



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ «МАГИСТР»**

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «ГЦЗиО «Магистр»
(протокол от 16.04.2025 № 2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУ ДПО «ГЦЗиО «Магистр»

 Н.А. Склинова

«17» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»
за 2024 год**

Новосибирск – 2025

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Краткие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности, в том числе учебной деятельности..	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
6. Учебно-методическое оснащение	17
7. Материально-техническое оснащение	17
8. Внутренняя и внешняя оценка качества образования	19
9. Общие выводы	22

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (далее – МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» от 12.03.2025 № 65 «Об организации и проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр». Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе 7 человек.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Склянова Нина Александровна – директор, председатель;

Колегова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя;

Члены рабочей группы:

Липа Дмитрий Валерьевич - заместитель директора по общим вопросам;

Федосова Татьяна Павловна - главный бухгалтер;

Придатченкова Светлана Николаевна - заведующий хозяйством;

Покидова Наталья Анатольевна - специалист по кадрам;

Онищенко Наталья Владимировна - старший методист службы психолого-педагогического сопровождения.

В процессе самообследования МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения реализуемых

образовательных программ, применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1. Краткие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр».

Юридический адрес: 630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 6.

Фактический адрес: 630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 6;

630110, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Народная, дом 63;

630003, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Прибрежная, 2;

630054, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Титова, дом 44;

630058, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Тружеников, 8.

Телефон/факс (приемная): 8 (383) 304-71-24

Официальный сайт: <https://magistr54.ru/>

E-mail: magistr@edu54.ru

Учредители: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Устав: Устав МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» утвержден приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 21.11.2022 года №1119-од.

Лицензия: Лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного профессионального образования. Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210707. Дата предоставления лицензии: 22.12.2015, выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия - бессрочно.

Среднесписочное количество сотрудников: 74 человека.

Контактная информация:

ул. Д. Шамшурина, 6, телефон: +7(383)304-71-24

ул. Народная, 63, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 4);
ул. Прибрежная, 2, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 3);
ул. Титова, 44, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 2);
ул. Тружеников, 8, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 5).

2. Система управления организацией

Система управления Учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

К **коллегиальным органам управления**, относятся:

1. **Совет учреждения** – принимает решения по ключевым вопросам деятельности Учреждения;
2. **Общее собрание работников учреждения** – принимает решения по общим вопросам организации деятельности трудового коллектива;
3. **Научно-методический совет** – созданный в целях формирования и реализации стратегии функционирования и развития Учреждения в части, касающейся определения содержания и технологий осуществления образовательной, научно-методической, методической и инновационной деятельности.
4. **Педагогический совет** – объединяет всех педагогических работников Учреждения и уполномочен на принятие решений по вопросам образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Компетенции между директором и коллегиальными органами управления Учреждения распределены с целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения, его развития в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования, оказания психолого-педагогической помощи, организации методической деятельности и психолого-педагогического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города Новосибирск.

В организационную структуру управления МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» на правах структурных подразделений входят:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- служба психолого-педагогического сопровождения;
- 5 отделов: ранней помощи, психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, практической психологии, кризисной психологии, «Городская служба медиации (примирения)».

В МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные инструкции руководителей и сотрудников подразделений.

Вывод: МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом, организационная структура МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» и система управления обеспечивают выполнение функций центра в сфере дополнительного профессионального образования, оказания психолого-педагогической помощи, организации методической деятельности и психолого-педагогического сопровождения ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка образовательной деятельности, в том числе учебной деятельности

Образовательная деятельность МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку методических рекомендаций, материалов, заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

В 2024 году организация и осуществление образовательной деятельности регламентировались Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом действующих изменений (приказ от 15 ноября 2013 г. N 1244), другими нормативными правовыми документами, а также уставом Учреждения, муниципальным заданием на 2024 год, локальными нормативными актами МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

Участие в обучении на курсах повышения квалификации МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» происходит на заявительной основе. На сайте Учреждения размещается информация по программам повышения квалификации на учебный год, включающая в себя сведения о форме, сроках реализации, количестве часов. Запись на курсы осуществляется посредством электронной регистрации.

