это волевое изменение отдельных действий, мыслей, мотивов, чувств, настроений. Способность регулировать свое психоэмоциональное состояние в различных ситуациях.

Жизнеспособность
ребенка как потенциал
развития и сохранения
им собственной
целостности является
единством четырех
компонентов:

Саморазвитие — это целенаправленные действия, сосредоточенные на изменении реальности, картины мира и себя с помощью выбора целей, средств их достижения, жизненным принципов.

Осознанность (осмысление жизни) – это непрерывное отслеживание текущих переживаний, то есть состояние, в котором субъект фокусируется на переживании настоящего момента, не вовлекаясь в мысли о событиях прошлого или будущего.

Защитные факторы

Стабильные или ситуативные личностные качества, уменьшающие опасность развития у ребёнка расстройства адаптации, относят к защитным факторам (факторам жизнеспособности).

Защитные факторы человека

развитые интеллектуальные способности, покладистый характер и наличие способностей, ценимых самим индивидом и обществом.

Защитные факторы семьи

наличие любящего, надёжного родителя или заменяющего родителей взрослого; стиль воспитания, характеризуемый сочетанием теплоты и структурированности.

Защитные факторы в социальном контексте

участие в деятельности социальных институтов таких как школа, кружки, спортивные секции, волонтерство, проекты и т. д.

Интерактивное обучение, развитие

Интерактивное обучение
– это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности обучающихся.

1

Все участники взаимодействуют друг с другом, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

2

Одна из целей: создание комфортных условий обучения, таких, при которых обучающийся чувствует свою успешность

3

Все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

4

Активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МЭРА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ПРИКАЗ

От 24.03.2020

№ 0005-09

О создании и организации работы проектной группы по разработке и внедрению комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

Во исполнение поручения мэра города Новосибирска, данного в ходе отчетного совещания за 2019 год и в связи с необходимостью разработки и внедрения комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав проектной группы по разработке и внедрению комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска (далее – проектная группа) (приложение 1).
2. Проектной группе представить на утверждение комплексную модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска и дорожную карту её внедрения до 30.04.2020.
3. Департаменту образования мэрии города Новосибирска (Ахметгареев Р. М.) осуществлять координацию деятельности проектной группы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель мэра города Новосибирска

В. А. Шварцкопп

Одна из задач Муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»:

Разработать и внедрить муниципальную программу формирования жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска.

Первичная профилактика

(на уровне образовательной организации)

Цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса, направленного на профилактику кризисных ситуаций.

Муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций»

Муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся» выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, направленная на:

Активное участие педагогов-психологов в разработке и сопровождении программ воспитания.

Поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов и педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Развитие жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска

Программу воспитательной работы ОО необходимо дополнить программой развития жизнеспособности обучающихся (внести изменения в один из модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство»; «Работа с родителями» и др.), что позволит придать профилактической работе системный, комплексный характер

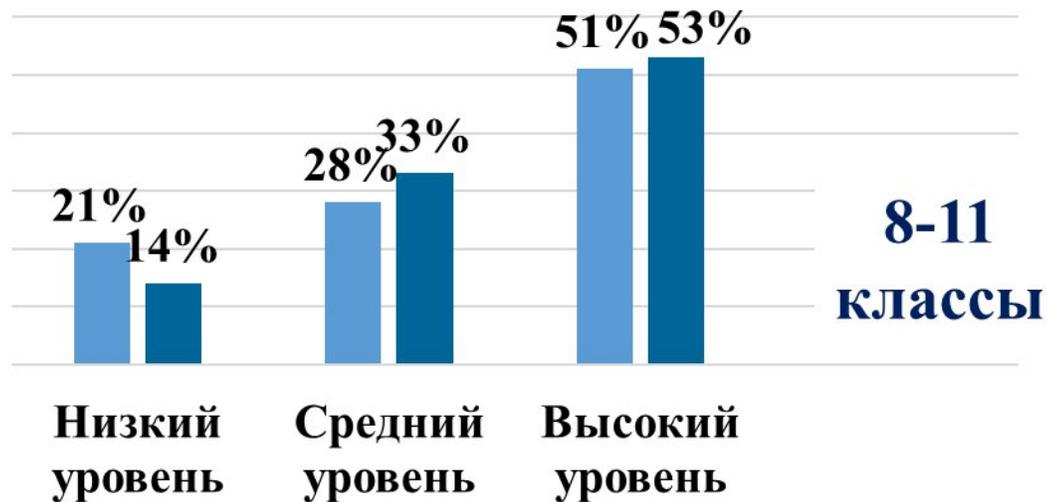
Обязательные направления деятельности:

