



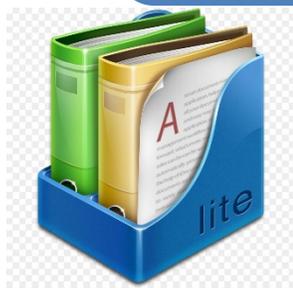
Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Кадровый потенциал специалистов психолого-педагогического сопровождения как условие формирования инклюзивного образования

Юшкова Наталья Александровна
заместитель директора МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Введение ФГОС ОВЗ и
ФГОС УО (ИН)



Разнообразие категорий
детей с особыми
образовательными
потребностями



Организация
эффективного
психолого-
педагогического
сопровождения
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья



Компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения

понимание значимости междисциплинарности



знание границ своей профессиональной компетенции

способность выстраивать междисциплинарное взаимодействие

Специальные образовательные условия



Тишина Л.А., Данилова А.М.

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

// Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 194-200;

Цель исследования: выявление и рассмотрение основных проблем, обуславливающих серьезные затруднения службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных специальных (коррекционных) и инклюзивных образовательных организациях.

В ходе исследования были использованы такие методы, как анализ специальных психолого-педагогических и научно-методических литературных источников по проблеме исследования, изучение, анализ, систематизация и обобщение опыта сложившейся практики организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Проблемы инклюзивного образования:



- сокращение числа специальных (коррекционных) школ
 - подготовка высококлассных специалистов
 - оптимизация штатного расписания ОО в условиях инклюзивного образования
 - конструктивное междисциплинарное взаимодействие специалистов этой службы
 - мобильность, динамичность, адаптивность образовательной среды
 - использование результатов обязательного мониторинга индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ
 - трудности во взаимодействии с семьями обучающихся с ОВЗ
 - встраивание в учебную и внеурочную деятельность школы системы дополнительного образования



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- **форма взаимодействия** руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения



Положение о
психолого-медико-
педагогическом
консилиуме
образовательного
учреждения
от 27 марта 2000 г. N
27/901-6

Положение о
психолого-
педагогическом
консилиуме
образовательной
организации от 9
сентября 2019 г. № Р-93
(обязательно к
исполнению с
01.08.2020 г.)



ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОО

1

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

2

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

3

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

4

- Контроль за выполнением рекомендаций ППк

АЛГОРИТМ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1

- Изучение особенностей ребёнка, подготовка заключений

2

- Коллегиальное обсуждение, выработка решения по направлениям индивидуализации плана сопровождения

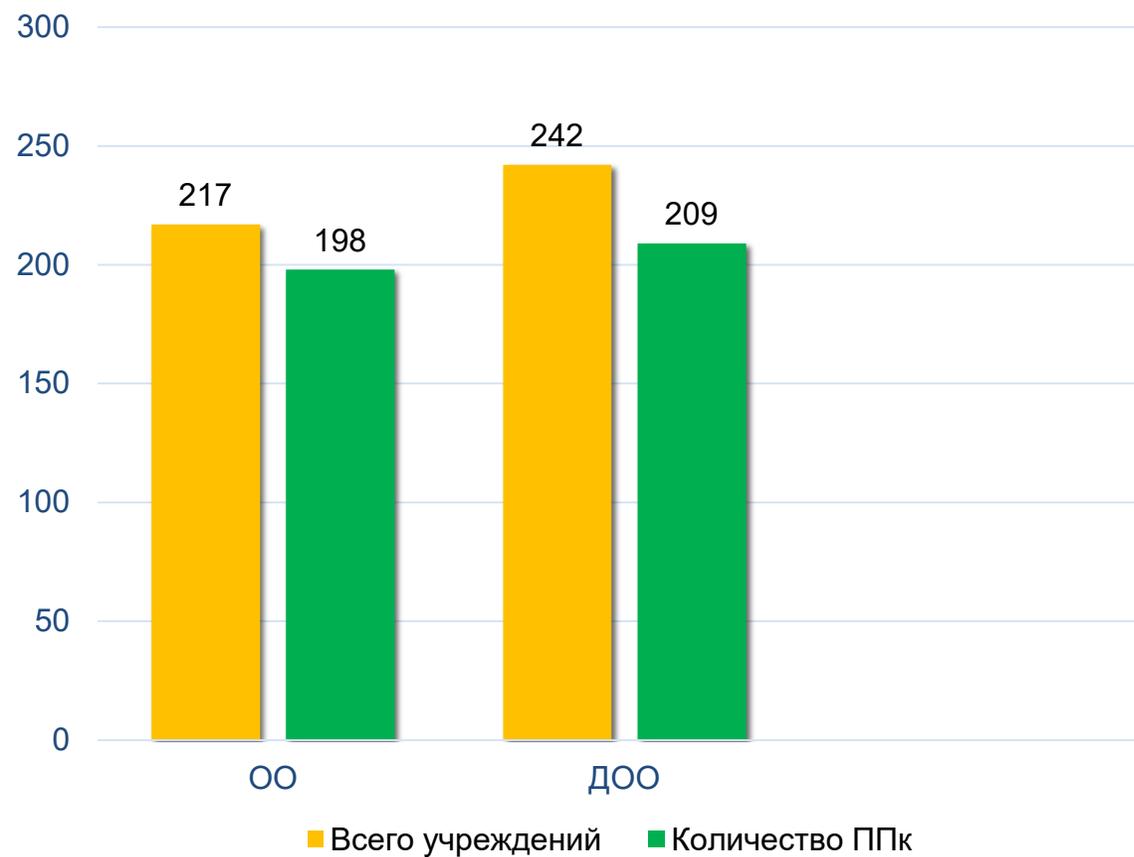
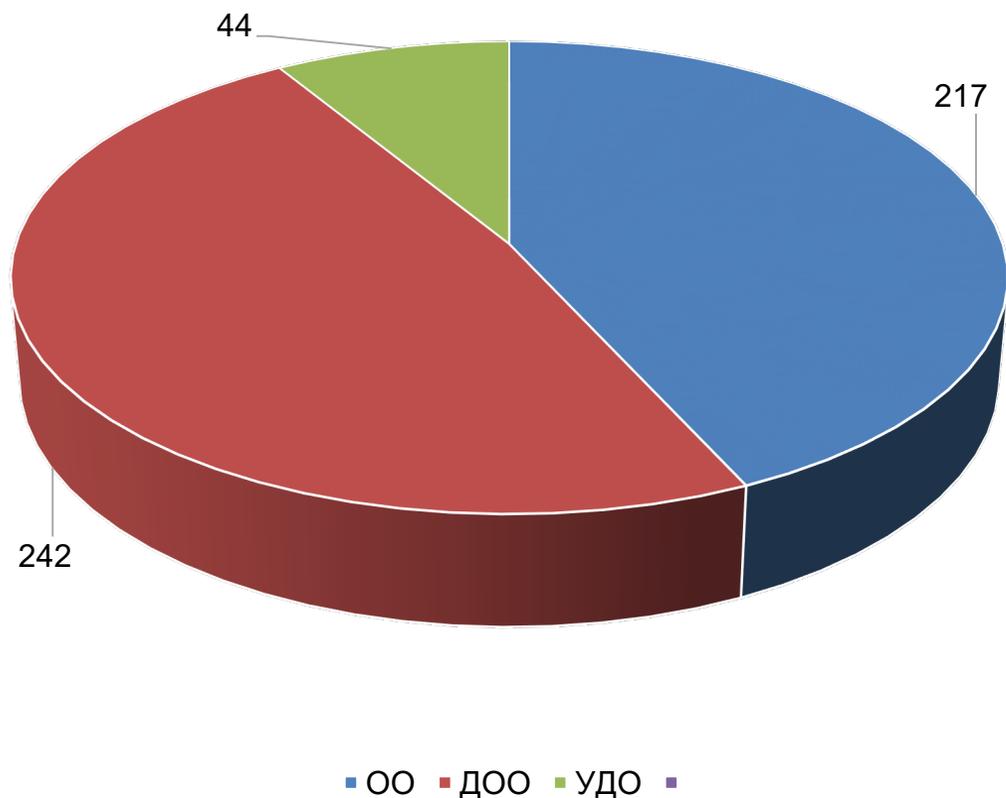
3