Учреждение самостоятельно в выборе (разработке) программы своей деятельности с учётом муниципального задания, установленного департаментом образования мэрии города Новосибирска.

Программы проходят экспертную оценку, принимаются к реализации решением Научно-методического совета Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

Реализуемые Учреждением образовательные программы направлены на решение задач повышения уровня знаний в области инклюзивного образования, адаптации личности к жизни в обществе, профилактики девиантного поведения, в том числе суицидального, профилактики возникновения кризисных ситуаций в образовательной среде.

Учреждение реализует различные по срокам, уровню и направленности программы дополнительного профессионального образования и обучения (повышение квалификации). Наличие дополнительных профессиональных образовательных программ является обязательным для Учреждения.

Таблица 1

Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

№	Наименование программы	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
2.	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Дополнительное профессиональное образование	48 часов
3.	Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей	Дополнительное профессиональное образование	16 часов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
5.	Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3 (4) лет в муниципальной системе образования города Новосибирска	Дополнительное профессиональное образование	72 часа

6.	Психологические условия реализации профстандарта «Психолог» (ДОО)	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
7.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (ОО)	Дополнительное профессиональное образование	200 часов
8.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовании	Дополнительное профессиональное образование	150 часов
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках профилактики девиантного поведения	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
10.	Взаимодействие педагогов и родителей дошкольного возраста	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
11.	Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
12.	Организация и деятельность школьной службы примирения в ОО	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
13.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
14.	Профилактика буллинга в образовательной среде	Дополнительное профессиональное образование	72 часа

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

За отчетный период реализовано 7 образовательных программ дополнительного профессионального образования (из них программа «Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций» – два раза, программа «Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения» - два раза, программа «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» – 3 раза), по которым обучено 256 слушателей в объеме 17380 чел/ч. Для каждого слушателя подготовлены методические материалы по теме курса.

В 2024 году апробированы 2 новые программы повышения квалификации по актуальным вопросам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций» и «Профилактика буллинга в образовательной среде».

Таблица 2

**Информация о проведенных курсах повышения квалификации
в 2024 году**

№	Программа	Сроки	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Кол-во чел/час
1	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	09.01.2024-03.05.2024	200	8	1600
2	Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения	05.02.2024-15.03.2024	108	29	3132
3	Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения (стажировка)	19.02.2024-22.03.2024	108	3	324
4	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	11.03.2024-22.03.2024	48	27	1296
5	Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций	25.03.2024-04.04.2024	36	47	1692
6	Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций	09.04.2024-17.04.2024	36	13	468
7	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	16.09.2024-27.09.2024	48	21	1008

8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций	01.10.2024-30.10.2024	72	29	2088
9	Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения	22.10.2024-05.12.2024	108	23	2484
10	Профилактика буллинга в образовательной среде	05.11.2024-29.11.2024	72	27	1944
11	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	09.12.2024–20.12.2024	48	28	1344
За 2024 год обучено специалистов ОО и ДОО				256	17380

В целом структура подготовки слушателей по программам ДПП соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере; организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов; порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Слушатели курсов проходят повышение квалификации по направлению работодателя.

Режим работы Учреждения регламентируется годовым (по полугодиям) учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий в Учреждении составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха слушателей, согласно установленным санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжительность обучения на каждом его этапе соответствует реализуемым образовательным программам.

Численный состав в группах не превышает 29 слушателей, определяется образовательной программой в зависимости от специфики деятельности, условий работы и установленных требований, утверждается приказом директора Учреждения.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов установленного образца.

Таблица 3

Качество подготовки слушателей

№ п/п	Показатель	Соответствует
1.	Соответствие расписания занятий учебному плану, записям в журналах	+
2.	Использование современных методик обучения: - проектная деятельность - дискуссия - обучающий тренинг - ролевая игра	 + + + +
3.	Внутренний контроль качества знаний: - итоговое занятие - форма итоговой аттестационной работы: • реферат • проект - защита итоговой аттестационной работы - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг слушателей курсов: • анкетирование • опрос • записи в книге отзывов	 + + + + + + +

За отчетный период специалистами Центра были организованы следующие виды деятельности:

1) Консультационная: для родителей (законных представителей) детей в количестве 3300 человек; для детей – 1369; для педагогических работников – 2915;

2) Психолого-медико-педагогическое обследование - 15438 детей, из них с ОВЗ – 14740 детей; с инвалидностью – 1010.