- ➔ Классное руководство
- ➔ Элективный курс (факультатив) педагога-психолога
- ➔ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
- ➔ Сопровождение обучающихся группы повышенного внимания

Вариативные направления деятельности:

- ➔ Ключевые общешкольные дела
- ➔ Детские общественные объединения
- ➔ Школьные медиа
- ➔ Экскурсии
- ➔ Экспедиции, походы
- ➔ Организация предметно-эстетической среды и т. п.

Сравнительные данные результатов диагностики уровня развития компонентов жизнеспособности обучающихся до и после реализации Программы



Условия, способствующие реализации задач Проекта

1. Научно-методическое, практико-ориентированное сопровождение деятельности ОО:

Научно-методическое, практико-ориентированное сопровождение деятельности ОО

Курсы повышения квалификации для классных руководителей ОО

Практико-ориентированный семинар «Лучшие практики по развитию жизнеспособности обучающихся в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения»

Городская научно-практическая конференция «Системный подход к профилактике кризисных ситуаций в городе Новосибирске»



Шварцкопп Валерий Александрович,
заместитель мэра города
Новосибирска



Руденский Евгений Владимирович,
доктор соц. наук, к.п.н., профессор социальной психологии и клинической социологии, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО НГПУ, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член Международной академии социальной работы, действительный член Международной Академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной Академии наук высшей школы



Андронникова Ольга Олеговна,
кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ, председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Российской академии естествознания



Склянова Нина Александровна,
директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доктор медицинских наук, профессор

Условия, способствующие реализации задач Проекта

Обучение педагогов, специалистов ОО интерактивным формам и методам психолого-педагогического сопровождения.

Освоение новой технологии «Мировое кафе» позволит им применить ее в рамках курса внеурочной деятельности по развитию у обучающихся soft skills, умения работать в команде, коммуницировать между собой, критически мыслить, проявлять творчество и воображение.



Условия, способствующие реализации задач Проекта:

Дополнение программы воспитательной работы программой развития жизнеспособности обучающихся.

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.



Условия, способствующие реализации задач Проекта

Система взаимодействия «родитель-ребенок-учитель». Родители базовых ОО были участниками проекта «Городское родительское собрание», реализуемого по инициативе департамента образования мэрии г. Новосибирска с 2016 года.



Повышение психолого-педагогической компетентности

Информационно-просветительское направление:

- городские родительские собрания (с трансляцией на YouTube-канале департамента образования)
- районные родительские собрания
- вебинары, видеолекции
- экспресс-опросы родителей, мониторинги

Событийное направление:

- более 100 тематических мероприятий

Консультативное направление:

