



СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ
700250-6402-2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «НГПУ»
от 03 февраля 2025 г. № 15-НО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ
(БИЛИНГВОВ И ИНОФОНОВ)»**

Предисловие

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Волоховой В.И., и.о. директора института детства

Члены рабочей группы:

Бродовская З.В., заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования института детства

Касенова Н.Н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Мусатова О.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Казакова Е.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Подзорова С.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Бобинова С.В., руководитель городского методического объединения учителей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» города Новосибирска

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 03.02.2025

ВВЕДЕН ВЗАМЕН ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-2020 Положение о региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)»

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Киселев Н.Н., проректор по молодежной политике и воспитательной работе

Члены экспертной группы:

Рыжкова Л.А., начальник экономического управления

Кандемир С.Б., начальник правового управления

Шабанов А.Г., председатель первичной профсоюзной организации студентов НГПУ Общероссийского Профсоюза образования

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ФГБОУ ВО «НГПУ». Информация об изменениях рассылается по подразделениям. Изменения вносятся в электронную версию документа, размещенного на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в сроки, установленные приказом ФГБОУ ВО «НГПУ».

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов), определяет требования к участникам, порядок организации и проведения конкурса.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)» и на участников конкурса.

2 Общие положения

2.1 Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)» (далее – Конкурс) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно при информационной поддержке государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13 имени Э.А. Быкова» Центрального округа города Новосибирска, отдела по взаимодействию с религиозными организациями и национально-культурными автономиями и организациями управления общественных связей мэрии города Новосибирска, муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования».

2.2 Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «НГПУ». Организация и проведение Конкурса осуществляется кафедрой педагогики и методики начального образования института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.3 Приказом ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно утверждается состав Оргкомитета, жюри, сроки и график проведения Конкурса.

2.4 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), председателем Оргкомитета является ректор, заместителем председателя – директор института детства.

Оргкомитет обеспечивает общее организационное, информационное и методическое обеспечение, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса, подводит итоги, утверждает списки победителей и проводит церемонию награждения.

2.5 В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей Конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров формируется жюри Конкурса. Жюри качественно проверяет работы участников, определяет кандидатуры победителей,

формирует оценочные листы и предоставляет в Оргкомитет в установленные сроки в соответствии с настоящим положением.

2.6 Информация и организационные материалы по проведению Конкурса размещаются на официальном портале ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе Дополнительное образование / Конкурсы.

2.7 Контакты: Контакты: 630132, Россия, Новосибирск, Вилуйская ул., д. 28; учебный корпус № 1, блок 4, тел. 8 (383) 244-11-77, e-mail: id-kpmno@nspu.ru.

2.8 Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется по электронной почте Оргкомитета с пометкой «Конкурс» на электронный адрес координатора Конкурса Бобиновой Светланы Вячеславовны: bobinova@yandex.ru (форма заявки в приложении А), телефон 8-913-711-20-62.

3 Цели и задачи

3.1 Целью Конкурса является создание условий для включения детей мигрантов (билингвов и инофонов) в процесс обучения, корректировка имеющихся и новых знаний у детей данной категории в области русского языка, культурных традиций народов России; определение и поощрение лучших практик, влияющих на процессы сохранения языкового многообразия в России; стимулирование творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания, социально-педагогической деятельности детей мигрантов (билингвов и инофонов).

3.2 Задачи Конкурса:

- а) выявление передового педагогического опыта учителей по созданию планов, сценариев, методических разработок уроков (занятий, праздников);
- б) создание банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в Новосибирской области;
- в) поддержка, поощрение и распространение этого опыта;
- г) повышение уровня методической культуры учителя;
- д) совершенствования методического обеспечения;
- е) оказание методической и информационной поддержки педагогам в поиске эффективных методов и приемов проведения уроков по русскому языку и литературному чтению для детей мигрантов (билингвов, инофонов);
- ж) создание условий для распространения педагогического опыта учителей, работающих с детьми мигрантов (билингвами, инофонами);
- и) стимулирование учителей к созданию и накоплению дидактического материала для уроков с детьми мигрантов (билингвами и инофонами).

4 Требования к участникам

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются:

а) педагогические работники, работающие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами) в образовательных организациях города Новосибирска и Новосибирской области;

б) администрация образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области, методисты и специалисты информационно-методических центров, курирующие работу с детьми мигрантов (билингвами и инофонами).