3) Образовательно-методическая:

- организовано и проведено специалистами центра 227 мероприятий, в которых задействовано 6342 участника, из которых:

- 413 участников двух конференций;

- 1987 педагогов в 60-ти образовательных семинарах, включая «Школу молодого педагога»;

- 410 педагогов в 16-ти мастер-классов;
- 69 педагогов на 5-ти заседаниях методических объединений;
- 41 опытный педагог на 2-х встречах по обмену опытом;
- 408 участников на 8 городских лекториях для родителей дошкольников и младших школьников и 1 городском родительском собрании;
- 41 участник двух творческих площадок для молодых специалистов;
- 134 педагога на 10-ти педагогических совещаниях;
- 432 участников в 8-ми круглых столах;
- 54 участника двух вебинаров;
- 307 участников 10 родительских клубов;
- 271 участник 6 мероприятий в рамках конкурсов;
- 128 педагогов на 3 интерактивных и консультативных занятиях;
- 140 педагогов на 4-х установочных и 5-ти рабочих совещаниях;
- 34 участника дискуссионной площадки;
- 121 родитель и педагог на 9 тренингах;
- 757 участников мероприятий городского форума инклюзивных практик «Все включены»;
- 50 родителей с детьми на 2 праздниках;
- 75 участников профильной смены «Все начинается с тебя»;
- 299 участников занятий по двум общеразвивающим программам;
- 450 обучающихся на 18 занятиях с элементами тренинга.

Вывод:

– структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

– организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

– уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

– порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Определены задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– продолжать совершенствовать работу по повышению качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик; осуществлять тьюторство в посткурсовый период; расширять систему сетевого взаимодействия;

– создавать благоприятные организационно-педагогические условия для развития профессионализма педагогов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации специалистов муниципальной системы образования, оказания психолого-педагогической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 4

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники из них: - штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	114 65 52 13
2.	Образовательный ценз работников: - лица с высшим профессиональным образованием	98
3.	Педагогические категории работников: - высшая квалификационная категория - первая квалификационная категория	25 17
4.	Научные степени работников: - доктора наук - кандидаты наук	1 2
5.	Научные звания работников: - профессор - доцент	1 0
6.	Почетные звания и нагрудные знаки работников: - Почетный работник общего образования - Отличник здравоохранения - Почетный работник воспитания и просвещения РФ - Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2 1 1 3

Педагогические работники и управляющие кадры, а также другие сотрудники учреждения в системе повышают свой профессиональный уровень.

Анализ повышения квалификации штатных сотрудников МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» за отчетный период показал, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность, в том числе и в ведущих вузах страны. Число специалистов, повысивших квалификацию в отчетный период, составило 75 человек. Из них в форме курсов повышения квалификации – 85,3%, в форме профессиональной переподготовки – 14,7%. Востребованы и активно используются возможности обучения в дистанционной форме. 16 человек прошли повышение квалификации по 2-3 программам.

В Институте сформирована система внутрикорпоративного повышения квалификации по актуальным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в свете государственной образовательной политики (работа в составе рабочих групп, проведение круглых столов).

Директор и специалисты Учреждения пользуются заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе города и области, постоянно осуществляя социально-значимую деятельность в составах советов, комиссий, групп, конкурсных жюри:

1. Директор МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» Складина Н. А. входит в состав:
 - совета при Министерстве образования Новосибирской области по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в сфере образования в Новосибирской области.
2. Руководитель сектора научно-методического сопровождения МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» Яковенко Т. Д. входит в состав:
 - Общественного Совета по дошкольному образованию при Уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области;
 - рабочей группы по проведению всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью при Уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области;
 - жюри Всероссийского конкурса стипендий и грантов по дошкольному образованию имени Л.С. Выготского;
 - жюри открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»;
 - жюри городского конкурса успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»;
 - жюри регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области»;
 - жюри XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»
 - является куратором городского родительского клуба для молодых родителей «Папа, мама и малыш», созданного на базе МАДОУ «Детский сад №59» по инициативе и поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области Н.Н. Болтенко;

- является ведущим городского лектория для родителей дошкольников и младших школьников «Уроки для родителей».