- более 10 000 индивидуальных консультаций

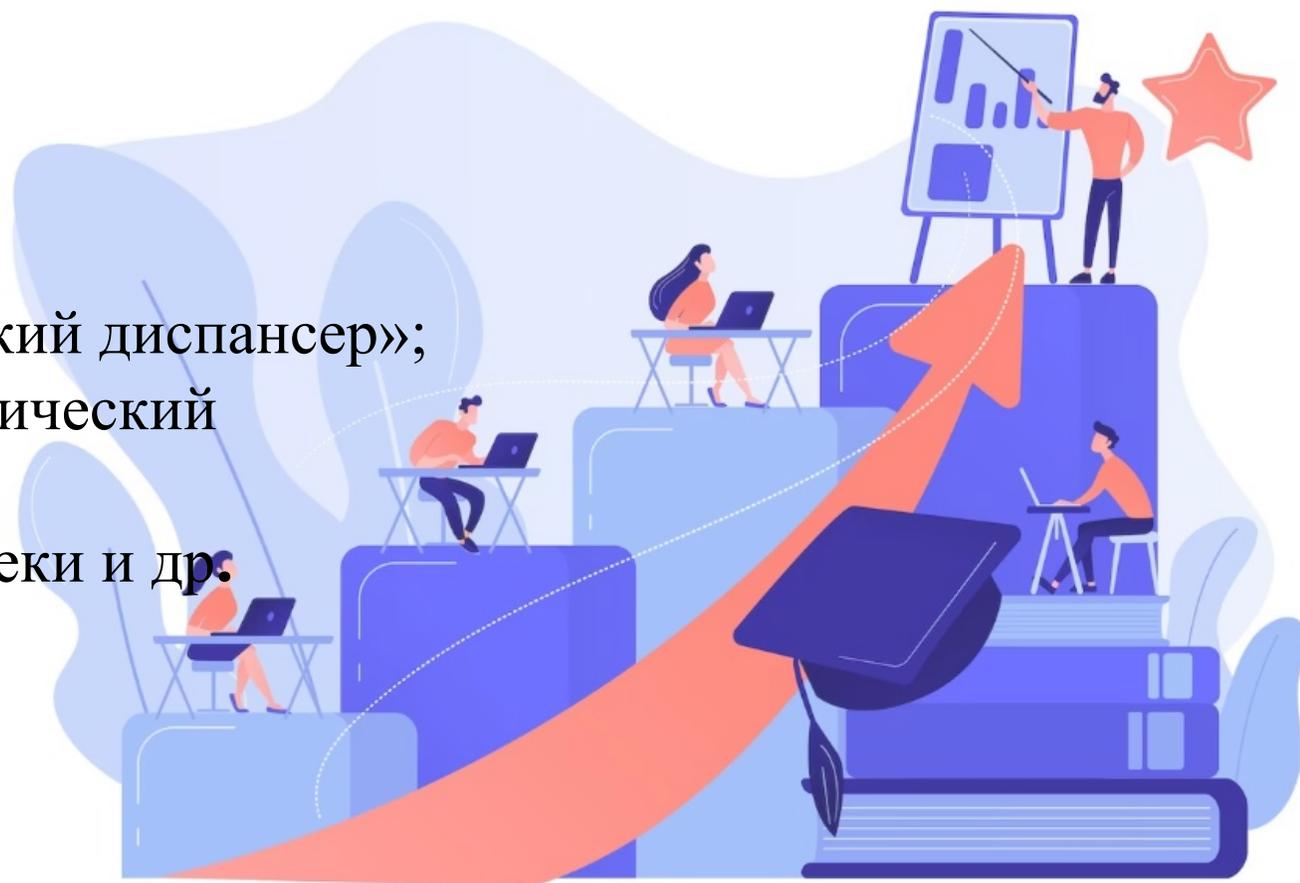


Условия, способствующие реализации задач Проекта

- Повышение компетентности педагогических работников.

- Межведомственное взаимодействие:

- МБУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр"
- ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»;
- ГБУЗ «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»;
- центры ДПО, вузы, колледжи, библиотеки и др.



Подростковый возраст — время **активизации личностных структур**, связанных с компонентами жизнеспособности: активный поиск смысла жизни, развитие самооценки на основе осознанной рефлексии, выработка отношений к различным жизненным ситуациям и отношений к своим переживаниям этих ситуаций.

