

Система работы над звуками

А О У Э И Ы	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Длительное произношение изолированного звука: А ____ В открытом слоге: ПА папа, СА Саша
ВТОРНИК	В закрытом слоге: АВ Клава
СРЕДА	Между согласными: САС сосулька
ЧЕТВЕРГ	В ударных и безударных позициях: зимушка – зима, мама, самолёт
ПЯТНИЦА	Дифференциация с другими гласными: А – И Аня, Ира
П Т К Ф С Ш В З Ж Х Щ Р	
ПОНЕДЕЛЬНИК	В открытом слоге: ТА танец
ВТОРНИК	Между гласными: АЗА глаза
СРЕДА	В закрытом слоге: АС класс
ЧЕТВЕРГ	В сочетании с другими согласными: ЭСНА весна
ПЯТНИЦА	В сочетании с другими согласными: АШТА каштан
Б Д Г Л	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Между гласными: АЛА салат
ВТОРНИК	В открытом слоге: БА бал
СРЕДА	В закрытом слоге: АГ огонь
ЧЕТВЕРГ	В сочетании с другими согласными: АБЛА облака
ПЯТНИЦА	В сочетании с другими согласными: АБГА обгорел
М Н Ц Ч	
ПОНЕДЕЛЬНИК	В закрытом слоге: АМ сам, там, вам
ВТОРНИК	Между гласными: АНА канат
СРЕДА	В открытом слоге: ЦУ цунами
ЧЕТВЕРГ	В сочетании с другими согласными: АЧКА ОЧКА бочка
ПЯТНИЦА	В сочетании с другими согласными: АНЦА ОНЦЭ донце

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ

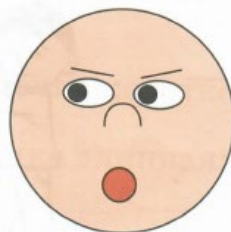
1. Посмотри на картинку.
Открой рот так же.



2. Посмотри на фотографию.
Скажи звук [А].

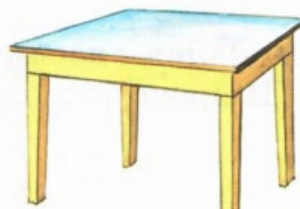


3. Найди, кто говорит [А].



11. Послушай и определи, в каких словах есть звук [А].

Покажи картинки и произнеси слова со звуком [А].



