



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

**Актуальные вопросы психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ОВЗ
в образовательных организациях города
Новосибирска**

Руководитель ТПМПК города Новосибирска
И. С. Субботина



350 192

- численность детского населения в городе Новосибирске (на 01.01.2020)

26 992

- обучающихся с ОВЗ

4 771

- детей-инвалидов

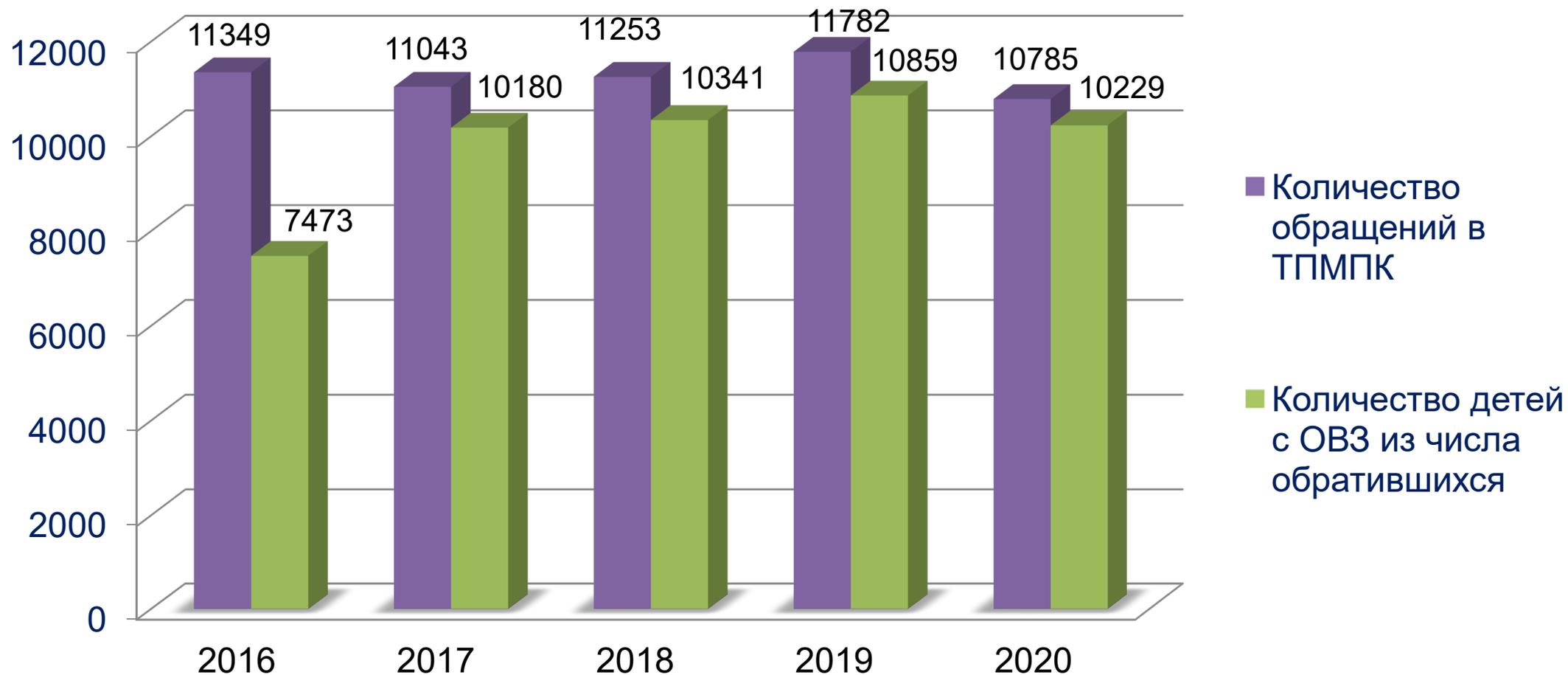
3319

- детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

2500

- подростков с девиантным поведением (по данным КДНиЗП)