3. Заведующий отдела кризисной психологии Гладких М.А. входит в состав:

- жюри городского конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Заместитель директора по учебно-методической работе Колегова Е.А. входит в состав жюри Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».

5. Педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Субботина Е. И. входит в состав жюри городского конкурса успешных педагогических практик «От замысла до воплощения».

6. Заведующий отделом практической психологии Беляева Т. Г. входит в состав жюри:

- областного конкурса профессионального мастерства и городского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области»;

- городского конкурса успешных педагогических практик «От замысла до воплощения».

7. Заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Фур Е.П. и педагог-психолог Малахова Е.В. входят в состав жюри областного конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

8. Педагог-психолог отдела практической психологии Карабанова К.В., педагог-психолог отдела кризисной психологии Щербенко М.С. входят в состав жюри секции «Психологи» Городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов.

9. Педагог-психолог отдела практической психологии Яковенко Д.А. входит в состав экспертов в марафоне: «Вдохновляйся! Воплощай! Твори!»; в состав жюри конкурса в рамках XIX Областной недели психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся».

10. Педагог-психолог отдела практической психологии Сабенина И.В. входит в состав жюри конкурса в рамках XIX Областной недели психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся».

11. Педагог-психолог отдела «Городская служба медиации (примирения)» Григорьева М.В. входит в конкурсную комиссию областного конкурса «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьных служб примирения - 2024».

12. Специалисты ТПМПК привлекались в качестве экспертов в составе жюри VIII Открытого Городского фестиваля творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в мечту!».

13. Жагарина М.А., педагог-психолог ТПМПК с 2014 г является постоянным автором журналов "Справочник педагога-психолога. Детский сад" и "Справочник педагога-психолога. Школа".

За отчетный период за высокие результаты профессиональной деятельности 64 сотрудника центра награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами департамента образования мэрии г. Новосибирска;

- Благодарственным письмом Совета депутатов города Новосибирска за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в развитие сферы образования в городе Новосибирске - 1 сотрудник;

- Почетной грамотой мэра г. Новосибирска – 3 сотрудника;

- Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области – 1 сотрудник;

- Благодарственным письмом Министерства культуры Новосибирской области – 2 сотрудника;

- Благодарностью Министерства региональной политики Новосибирской области – 1 специалист;

- Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в НСО – 1 специалист;

- Благодарностью отдела образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии г. Новосибирска – 2 сотрудника;

- Благодарственным письмом Новосибирского государственного педагогического университета – 13 сотрудников;

- Благодарственным письмом образовательных организаций города Новосибирска – 28 сотрудников;

- Благодарственным письмом администрации Ленинского района города Новосибирска – 4 сотрудника;

- Благодарственным письмом Городского межнационального центра – 1 сотрудник;

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» получил один сотрудник центра.

Специалисты Учреждения активно участвуют в региональных, международных конкурсах, подтверждая высокий уровень профессиональных компетенций:

- Диплом победителя (II степени) Всероссийского конкурса «Росконкурс Февраль 2024», номинация: «Педагогическая копилка» – 1 сотрудник;

- Диплом победителя (II степени) Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мой педагогический опыт» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» - 1 сотрудник;

- Диплом лауреата II степени регионального конкурса «Эффективные практики профилактической работы», номинация «Социальные видеоролики» - 1 сотрудник;

- Диплом I степени X Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», номинация – «Портфолио педагога» - 1 сотрудник.

Вывод: Направления образовательной и общественной видов деятельности специалистов Учреждения актуальны и содержательно значимы в современных условиях развития образовательной системы города Новосибирска и тесно связаны с процессами, происходящими в образовательной практике и логике социокультурной жизни детей и подростков.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» позволяют успешно вести образовательную деятельность. Кадровый состав МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» соответствует лицензионным условиям и требованиям, позволяет эффективно работать по основным направлениям деятельности Учреждения, в том числе по научно- методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

6. Учебно-методическое оснащение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ профессионального образования позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» организовано 46 видеотрансляций, создан rutube-канал (51 видеоматериал), Госпаблик в социальных сетях: ВКонтакте, количество подписчиков - 510 человек, количество постов – более 300.