Муниципальная программа «Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций»

образования

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Школьная служба

The screenshot shows the official website of the Center for Educational and Psychological Support of the City of Novosibirsk. The page features a navigation menu with items such as 'Главная', 'Сведения об образовательной организации', 'Информация', 'Отделы', 'Повышение квалификации', 'Городские мероприятия', 'Методические объединения', 'Публикации центра', and 'Контакты'. A main article titled 'Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога...' is visible, along with a sidebar containing various service buttons like 'Конкурс "Педагог-психолог Новосибирской области 2024"', 'Родителям дошкольников и подростков', 'Меры поддержки детей и семей участников СВО', 'Портал инклюзивного образования', 'Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций', and 'Школьная служба медиации (служба примирения)'. A 'Новости центра' section at the bottom left includes a post about materials for specialists and a photo of a meeting.

Презентация «Сложности и пути их решения»

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

**Сложности и пути их решения
в работе ресурсных,
базовых и пилотных площадок
в вопросах профилактики
кризисных ситуаций в ОО**



Новосибирск 2023

и/kompleksnaja-model-profilaktiki-krizisnyh-situacij/municipalnaja-programma-formirovanija-zhiznesposobnosti-obuchajushihhsja-v-obsheobrazovatelnyh-organizacijah

Сложности в работе ресурсных, базовых и пилотных площадок в вопросах профилактики кризисных ситуаций в ОО

ГЛАВНАЯ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | ОТДЕЛЫ | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | ПУБЛИКАЦИИ ЦЕНТРА | КОНТАКТЫ

15 декабря 2023 года состоялся практико-ориентированный семинар: «Комплекс мер для развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями по вопросам профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

3 декабря 2023 года состоялась итоговая межведомственная конференция «Системный подход при сопровождении семей, воспитывающих детей раннего возраста с РАС»

В рамках XIX

Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога ОО интегрируются в воспитательную деятельность образовательной организации.

Эффективность внедрения программы «Развитие жизнеспособности обучающихся» отслеживалась посредством специально разработанной системы диагностики, анкетирования всех субъектов образовательных отношений.

Итоги реализации программы

В процессе реализации программы по развитию жизнеспособности обучающихся ОО возникали и трудности.

Опыт разрешения актуальных и проблемных вопросов, различных задач был рассмотрен в процессе проведения интерактивной части установочного семинара кураторами ресурсных, базовых общеобразовательных организаций в декабре 2023 года.

Презентация "Сложности и пути их решения"

В 2024-2025 гг. работа по реализации Программы по развитию жизнеспособности обучающихся будет продолжаться, но в формате сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми, пилотными общеобразовательными организациями.

Приказ, дорожная карта по сетевому взаимодействию

НАВИГАТОР ДЛЯ АВТОРИТЕТНЫХ ВЗРОСЛЫХ "Развиваемся вместе: от разногласий к общему успеху"