Динамика количества обращений в ТПМПК города Новосибирска по годам

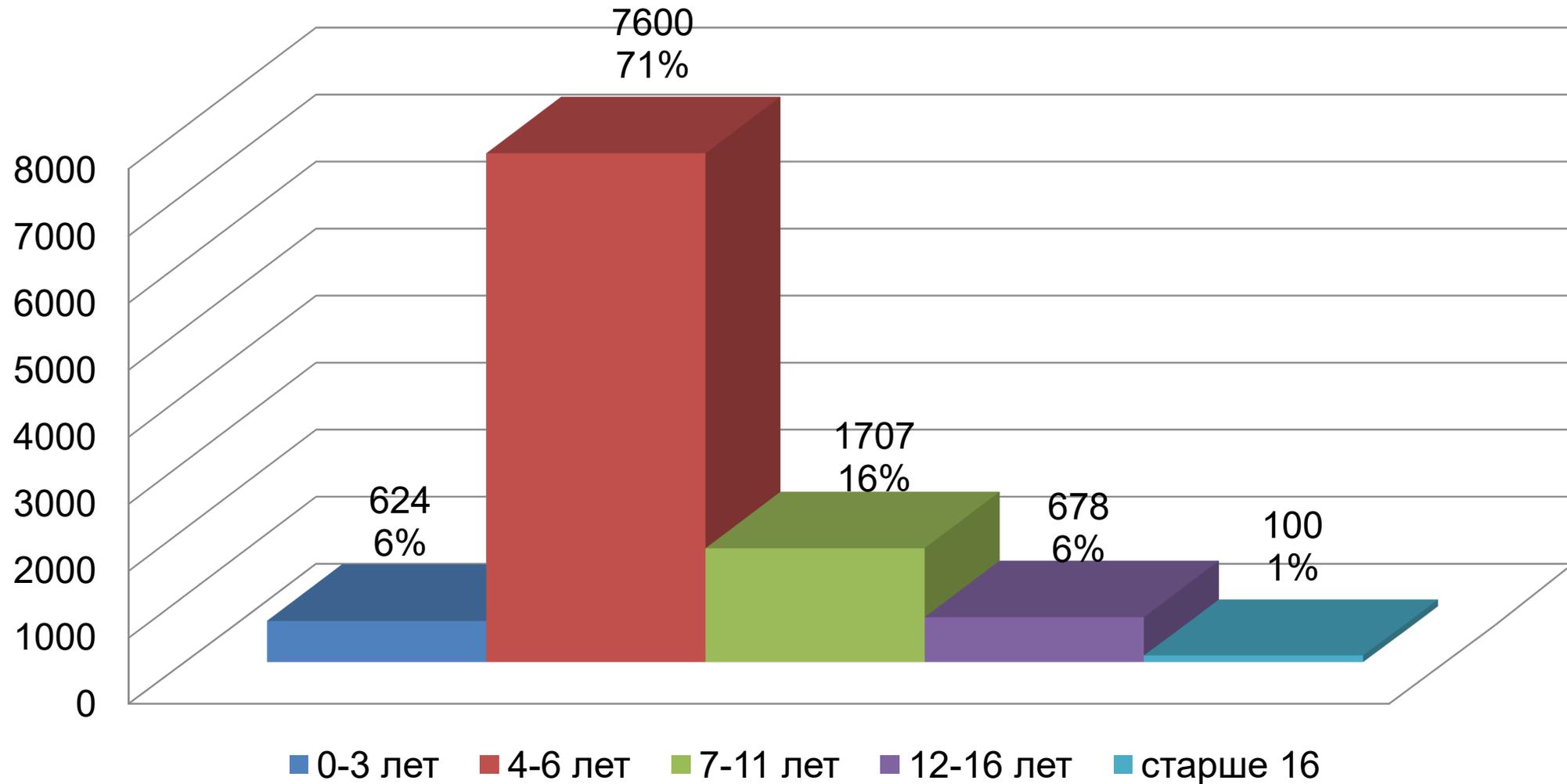




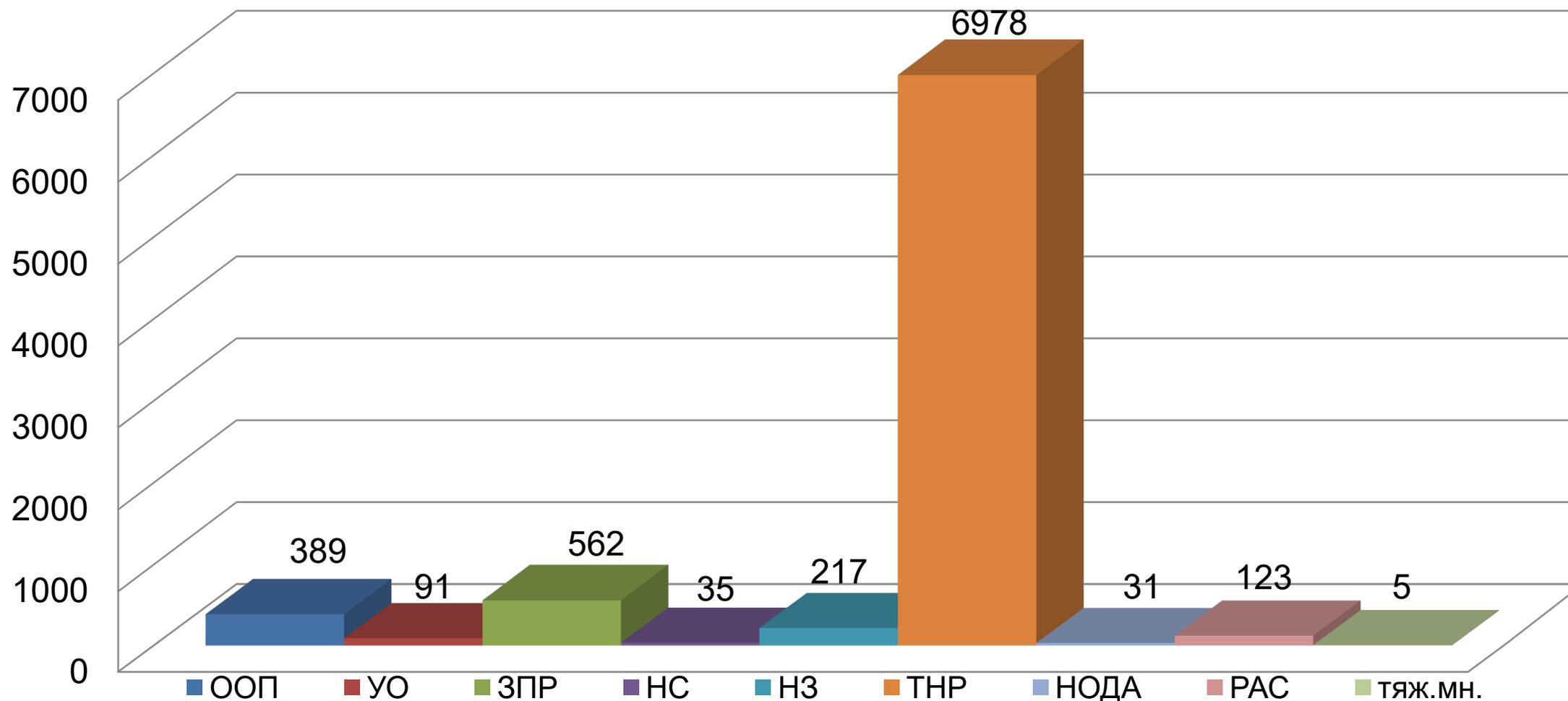
Представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПР является **основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **условий для обучения и воспитания детей.**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»)