Библиотечный фонд в учреждении отсутствует.

7. Материально-техническое оснащение

Реализация программ дополнительного профессионального образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (требованиям), нормам охраны труда работников образовательных учреждениях, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Площадь основного здания – 602,6 м², в том числе 47,5 м², отведенных для ведения образовательной деятельности; площадь части здания (по адресу ул. Народная, 63) – 459,8 м²; площадь части здания, переданная МКОУ С(К)ШИ №37 для работы ТПМПК по договору безвозмездного пользования от 01.02.2020 г. № 023762-БП – 125,7м²; площадь части здания (по адресу ул. Титова, 44) – 213,0 м²; площадь части здания, переданная МКОУ С(К)ШИ №37 для работы ТПМПК по договору безвозмездного пользования от 01.10.2024 г. № 021362-БП – 327 м².

Проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за отчетный период:

В декабре 2024 года открылся в Советском районе по адресу: ул. Тружеников, д.8, с целью обеспечения психологической помощи детям и родителям Советского и Первомайского районов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Количество	Область использования
1	Количество кабинетов специалистов	31	Трудовая деятельность специалистов
2	Количество лекционных аудиторий	5	Проведение совещаний, рабочих встреч, лекций, семинаров, конференций, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
3	Наличие кабинетов для работы с родителями	7	Индивидуальное консультирование, прием родителей.
4	Наличие кабинетов для индивидуальной работы	3	Индивидуальное консультирование, индивидуальные занятия с семьями с детьми раннего возраста
5	Наличие зала для занятий адаптивной физической культурой	1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ
6	Наличие образовательно-оздоровительного манежа	1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ
7	Наличие музея	1	Информационно-просветительская работа

Образовательная и организационно-методическая деятельность Учреждения ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Во всех помещениях оборудованы рабочие места для каждого сотрудника (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал).

Учебно-материальная база МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам повышения квалификации.

В учебном процессе для освоения ДПП используется компьютерное и мультимедийное оборудование. Аудитории, используемые для реализации ДПП, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет.

Во всех помещениях центра обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Доступ предоставлен компанией «Ростелеком», скорость доступа до 100 Мбит/сек. В рамках организации дистанционного обучения для участия слушателей

в занятиях используется режим видеоконференций. Все учебные площадки оборудованы веб-камерами для проведения онлайн-занятий.

Таблица 6

№ п/ п	Наименование	Количество	Область использования
1	Персональный компьютер	82	Трудовая деятельность специалистов
2	Принтер	5	Трудовая деятельность специалистов
3	МФУ	30	Трудовая деятельность специалистов
5	Телевизор	8	Информационно-рекреационное сопровождение посетителей, проведение совещаний, рабочих встреч, лекций, семинаров, конференций, мастер-классов, курсов повышения квалификации

Созданные условия, необходимые для функционирования учреждения, соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Вывод: Качество материально-технического обеспечения Центра по осуществлению образовательной деятельности соответствует профилю программ дополнительного профессионального образования, оказания психолого-педагогической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения.

Для более качественного осуществления образовательной деятельности учреждения требуется модернизация имеющихся помещений. Необходимо продолжать работу по дальнейшему обновлению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

8. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Система управления качества образования МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» основана на проектировании образовательной и методической деятельности, сборе и анализе информации о качестве организации образовательной деятельности Учреждения, результатах освоения ДПП, условий их реализации и эффективности.

Оценка качества освоения МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» осуществляется в следующих формах:

- внутренняя система оценки качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» понимается деятельность, основанная на систематическом сборе и анализе информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации посредством процедур:

- контроль и мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных профессиональных программ (повышение квалификации);
- контроль и мониторинг качества работы педагогов; мониторинг условий, обеспечивающих качество образования;

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия требованиям законодательства результатов освоения образовательных программ слушателями);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных профессиональных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы.