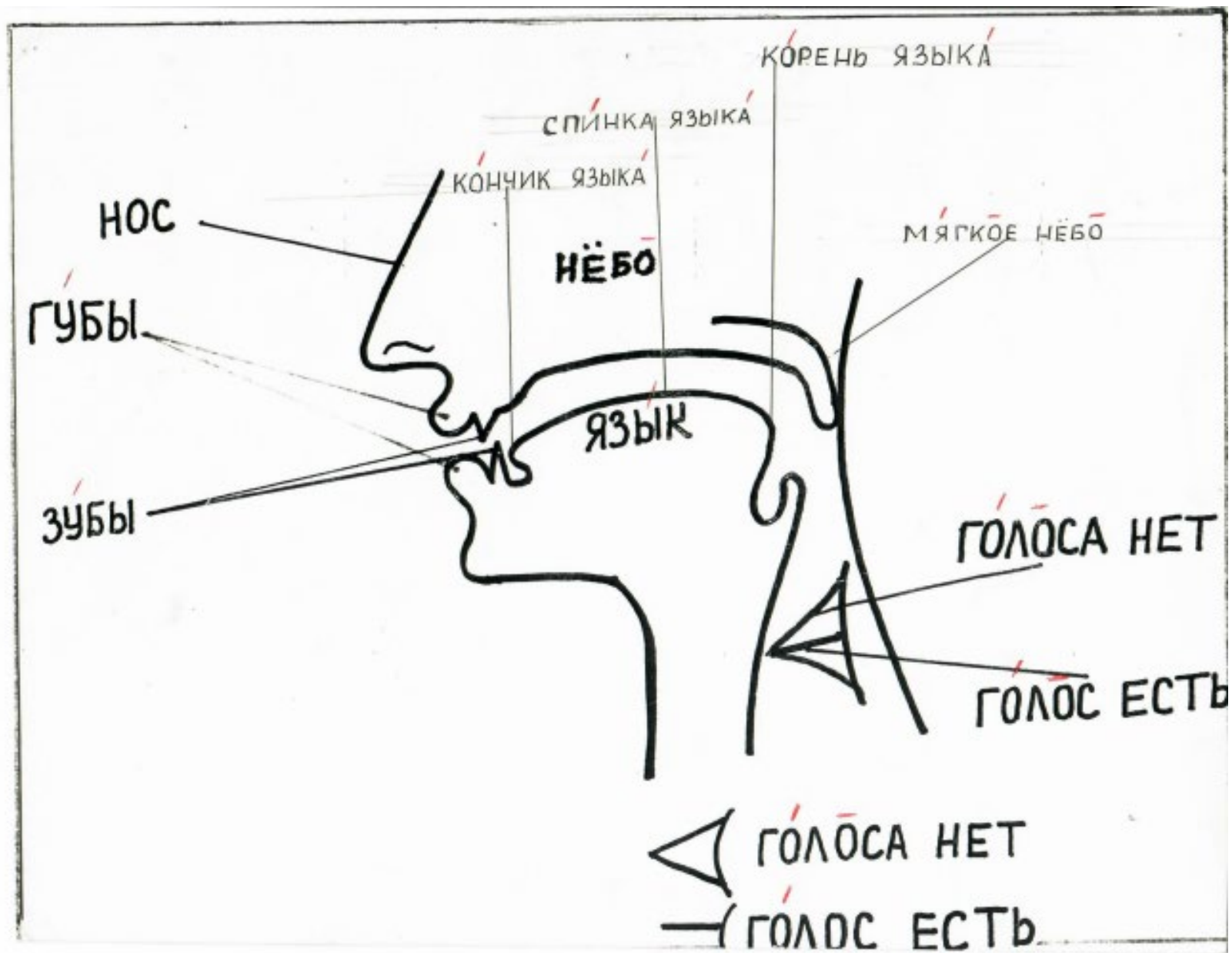
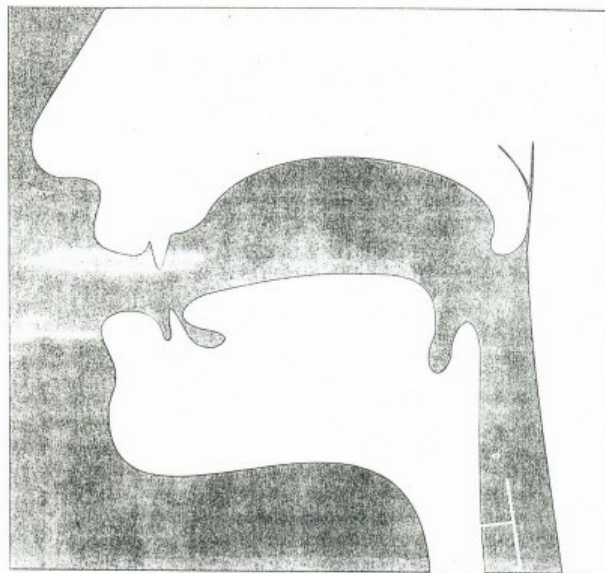


Схема 1. Звук и буква А



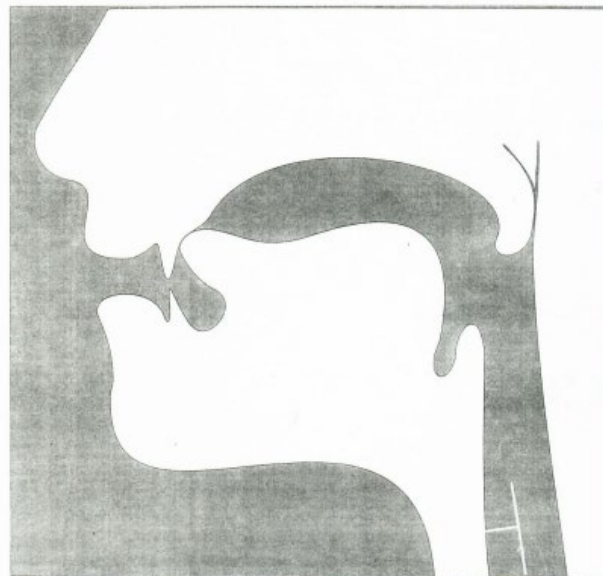
Особенности артикуляции. Рот широко открыт. Губы спокойны (не напряжены и не округлены). Кончик языка находится у нижних зубов, язык плоский.
Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград.
Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Характеристика. Звук [А] — гласный.