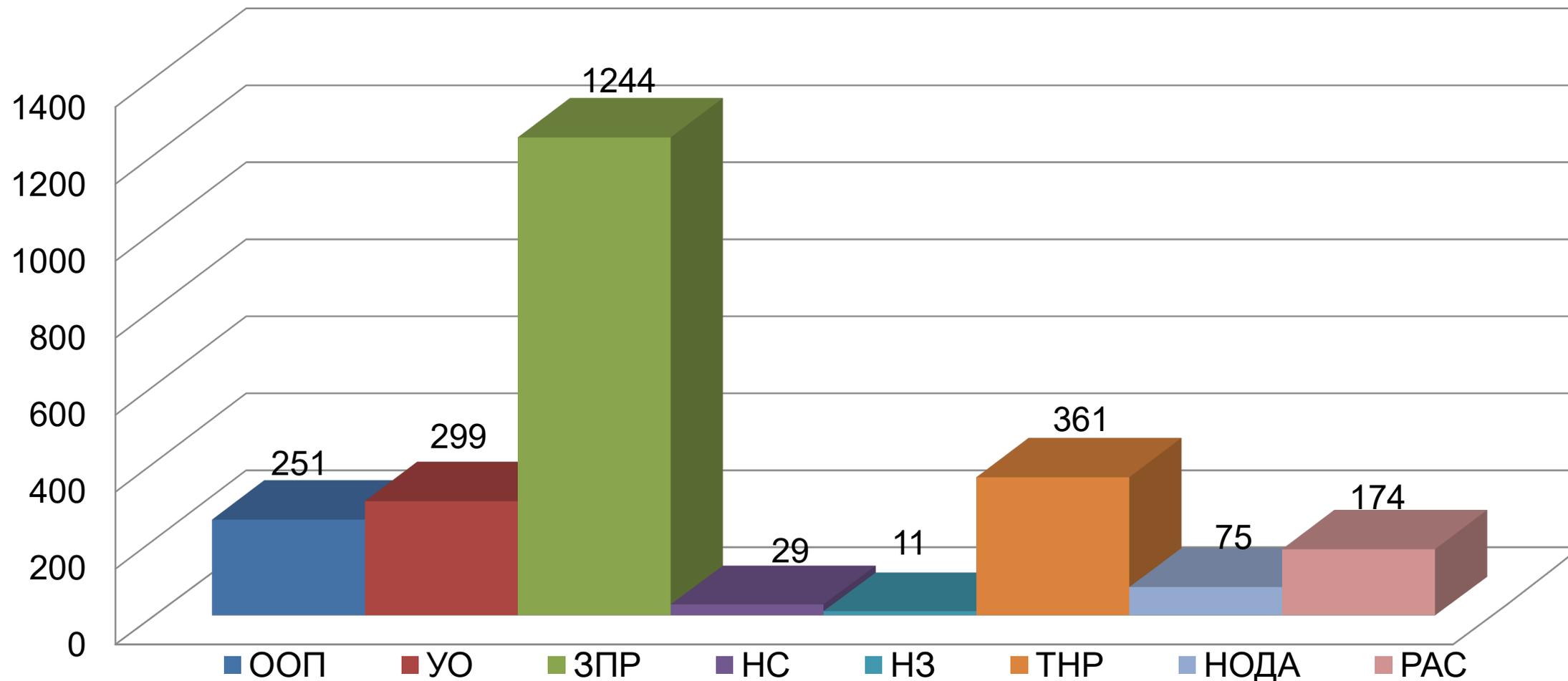
Распределение детей и подростков, прошедших обследование в ТПМПК в 2020 г по возрастным категориям



Рекомендованные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в 2020 г



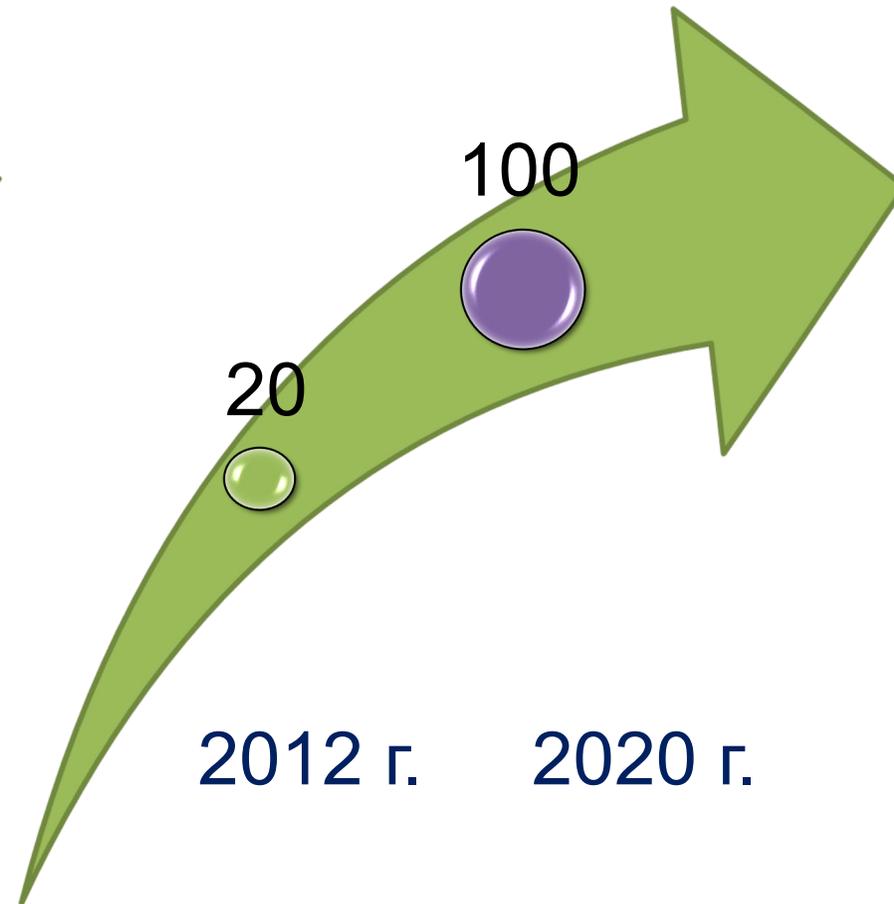
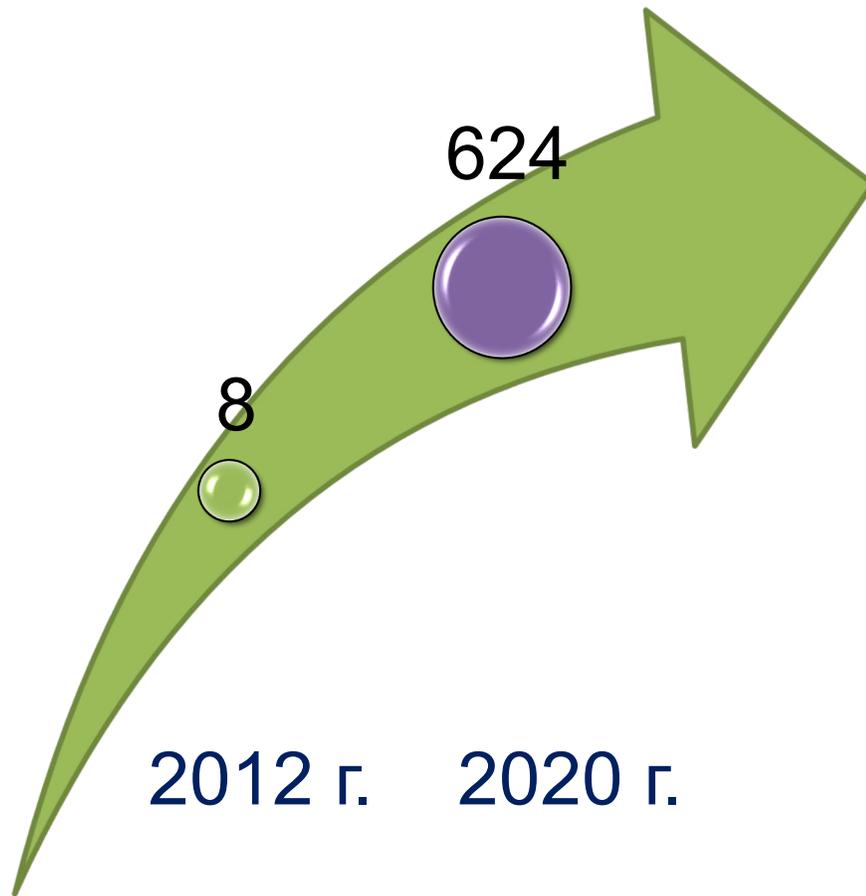
Рекомендованные адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2020 г