Исследования проблемы жизнеспособности в современной науке

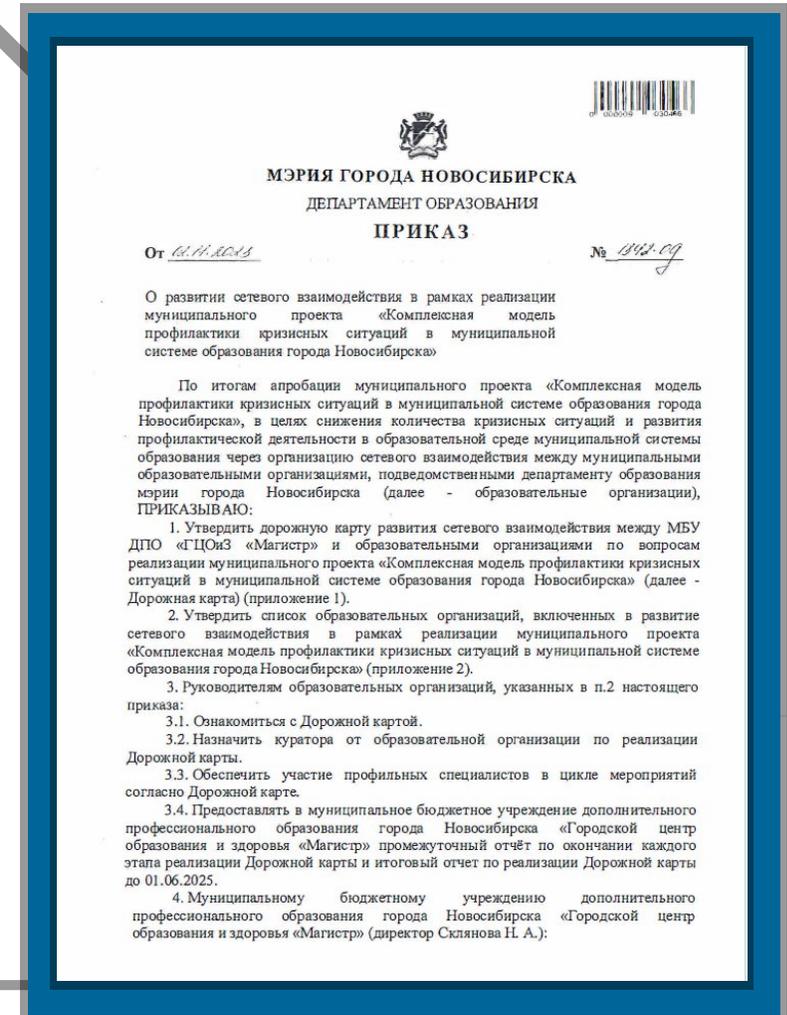
Материалы семинаров

Методические материалы для составления и реализации программы

Сетевое взаимодействие

Приказ о развитии сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» .

По итогам апробации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска», в целях снижения количества кризисных ситуаций и развития профилактической деятельности в образовательной среде муниципальной системы образования через организацию сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