- Консультирование родителей и их информирование о принятом решении

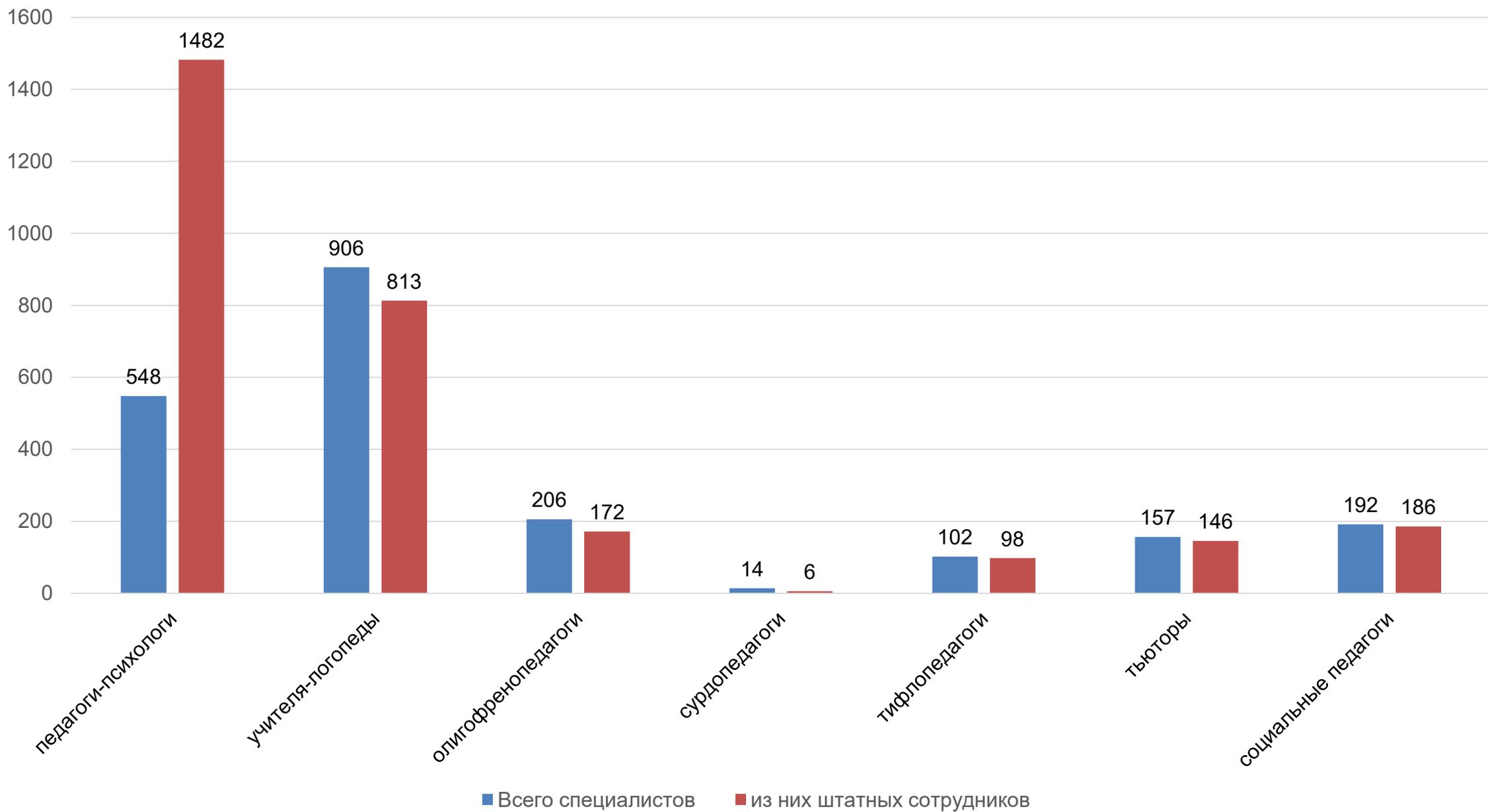
4

- Реализация решений консилиума, отслеживание динамики

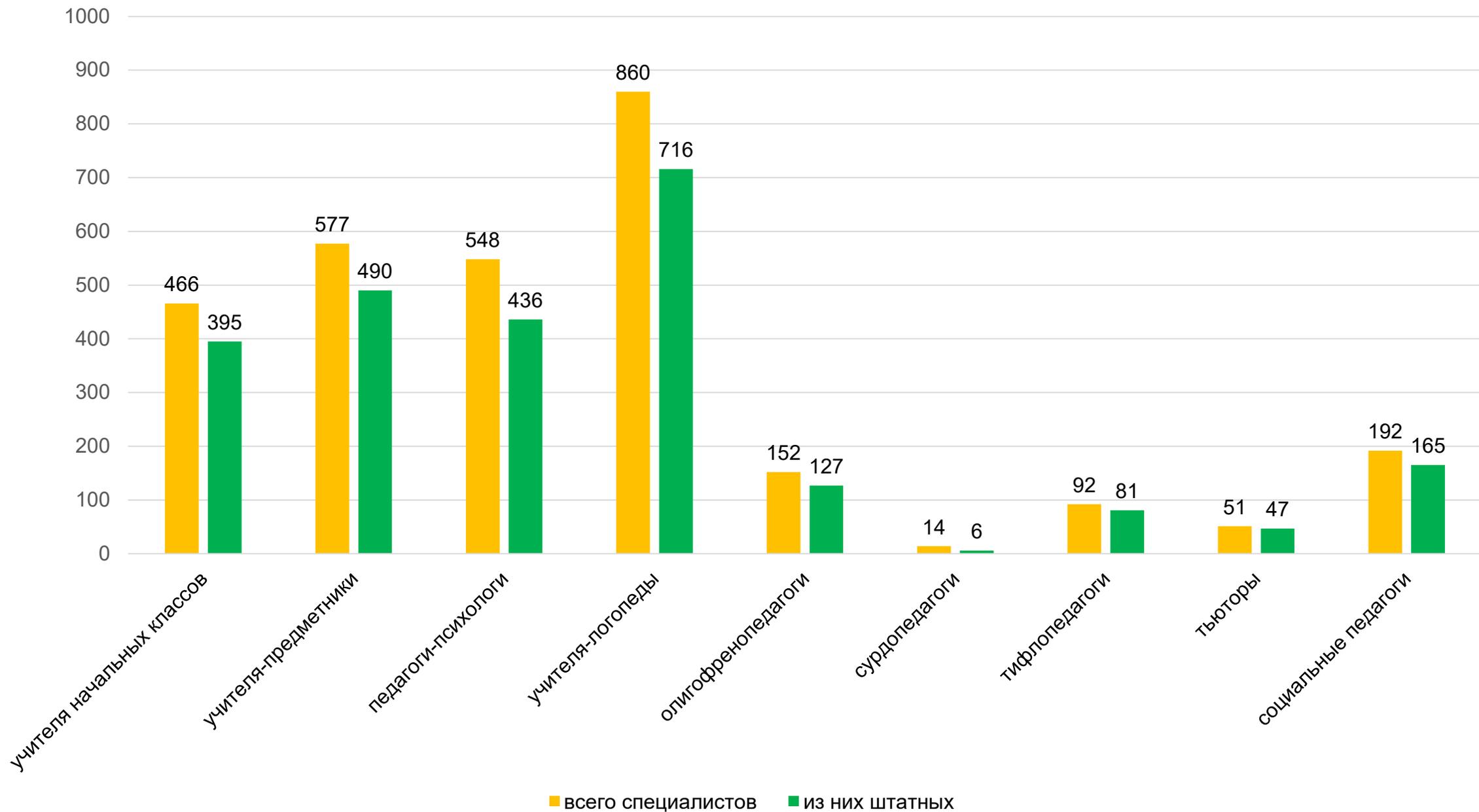
Учреждения муниципальной отрасли «Образование»



Специалисты психолого-педагогического сопровождения – всего 2125 человек



Педагогические работники, входящие в состав ППк – всего 4128 человек



**Нагрузки педагогов-психологов,
рекомендованные методическими рекомендациями
«Система функционирования психологических служб
в общеобразовательных организациях»**



**Нагрузки педагогов-психологов, по данным
мониторинга состояния психологической службы
общеобразовательных организаций г.
Новосибирска (февраль 2021 г.)**

✓ один педагог-психолог на 300 обучающихся



➤ 1 специалист (педагог-психолог) на 630,9 обучающихся



Норматив штатной численности педагогов-психологов, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- ✓ по одной штатной единице педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ



Нагрузки педагогов-психологов, по данным мониторинга состояния психологической службы общеобразовательных организаций г. Новосибирска (февраль 2021 г.)

- по одной штатной единице педагога-психолога на каждые 25,4 обучающихся с ОВЗ





Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Д. Шамшурина, 6

<https://magistr54.ru>

Контакты: 304-71-24