Обозначение буквы цветом. Буква окрашена красным цветом.

3

Схема 24. Звук и буква Л



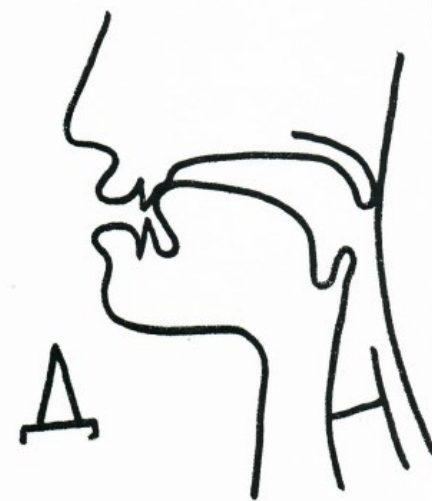
Особенности артикуляции. Кончик языка упирается в верхние зубы или в бугорки за верхними зубами. Средняя часть спинки языка опущена, задняя часть спинки языка поднята, боковые края языка опущены. Форма языка напоминает седло. Выдыхаемый воздух проходит по бокам языка.

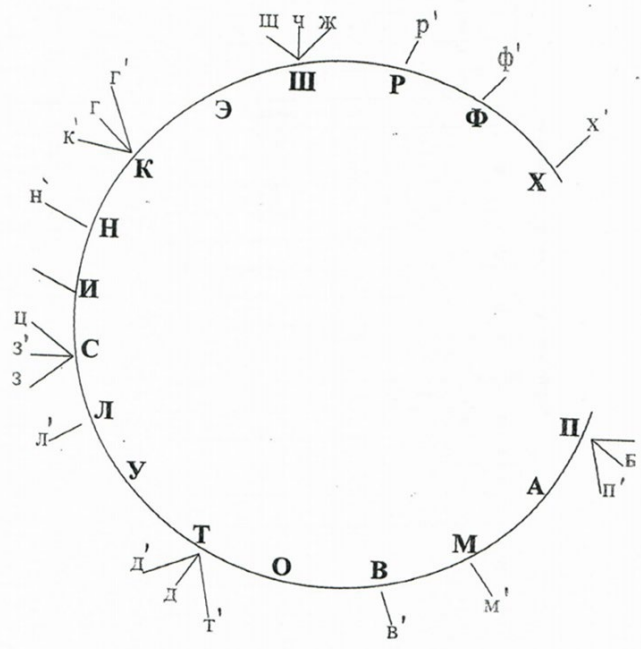
Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Характеристика. Звук [Л] — твердый звонкий согласный.

Обозначение буквы цветом. Буква окрашена синим цветом.

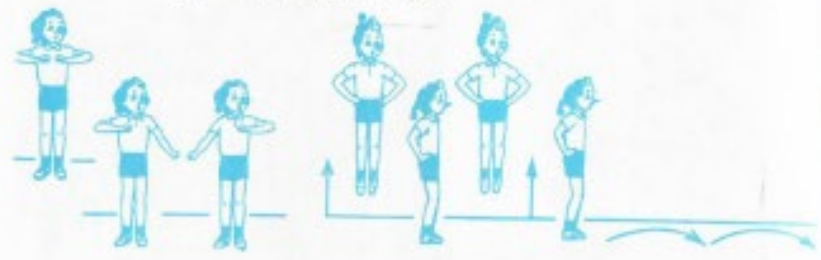
26





П

Выполняй движение и говори.



па па па па опа опа

Послушай, что говорит учитель. Повтори.

па	пáлка	апа	
по	пóяс	апо	
пу	пушóк	апу	
		опа	упáл — упáла
		упа	



Назови картинки.

