

Вашему ребенку 18 месяцев (1,5 года) (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем.)

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

Любит в качестве игры передавать предметы другим.
Может устраивать истерики.
Может пугаться незнакомых людей.
Выказывает привязанность к знакомым людям.
Играет понарошку, например кормит куклу.
Может цепляться к воспитателям в новых ситуациях.
Указывает пальцем, чтобы показать другим на что-то интересное.
Самостоятельно исследует окружение, если рядом находятся родители.

Язык/Общение

Говорит несколько простых слов.
Качает головой и говорит «нет» при отрицании.
Показывает пальцем, чтобы показать другим, что он хочет.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Знает, для чего используются обычные предметы, например, телефон, расческа, ложка.
Показывает пальцем на части тела.
Демонстрирует интерес к кукле или плюшевой игрушке, пытаясь ее «накормить».
Указывает пальцем, чтобы привлечь внимание.
Рисует самостоятельно.
Выполняет простые устные просьбы, не подкрепленные жестами, например садится, когда вы говорите «Сядь».

Движение/Физическое развитие

Самостоятельно ходит.
Может бежать и подниматься по ступенькам.
Тянет за собой игрушку при ходьбе.
Может помогать при раздевании.
Пьет из чашки.
Ест с помощью ложки.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не указывает другим на предметы.

Не может ходить.

Не знает, для чего используются знакомые предметы.

Не подражает другим.

Не вводит в речь новые слова.

Не использует как минимум 6 слов в речи.

Не замечает и не придает значения, когда воспитатель уходит и возвращается.

Разучился делать то, что делал раньше.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии