



# О стратегии развития инклюзивного образования

Наталья Александровна Кузь

зав.каф. теории и методики дошкольного образования

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,

к.п.н., доцент

к.т. 8(383) 244-01-56

НОВОСИБИРСК, 2021



## Тенденции в развитии системы образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

Негативные	Позитивные
- Рост числа детей с нарушениями в развитии	- Закрепление особенностей организации образования детей с ОВЗ в нормативно-правовых документах
- Расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды обучения	- Начало внедрения системы ранней комплексной помощи детям
- Увеличение числа нарушений неясной этиологии	- Рост использования достижений высокотехнологичной медицины
- Рост числа детей с невыраженными отклонениями / пограничными состояниями	- Разработка новых коррекционно-развивающих технологий
- Увеличение числа детей с комплексными нарушениями	- Разработка методического обеспечения образования детей с ОВЗ



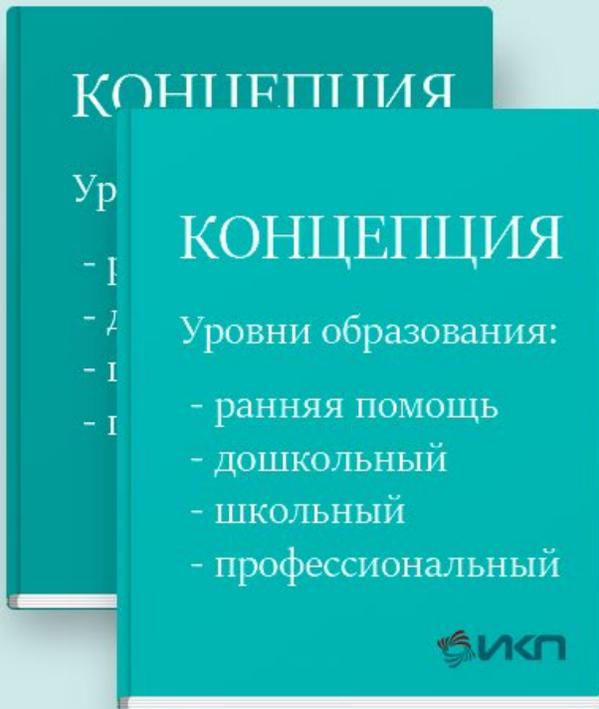
РЕБЕНОК - ЭТО ГРЯДУЩЕЕ

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными  
возможностями здоровья

2020-2030





# Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Научная основа стратегии развития образования в Российской Федерации

детей с особыми образовательными потребностями на период до 2030 года

Email\*

username@gmail.com

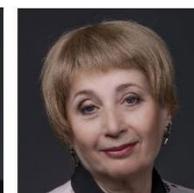
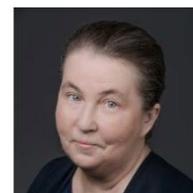
Подписаться

Предоставлено SendPulse

## Разработчики

Институт коррекционной педагогики:

<https://ikp-rao.ru/koncepciya-razvitiya-obrazovaniya-obuchajushhihsya-s-invalidnostju-i-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>