Послушай, покажи, по



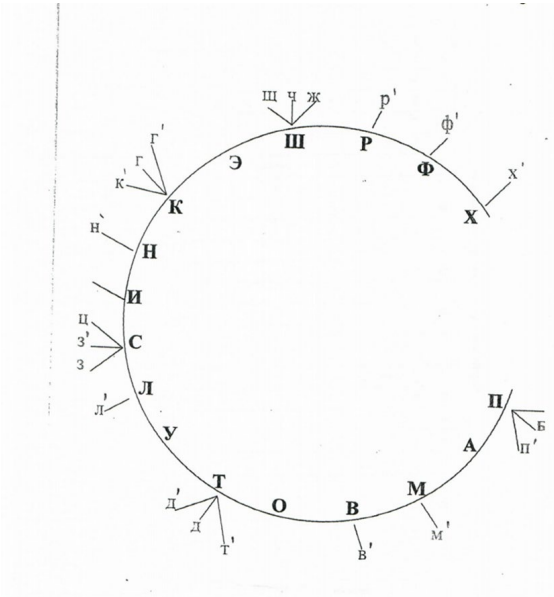
па		
пу		пирóг
пи		письм
пе		печенье пен

Пáрта, пóлка, п
пóтóлок, пальтó, пóсуда, пóловн

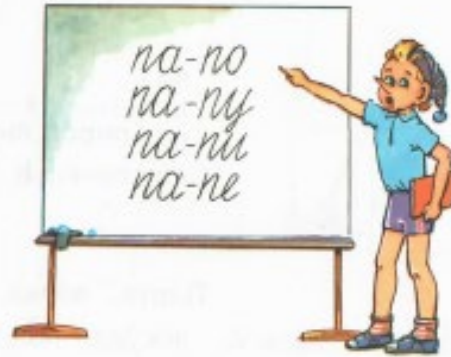


Назови монеты.





Скажи медленно, быстро.



Я $\begin{cases} \text{написа́л} \\ \text{написа́ла} \end{cases}$

Я $\begin{cases} \text{вы́пил} \\ \text{вы́пила} \end{cases}$



Я

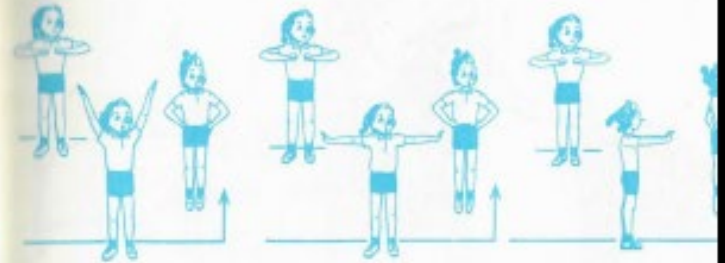


Я

Кто первый? последний? посередине?



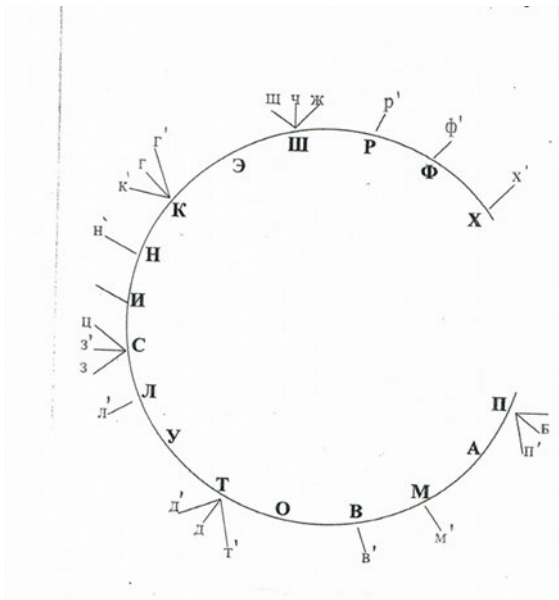
Делай так. Скажи вместе с учителем.



па__ ап

по__ оп

пу__ у



А

Выполняй движение и говори

протяжно

кратко



а	_____	та	_____
па	_____	та	_____
па	_____	та	_____
а	_____	а	_____

па	_____	па	_____
а	_____	а	_____

Говори протяжно, кратко.



па	_____	—	па	па	па
па	_____	—	ап	ап	ап

п	_____	→	а
т	_____		
м	_____		
н	_____		

Послушай, как говорит учитель.
Скажи так же.

па ПА
та ТА

ПАпаПАпаПАпа
таТАтаТАтаТА

Скажи тихо, громко.