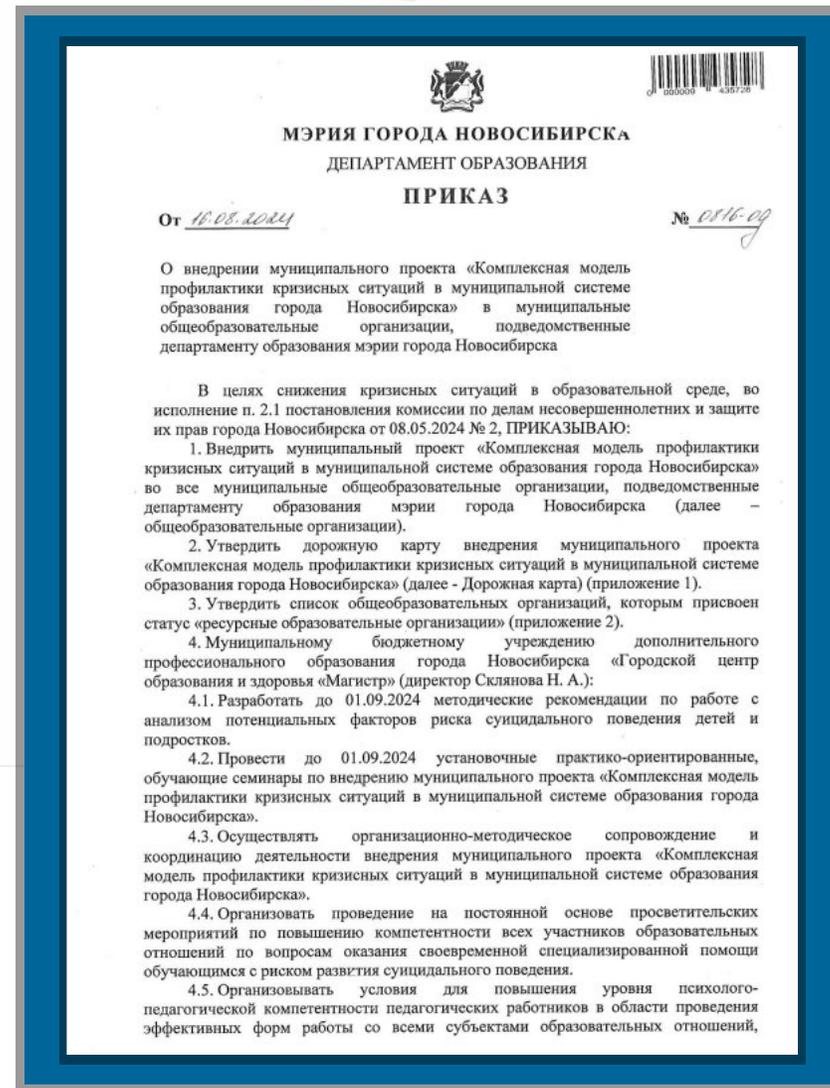


Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

На основании приказа департамента образования мэрии Новосибирска

№ 0816-од от 16.08.2024 г.

«О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» в муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска» с 1 сентября 2024 года Проект будут реализовать все школы нашего города.



Общие цели и задачи



- ✓ **объединение усилий всех участников муниципальной системы образования для повышения эффективности профилактики антивиталяного поведения детей и подростков;**
- ✓ **развитие сетевого и укрепление межведомственного взаимодействия для создания эффективной, психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях;**
- ✓ **содействие непрерывному профессиональному росту педагогов в направлении деятельности по превенции кризисных ситуаций среди обучающихся.**

Сетевое взаимодействие



- **Организационно-методическое сопровождение**
- **Организация совместных мероприятий на муниципальном уровне для всех площадок**



Ресурсная школа

- **Организация и проведение мероприятий для пилотных и базовых площадок**
- **Организация и проведение методических мероприятий на районном уровне**

**Базовые
школы**



Пилотные школы



Условия для развития жизнеспособности школьников



- 1. Устанавливать прочные отношения**
 - 2. Помогать ребёнку узнать, как помочь другим**
 - 3. Тренировать саморегуляцию**
 - 4. Учить ребёнка техникам самопомощи**
 - 6. Помогать своему ребёнку развивать самооценку**
 - 7. Приобщать ребёнка к культуре и традициям**
 - 8. Поддерживать позитивный взгляд на жизнь**
 - 9. Предоставлять возможности для саморазвития**
 - 10. Принимать ребёнка**
- обуждение и стимулирование подростка к развитию качеств, способствующих развитию жизнеспособности**



**Будущее наших детей зависит от тех условий, в которых они растут.
А дело взрослых создать эти условия...**



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6



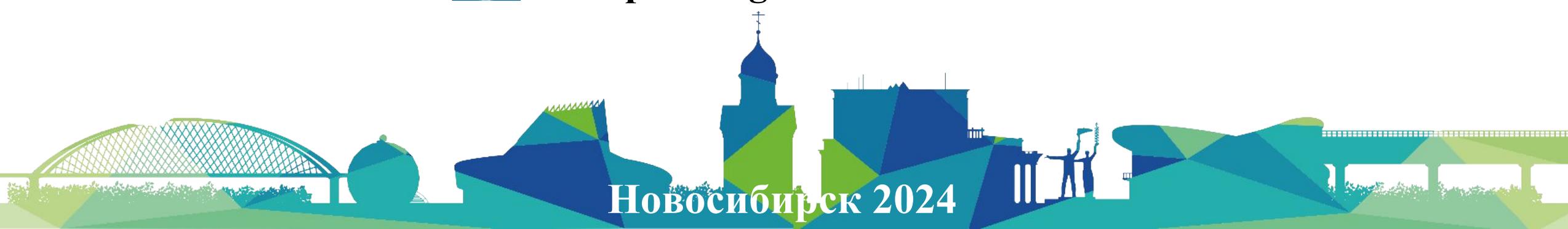
+7 (383) 304-71-24



magistr@edu54.ru



<https://magistr54.ru>



Новосибирск 2024