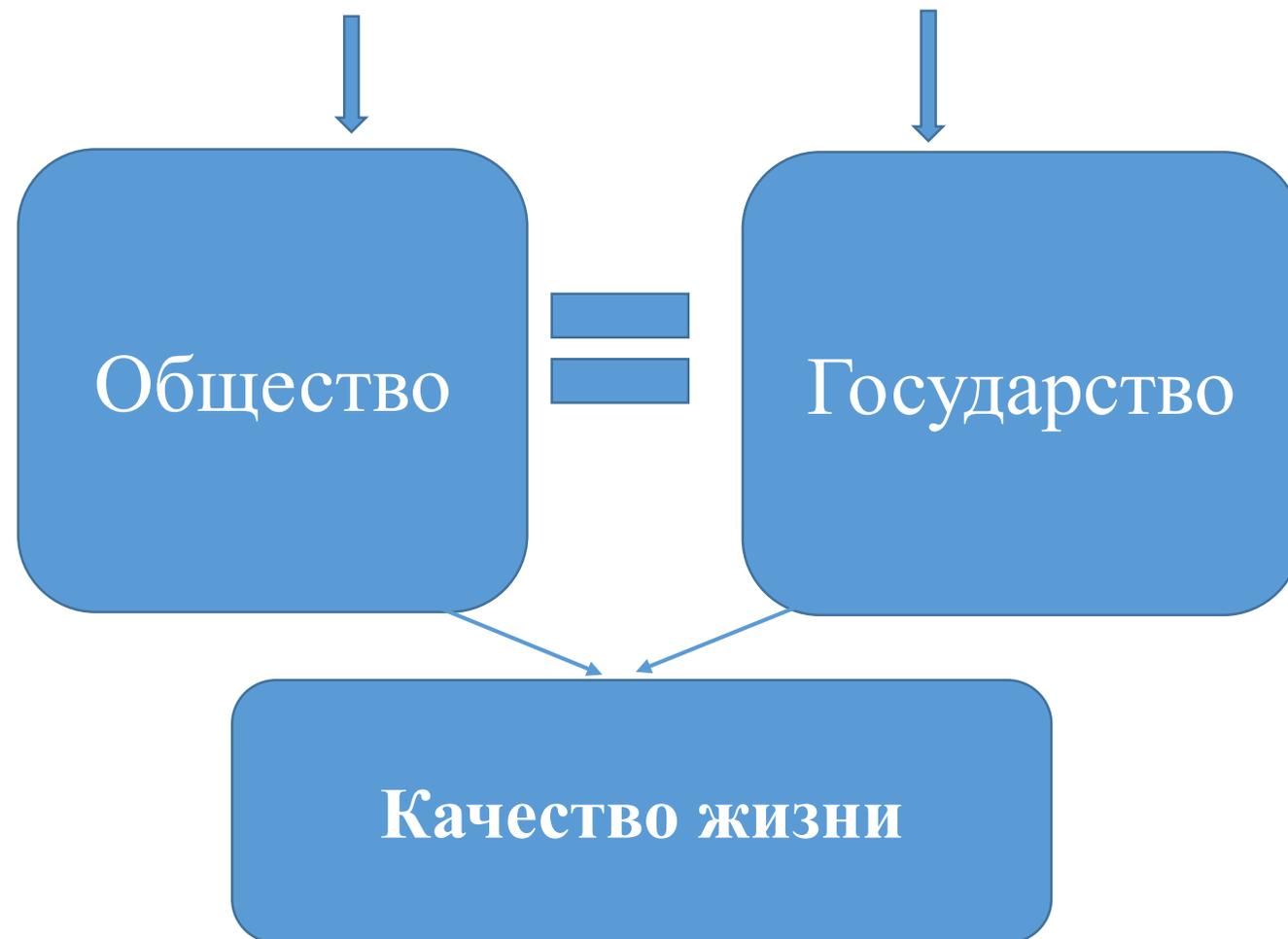


## **Современная научная школа культурно-исторической дефектологии: взгляд на развитие образования детей с ОВЗ**

- Новый уровень образования – ранняя помощь
- Развитие дошкольного образования
- Развитие образования детей младшего школьного возраста
- Развитие образования детей среднего и старшего школьного возраста
- Развитие профессионального образования



# Концепция развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года (проект)





**Качество жизни детей с  
ОВЗ и детей с  
инвалидностью**



ПРОЕКТ

**Концепция  
развития инклюзивного образования в Новосибирской области  
на 2021-2027 годы**

**I. Общие положения**

Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2021-2027 годы (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»

**Министерство образования Новосибирской области:**  
[https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby\\_files/files/wiki/2021/02/konceptsiya\\_inklyuzivnogo\\_obrazovaniya\\_-\\_itog\\_2021-2027.pdf](https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2021/02/konceptsiya_inklyuzivnogo_obrazovaniya_-_itog_2021-2027.pdf)



## Развитие образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

ранняя помощь	<b>Качество образования</b>  <b>Воспитание</b>  <b>Дополнительное образование</b>  <b>Социальное и сетевое партнерство</b>  <b>Кадры</b>
дошкольное образование	
образование детей младшего школьного возраста	
образования детей среднего и старшего школьного возраста	
профессиональное образование	



## ВЫЗОВЫ:

- консолидация усилий общества и государства по созданию системы непрерывного эффективного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
- методические условия обеспечения качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования
- формирование социокультурной инфраструктуры для успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью (интеграция образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций)
- поддержка семьи как полноправного участника образования на основе повышения ее ответственности за выбор образовательного маршрута для ребенка и повышения абилитационно/реабилитационной компетентности
- формирование инклюзивной социокультурной среды в образовании



Благодарю за внимание!

Творческих сил и вдохновения!