па
а
та

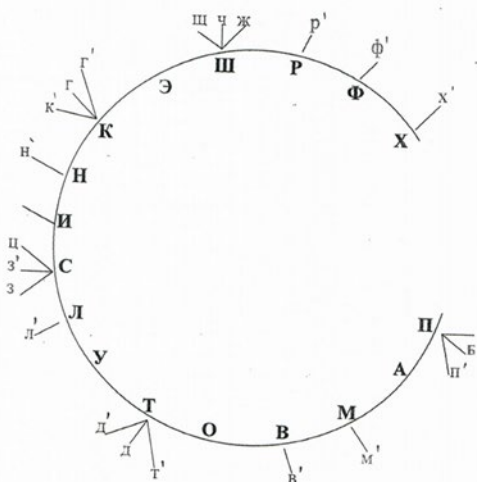


ПА
А
ТА

Послушай, повтори.
Отхлопай ритм.



ТА ТАта таТА
та́ та́та тата́
ма́к ка́ша рука́



Назови картинки.



Дай ... На...

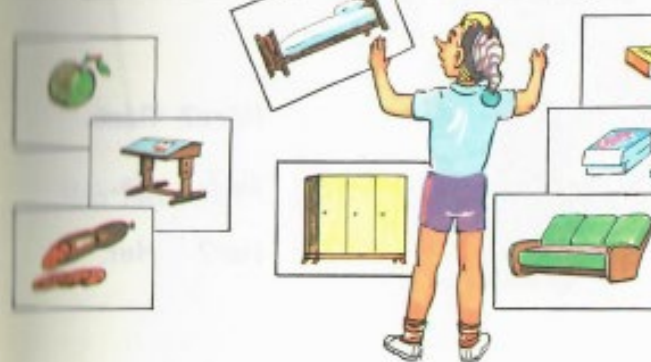
— Ма́ма, дай
— На.



— Са́ша,
— Ма́ша,

МЕБЕЛЬ < : : :

ЕДА < : : :



Послушай, как говорит учитель. Прочитай.

Ре́бята _пришли_ на _за́втрак.

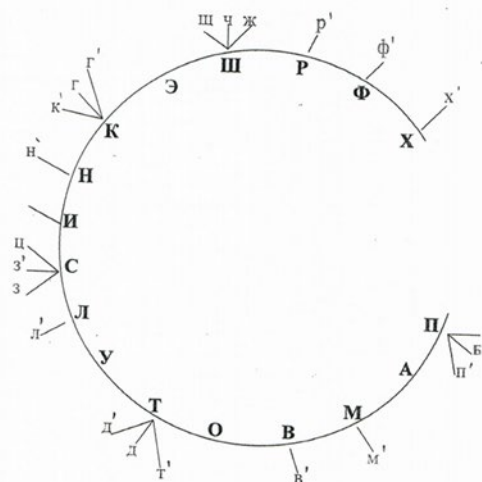
На _сто́ле_ _тарелки_ и _стаканы_.

На за́втрак ка́ша, хле́б с ма́сло́м, чай.

за́втрак аф__ та

за́в__трак ф__тра

за́втрак



М

Выполняй движение и говори протяжно и кратко.



м _____
ам _____
ом _____
ум _____

ам _____ — ап _____
ом _____ — оп _____
ум _____ — уп _____

там _____ — там _____
дом _____ — дом _____

альбóм — суп _____
дом — хлеб _____

Послушай, как говорит учитель. Повтори.

ам — амь | семь
ом — омь | вóсемь

ам _____ а — апа
ам _____ о — апо



- Тóма, ты вы́мыла ру́ки?
- Да, вы́мыла.
- Дима, ты?
-

Послушай вопрос. Повтори. Скажи полный ответ.

Кóму ты по́могаешь до́ма? | Я сам
Я | Я сама́

Послушай, как говорит учитель.
Повтори. Изменяй силу голоса.

м _____ м _____ М _____ М _____ | т́хó → грóмкó
М _____ М _____ м _____ м _____ | грóмкó → т́хó
м _____ м _____ М _____ М _____ М _____ м _____ м _____
м _____ аМ _____ АМ _____ Ам _____ Ам _____ а

Отхлопай ритм и скажи.

М _____ Амама		татаТА		мо́локо
маМ _____ Ама		тата́та		само́вар
мамаМ _____ А		тата́та		
мамаМа				