4.2 Педагогический стаж участников конкурса не учитывается, возраст не ограничивается. Допускается коллективное участие педагогов, занимающихся психолого-педагогическим сопровождением детей мигрантов (билингвов и инофонов).

4.3 Участие в Конкурсе бесплатное.

5 Номинации

5.1 В рамках Конкурса выделены следующие номинации:

- а) «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)»;
- б) «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)»;
- в) «Внеклассное занятие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами)»;
- г) «Дидактические материалы»;
- д) «Классное собрание с родителями-мигрантами»;
- е) «Педагогический проект».

5.2 Заявитель может принять участие в нескольких номинациях и представить несколько работ по каждой номинации.

6 Требования к конкурсным материалам

6.1 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинациях «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)».

Урок должен представлять собой разработку по определенной теме и содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия темы урока, количеством часов, предусмотренных для проведения урока, цели и задач урока, используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся, необходимых технических средств и наглядности);

б) ожидаемые учебные результаты;

в) конспект урока;

г) технологическую карту.

6.2 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинации «Дидактические материалы».

Необходимо представить дидактические материалы по одной теме, представив следующие элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, содержания необходимых технических средств, обоснованием целесообразности использования данных дидактических материалов);

б) методические рекомендации по использованию представленных дидактических материалов (в том числе описание рекомендуемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся).

6.3 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинациях «Внеклассное занятие», «Классное собрание с родителями-мигрантами».

Данные материалы должны представлять собой сценарий (конспект) по определенной теме и содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия темы, количеством часов, предусмотренных для проведения, цели и задач, используемых методов и технологии проведения, необходимых технических средств и наглядности);

б) конспект внеклассного занятия (родительского собрания);

г) технологическую карту.

Приложения: материал и оборудование; список литературы.

6.4 Требования к материалам, представленным на Конкурс в номинации «Педагогический проект».

Структура педагогического проекта:

а) титульный лист проекта (фамилия, имя, отчество, название проекта, место работы, должность, город и год);

б) аннотация проекта (краткое содержание (5-6 предложений));

в) введение;

г) цели проекта;

д) задачи проекта (для детей, педагогов, родителей);

е) ожидаемые результаты реализации проекта;

ж) формы и методы работы с детьми;

и) принципы работы;

к) планирование работы над проектом;

л) тематическое планирование занятий в рамках проекта;

м) оценка качества реализации проекта;

н) практическая значимость результатов;

п) список используемой литературы (в соответствии с ГОСТ 2008);

р) приложение, в которое должно войти одно из занятий.

Проект должен соответствовать требованиям к оформлению (п. 6.4). Обязательно должна быть отражена образовательная направленность проекта.

Проект должен быть реалистичным, т.е. отражать реальные тенденции современного образования, конкретные ситуации в обучении и воспитании.

Проект должен быть реализуемым: любой педагог мог бы применить его в своей практике.

6.5 Представленные на Конкурс материалы могут содержать собственные разработки заявителя и/или разработки других авторов. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

6.6 Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – PowerPoint 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «TimesNewRoman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, межстрочный интервал – 1.5. Цветное выделение текста не рекомендуется. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы (если в нем есть необходимость) следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках: [1, с.23].

6.7 Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе работы, не соответствующие номинациям Конкурса и требованиям к формату представления.

6.8 Конкурсные работы, присланные участниками, не рецензируются и не возвращаются.

6.9 Соблюдение авторских прав осуществляется ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц несет лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе. В случае возникновения претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на Конкурс, лицо подавшее заявку на участие в Конкурсе, обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается с участия в Конкурсе.

7 Порядок проведения

7.1 Конкурс проводится очно-заочно в 4 этапа (с применением интернет-технологий):

1 этап – прием заявок (приложение А) и конкурсных работ. При получении заявки от участника, проверяется комплектность представленных материалов и их соответствие требованиям настоящего положения, после этого заявка регистрируется и участнику направляется уведомление на электронную почту.

2 этап – выступление на дискуссионной площадке всероссийского социокультурного проекта «Неделя межнационального взаимодействия», работа жюри, определение победителей и лауреатов Конкурса;

3 этап – награждение победителей и лауреатов;

4 этап – публикация лучших работ победителей конкурса в сборнике конференции, в рамках всероссийского социокультурного проекта «Неделя межнационального взаимодействия».