На основе опросов слушателей курсов повышения квалификации были получены следующие результаты: все обучающиеся (100%) отметили, что программы повышения квалификации МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» логически выстроены, полезны для их профессионального развития.

Таблица 7

Результаты внутренней оценки качества образования за 2024 год

Образовательная статистика	
Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования	«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций», «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и

	подростков в образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций», «Проектирование службы школьной медиации/школьной службы примирения»,
Обучено (количество слушателей)	256
Объем (человеко-час)	17380
Зачтено итоговых работ	100% (256)
Мониторинговые исследования	
Опрос	256 слушателей
Положительные отзывы (% от общего числа опрошиваемых)	- о качестве преподавания 100 % (256 чел) - о содержании программы 100 % (256 чел) - об условиях реализации программ 100 % (256 чел)

Анализ результатов анкетирования слушателей позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности, определить пути дальнейшего развития:

- совершенствование форм организации образовательной деятельности,
- создание оптимальных организационных условий (режим, график обучения) для слушателей.

Удовлетворенность качеством организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам свидетельствует о высоком уровне предоставления образовательной услуги.

Внешняя независимая оценка качества образования включает процедуры оценивания открытости и доступности информации об организации; комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления; доступности услуг для инвалидов; доброжелательности, вежливости работников организации; удовлетворенности условиями оказания услуг.

Также в 2023 году для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в Новосибирской области была проведена независимая оценка качества образования в отношении 40 учреждений дополнительного образования детей и взрослых города Новосибирска, в том числе МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»: <https://bus.gov.ru/info-card/373706>. Результаты независимой оценки качества оказания услуг МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» за 2023 год - 91,86 баллов из 100 возможных. Оценка по критериям выглядит следующим образом: показатель «Открытость и доступность информации об организации» - 77,8 баллов, показатель «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 98 баллов, показатель «Доступность услуг для

инвалидов» - 91 балл, показатель «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,2 балла, показатель «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,7 балла.

На ресурсах Flamp и 2ГИС МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» имеет оценку 4,8 из 5 возможных баллов.

Вывод: Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» содействует успешной реализации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Высокие результаты процедур внешней независимой оценки деятельности МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» положительно сказываются на имидже учреждения среди потребителей образовательных услуг.

9. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного дополнительного профессионального образования.

Поставленные цели и задачи деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр» реализуются, план работы за отчетный период в целом выполнен.

Муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме.

Организация процессов управления в Учреждении достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы повышения квалификации, проводимые МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».

II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приложением 6 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	220/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	14 (всего) 7 (за отчетный период)
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	14 (всего) 7 (за отчетный период)
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	человек/%	1/100%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/64,6 %
1.10.1	Высшая	человек/%	25/ 38,5 %
1.10.2	Первая	человек/%	17/ 26,2 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	65
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85664,8 (субсидирование муниципального задания)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3786,7 (грант)
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	47,5/29 слушателей =1,63
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	20
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

На основе результатов показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 по состоянию на 01.01.2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года выявлено:

- увеличение численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- увеличение числа реализуемых дополнительных профессиональных программ;

- увеличение числа работников, имеющих почетные звания и нагрудные знаки работников образовательной организации;

- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с первой и высшей категорией;

- стабильность показателя общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе закрепленных на праве оперативного управления;

- увеличение материальной базы (техническое обеспечение).

Результаты самообследования позволяют идентифицировать деятельность МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», как учреждения, использующего в своей деятельности инновационные методы; как уникальное психолого-педагогическое явление в системе дополнительного образования города Новосибирска.

Акцентируя внимание на факторе «особой среды» обучения и ее эффективной организации, специалисты центра «Магистр» успешно используют накопленный практический опыт для совершенствования психолого-педагогической системы, которая неразрывно связана с организационно-педагогическими условиями образовательных организаций города и их перспективными возможностями, а также с тенденциями развития и модернизации российского образования.

Центр «Магистр» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного профессионального образования с высоким уровнем востребованности реализуемых программ, обладающим необходимым потенциалом для дальнейшего эффективного развития.

Директор МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»



Н.А. Складнова