Количество детей, обратившихся в ТПМПК

До 3 лет

Старше 16 лет



Получение образования обучающимися с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование);
- в отдельных классах, группах (интеграция);
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (специальное образование).

(п.4 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Дифференцированное обучение в специальных (коррекционных) школах

15 школ – более 2500 обучающихся (28%)

- различные варианты АООП для детей с ОВЗ;
- безбарьерная среда;
- специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование;
- квалифицированные специалисты;
- созданы ресурсные центры;
- созданы филиалы ТПМПК.



Интегрированное обучение в отдельных классах общеобразовательных учреждений (менее 6%)

- специальные (коррекционные) классы для детей с ЗПР и ТНР (12 школ)
- ресурсные классы для детей с РАС (8 школ)



Инклюзивное образование

- Региональный проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», 2011 г.
- Муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».



В образовательном пространстве Новосибирской области практика инклюзивного образования развивается целенаправленно и системно:

- Совершенствуется нормативно-правовая база в сфере образования лиц с ОВЗ как федерального, так и муниципального уровней.
- Накоплен опыт специального (коррекционного) и интегрированного обучения, практический технологический опыт работы ПП (к) ОО.
- Идёт работа по созданию служб ранней помощи, открываются отдельные, в том числе, ресурсные классы.
- Сложилась система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для работы с детьми с ООП.
- Ведется региональная Единая база данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Ежегодная научно-практическая конференция «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибирска» стала площадкой в продвижении идеи инклюзии с целью ее практического воплощения в образовании города Новосибирска.
- Успешно осуществляет деятельность ТПМПК г. Новосибирска.

Предложения в резолюцию стратегической сессии:

- Дальнейшее решение вопросов кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе и создания условий для повышения профессиональной компетентности всех специалистов системы образования, которые владели бы не только обширным объемом теоретических знаний, но и большим арсеналом приёмов коррекционно-развивающего обучения.
- Открытие коррекционных классов в общеобразовательных организациях, что позволит снять проблему отсутствия мест в коррекционном образовании, не допускать случаев немотивированного перевода детей с ОВЗ на домашнюю форму обучения, а также даст родителям возможность выбора образовательного маршрута для своего ребенка.
- Осуществление мониторинга создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК с целью оказания методической помощи образовательным организациям и своевременной корректировки ранее данных рекомендаций.

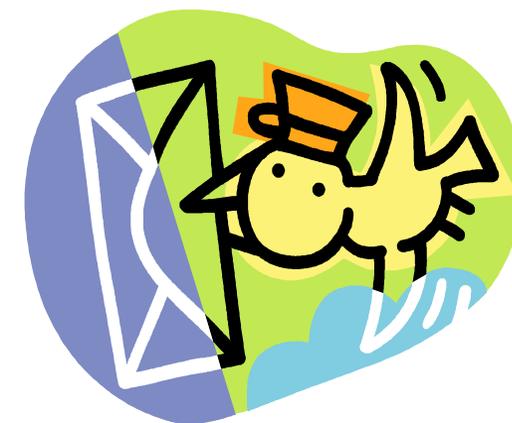


Наши контакты

Официальный сайт: magistr54.ru

Электронная почта: magistr@magistr54.ru

Телефон ТПМПК: 349-59-63



Официальный сайт: magistr54.ru → Информация → Методические материалы

Методическое пособие по организации деятельности специалистов
психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных
организациях города Новосибирска