7.2 Дополнительно к перечисленным этапам Конкурса приглашают выступить победителей и лауреатов Конкурса с докладом об опыте психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов (билингвов и инофонов) на ежегодной конференции в рамках Недели межнационального взаимодействия.

7.3 Для участия в Конкурсе необходимо направить на электронный адрес Оргкомитета заявку на участие (приложение А), конкурсные материалы.

Предоставление заявки на Конкурс является подтверждением факта ознакомления и согласия участника с правилами проведения Конкурса (настоящим положением) и согласие на обработку персональных данных.

8 Критерии оценивания

8.1 Конкурсные работы по номинациям «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Внеклассное занятие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами)», «Классное собрание с родителями-мигрантами», «Педагогический проект» оценивается по следующим критериям:

- а) соответствие конкурсных материалов цели и задачам Конкурса;
- б) соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам;
- в) целесообразность используемых методов и технологии обучения и воспитания, форм организации познавательной деятельности учащихся (организации взаимодействия с родителями);
- г) соответствие содержания урока (внеклассного занятия/родительского собрания) заявленным целям и задачам, достижимость заявленных результатов;
- д) методическая грамотность;
- е) правильное использование педагогической, психологической, методической и иной терминологии;
- ж) оригинальность разработки;
- и) возможность практического применения представленных материалов;
- к) доступность изложения содержания и логичность его представления;
- л) качество и грамотность оформления работы.

8.2 Конкурсные работы по номинации «Дидактические материалы» оценивается по следующим критериям:

- а) соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса;
- б) соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам в заявленной номинации;

в) целесообразность используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся;

г) обоснованность методических рекомендаций по применению дидактических материалов;

д) методическая грамотность;

е) правильное использование педагогической, психологической, методической и иной терминологии;

ж) оригинальность представленных материалов;

и) возможность практического применения представленных материалов;

к) доступность изложения содержания и логичность его изложения;

л) качество и грамотность оформления работы.

8.3 Максимальное количество баллов по каждому пункту – 3 балла, максимальное количество баллов в оценочном листе по номинации – 30 баллов.

9 Подведение итогов и определение победителей

9.1 Оценка конкурсных работ проводится каждым членом жюри по каждой номинации и фиксируется в оценочных листах.

9.2 На основе оценочных листов оформляются ведомости Конкурса, представляющие ранжированные списки по номинациям с итоговым рейтингом участников. Итоговый балл участников определяется как сумма баллов в оценочных листах жюри.

9.3 Экспертиза материалов, подведение итогов Конкурса и определение лауреатов Конкурса осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

9.4 По итогам конкурсных работ определяется:

а) победитель в каждой номинации (участник, занявший верхнюю позицию в ведомости по номинации), ему вручается диплом победителя в соответствующей номинации;

б) лауреаты 1, 2, 3 степени – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по одной из 3-х номинаций (после абсолютного победителя), им вручается диплом лауреата 1, 2, 3 степени.

9.5 Все остальные участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.6 Сертификаты, дипломы победителей в номинации, дипломы лауреата 1, 2, 3 степени в электронном варианте отправляются на электронный адрес организации, указанный в заявке (не позднее 10 календарных дней со дня окончания Конкурса). Оригиналы сертификатов и дипломов выдаются собственноручно на кафедре педагогики и методики начального образования института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» (условия будут оговорены дополнительно).

9.7 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

10 Финансирование

10.1 Взимание платы за участие в Конкурсе не предусмотрено.

10.2 Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, работой Оргкомитета и жюри осуществляются за счет внебюджетных средств института детства.

Приложение А

Форма заявки на участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)»

Ф ПЛ СМК НГПУ 700250-6402-01

**Заявка на участие
в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта
«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)»**

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)

2. Год, месяц день рождения

3. Место работы (полностью)

(наименование образовательной организации полностью)

полный адрес образовательного учреждения: страна

индекс район

город улица

телефон

e-mail

(указать обязательно)

4. Должность

5. Преподаваемый предмет

6. Номинация

7. Тема конкурсной работы

Примечание – В случае коллективного участия в Конкурсе заявка заполняется каждым участником отдельно.