

**Акт изучения деятельности
по реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций
в муниципальной системе образования города Новосибирска**

Район _____

Образовательная организация _____

Присутствовали:

Директор _____

Куратор

проекта _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Другие _____

Информация о специалистах психолого-педагогического сопровождения:

Должность	Ф. И. О.	Базовое образование, переподготовка, курсы повышения квалификации (последние 3 года)	Нагрузка (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	Нагрузка дополнительная (уроки)
Педагог-психолог				

Социальный педагог				

Документ	Наличие/ дата утверждения	Особенности	Примечание
Организация работы ОО в рамках проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»			
Приказ о внедрении комплексной модели	Есть/нет Дата утверждения: _____	☐ Сведения о кураторе проекта ☐ Сведения о сроках проведения анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения (АПФРП) несовершеннолетних; ☐ Сведения об обязанностях лиц в рамках реализации комплексной модели; ☐ Включены в приказ классные руководители, как ответственные за скрининг АПФРСП; ☐ Имеются подписи специалистов об ознакомлении с приказом; ☐ Приложения _____	

Дорожная карта (план) по реализации комплексной модели	Есть/нет Дата утверждения:	☐ Отражена деятельность по работе с родителями в рамках модели ☐ Отражена деятельность по работе с педагогами в рамках модели ☐ Отражена деятельность по работе с детьми в рамках модели; ☐ Реализуется программа по развитию жизнеспособности ☐ В каких форматах реализуется программы по развитию жизнеспособности (уроки психологии, внеурочная деятельности, факультативные занятия, классные часы Иное _____) ☐ Документы, подтверждающие реализацию дорожной карты (протоколы заседания педагогического совета, протоколы ППк, протоколы МО, классные часы, реализация программы по развитию жизнеспособности, групповые/индивидуальные беседы с приложением списка обучающихся, принявших участие в мероприятии); ☐ Иное _____	
Работа с обучающимися ГПВ		☐ Количество классов, подлежащих анализу потенциальных факторов риска суицидального поведения (с 4 по 11) _____	
		☐ Количество представленных папок классных руководителей соответствуют количеству подлежащих классов ☐ Количество бланков в каждом классе соответствует количеству обучающихся в этом классе; ☐ Выделена группа обучающихся, имеющих острый риск суицидального поведения ☐ Выделена группа обучающихся, имеющих потенциально высокий риск суицидального поведения ☐ Выделена группа обучающихся, имеющая потенциальный риск суицидального поведения ☐ Количество обучающихся, попавших в группу	

		повышенного внимания только по наблюдениям классного руководителя _____ ☐ Количество обучающихся группы повышенного внимания по результатам углубленной диагностики _____ ☐ Количество обучающихся ГПВ совпавших с результатами СПТ _____ ☐ Рассмотрены ли обучающиеся группы повышенного внимания на ППк. Дата заседания _____ № протокола _____ ☐ Выданы направления по результатам углублённой диагностики на консультацию к врачу-психиатру. Количество _____ ☐ Сколько дошло до врача-психиатра: со слов _____ с подтверждающим документом _____ ☐ Выданы направления на консультацию к специалистам отдела кризисной психологии ППМС-центра «Магистр» ☐ Выданы направления на консультацию к специалистам других центров психологической помощи ☐ Проводится педагогическое наблюдение в отношении тех обучающихся, чьи родители/законные представители, дали отказ от сопровождения на уровне ОО (подтверждающие документы) ☐ Обучающиеся группы повышенного внимания включены в просоциальные виды деятельности/охвачены дополнительным образованием: менее 80%, более 80% ☐ Осуществление системной коррекционно-развивающей, профилактической работы с классом, где выявлены обучающиеся с высоким и высочайшим уровнем риска. Реализация программы по развитию жизнеспособности (подтверждающие документы).	
Индивидуальные планы сопровождения		☐ На каждого обучающегося составлен план индивидуального психолого-педагогического сопровождения	

		☐ В индивидуальном плане сопровождения имеются подписи о ознакомлении родителей/законных представителей ☐ Отражена комплексная работа всех специалистов ☐ План составлен в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося, с результатами диагностики ☐ В плане отражены техники, приемы, практики по работе с обучающимися, направленные на развитие компонентов жизнеспособности. ☐ В плане отражено заседание ППк с целью отслеживания динамики состояния обучающегося	
Протоколы заседания ППк	Есть/нет	☐ На заседании присутствовали специалисты психолого-педагогического сопровождения: заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, родители/законные представители, иные лица _____; ☐ Зафиксирован ход проведения ППк; ☐ Выработаны решения по каждому рассмотренному ребёнку ГПВ (нуждается/не нуждается в коррекционной работе, обращении к психиатру, клиническому психологу, на ТПМПК и т. п. _____); ☐ Приложения к протоколу присутствуют (характеристики, заключения, иное _____) ☐ В ходе обсуждения принимается решение о необходимости реализации программы по развитию жизнеспособности в классе, где выявлены дети группы повышенного внимания.	
Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	Есть/нет	☐ Даты заседаний в журнале соответствуют/не соответствуют датам в протоколах; ☐ Всего обучающихся ГПВ _____, из них рассмотрено на ППк _____	
Журнал регистрации коллегиальных	Есть/нет	☐ Даты регистрации коллегиальных заключений ППк совпадают/не совпадают с датами проведения заседаний	

заключений ППк			
Коллегиальные заключения (решения)	Есть/нет	☐ Содержат обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения; ☐ Содержание рекомендаций в полной мере отражают путь решения проблем конкретного ребёнка; ☐ В коллегиальном заключении отражены рекомендации по реализации Программы по развитию жизнеспособности в групповом или индивидуальном формате со всеми субъектами образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги). ☐ Рекомендации сформулированы чётко, конкретно, доступно для понимания педагогам и родителям; ☐ Имеют подписи всех членов ППк; ☐ Имеют подписи родителей; ☐ Присутствует отметка родителя о согласии/несогласии с решением ППк	
Карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение	Есть/нет	☐ Результаты комплексного обследования; ☐ Характеристика или педагогическое представление на обучающегося; ☐ Коллегиальное заключение консилиума; ☐ План (программа) индивидуального психолого-педагогического сопровождения; ☐ Копии направлений на ТПМПк; ☐ Согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка; ☐ Назначен специалист, ответственный за организацию психолого-педагогического сопровождения (приказ); ☐ Информация об осуществлении психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ППк (фиксируются ли занятия, консультации, посещение ребёнком классных часов, консультации родителей и т. п.);	

		☐ Информация о включении ребёнка в социально-значимую деятельность (кружки, секции, волонтерство и т. п.)	
Журнал направлений, обучающихся на ТПМПК	Есть/нет	☐ Имеет подписи родителей о получении;	

Дата заполнения акта: _____

Члены рабочей группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С актом ознакомлен « _____ **»** _____

Ф.И.О. руководителя ОО _____ **подпись** _____

