



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Магистр»

Документы, определяющие деятельность педагога-психолога ОО

Гареева Карина Маратовна
методист отдела кризисной психологии

Новосибирск 2025



ИЕРАРХИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



Организационно-методическая документация

- Международного уровня
- Федерального уровня (РФ)
- Регионального уровня (НСО)
- Муниципального уровня (г. Новосибирск)
- Уровень ОО (локальные акты)

Нормативно-правовая документация

- Годовой план работы;
- Циклограмма, расписание, график работы
- Программы занятий, курсов
- Альбом диагностических методик
- Аналитические справки и отчёты

- Журнал учёта различных видов деятельности
- Психолого-педагогические заключения
- Протоколы консультаций, занятий, диагностик

Специальная документация

С ЧЕГО НАЧАТЬ?



От простого к сложному, но захватывающему и увлекательному

ПЛАНИРУЕМ И РАССТАВЛЯЕМ ПРИОРИТЕТЫ!

- Выясните, кому непосредственно Вы подчиняетесь в ОО.
- Уточните функциональные обязанности и нагрузку, на которую рассчитывает Ваш руководитель.
- Изучите документацию педагога-психолога.
- Оцените материально-техническое обеспечение кабинета (школы).
- Заявите о себе как о специалисте.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

- **Конвенция о правах ребенка**

Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах - участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/



Audiovisual Library
of International Law

Введение

▼ Исторические архивы

▼ Серия лекций

▼ Научная библиотека

Convention on the Rights
of the Child

New York, 20 November 1989

Введение

История процедуры

Документы

Статус

Краткое изложение

Вводная записка будет опубликована

Конвенция о правах ребенка вступила в силу 2 сентября 1990 года, через тридцать дней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты, как это предусмотрено в ее статье 49. Государства-участники Конвенции о правах ребенка обязались уважать и обеспечивать гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права детей. Конвенция предусматривает реализацию этих прав путем установления стандартов в области здравоохранения, образования, юридических, гражданских и социальных услуг для детей.



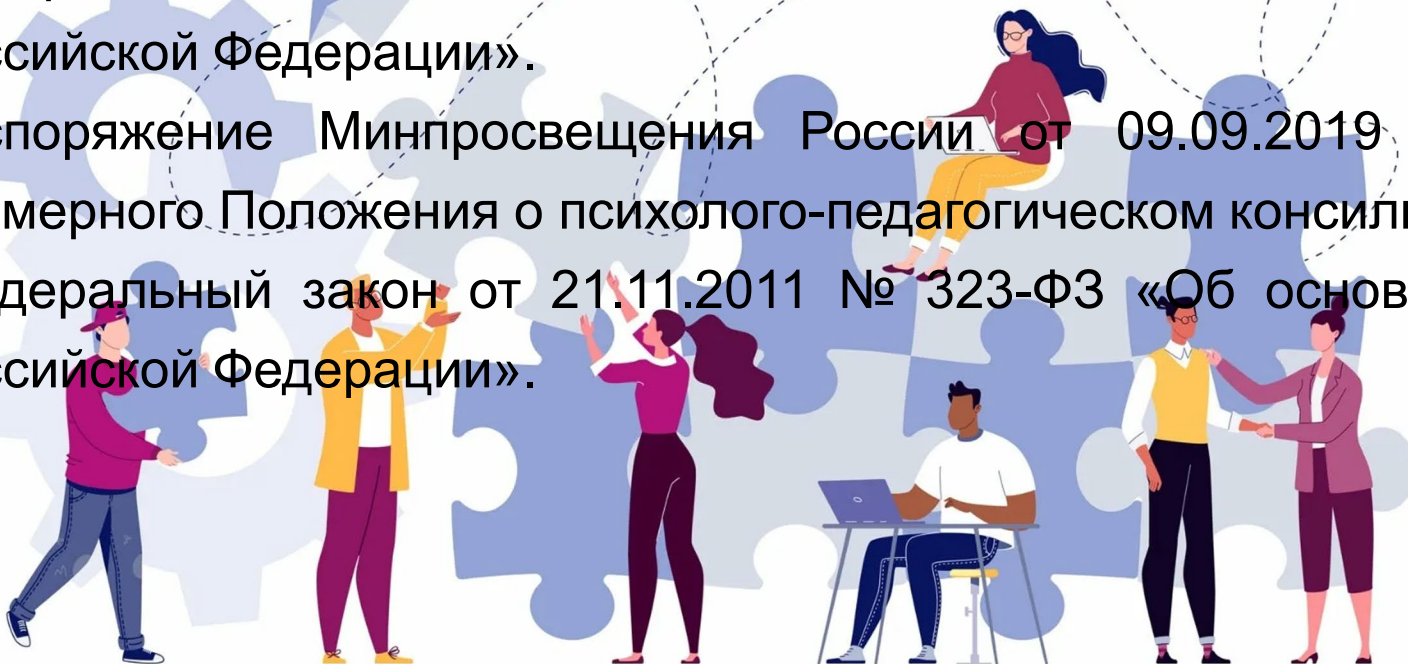
Генеральная Ассамблея постановила включить вопрос о конвенции о правах ребенка в свою предварительную повестку дня работы своей тридцать четвертой сессии 1979 года — Международного года ребенка. Впоследствии Комиссия по правам человека учредила рабочую группу открытого состава для подготовки проекта конвенции. Десять лет спустя, в 1989 году, рабочая группа завершила работу над проектом конвенции и передала его через Экономический и Социальный совет Генеральной Ассамблее. Генеральная Ассамблея приняла Конвенцию 20 ноября 1989 года — в тридцатую годовщину Декларации прав ребенка.

Генеральная Ассамблея приняла три факультативных протокола к Конвенции. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, был принят 25 мая 2000 года и вступил в силу 18 января 2002 года. Она требует от государств-участников запретить торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, был также принят 25 мая 2000 года и вступил в силу 12 февраля 2002 года. Она требует, чтобы государства-участники принимали все возможные меры для обеспечения того, чтобы дети не принимали непосредственного участия в военных действиях. Факультативный протокол к Конвенции, касающийся процедуры рассмотрения сообщений, был принят 19 декабря 2011 года и предусматривает механизм представления сообщений отдельными лицами или группой лиц, утверждающих, что они являются жертвами нарушения Конвенции, или от их имени. Сообщения, представленные в соответствии с настоящим Факультативным протоколом, принимаются и рассматриваются Комитетом по правам ребенка, который был учрежден в соответствии с Конвенцией. Настоящий факультативный протокол еще не вступил в силу.

Подготовлено Отделом квалификации Управления по правовым вопросам
Авторское право © Организация Объединенных Наций, 2008. Все права защищены.
Перевод и издание на русском языке

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.07.2025)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514–н «Об утверждении **профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»**
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и Федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)
- Концепция № СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Этический кодекс психолога и др.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 20025 г. № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»
- Соглашение в сфере труда по муниципальным учреждениям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска на 2024-2026 гг.



КОНСТИТУЦИЯ РФ

Ст. 2 Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. **Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства**

Ч. 1

Ст. 20 **Каждый имеет право на жизнь**

Ст. 21 1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления

2. **Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам**

Ст. 28 **Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания**, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними

Ст. 43 1. **Каждый имеет право на образование**

2. **Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях**

4. **Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования**

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



- Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
- Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся
- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Настоящий Федеральный закон принят в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права; устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Документ устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребёнка, предусмотренных Конституцией РФ, для создания правовых и социально-экономических условий для реализации этих прав.

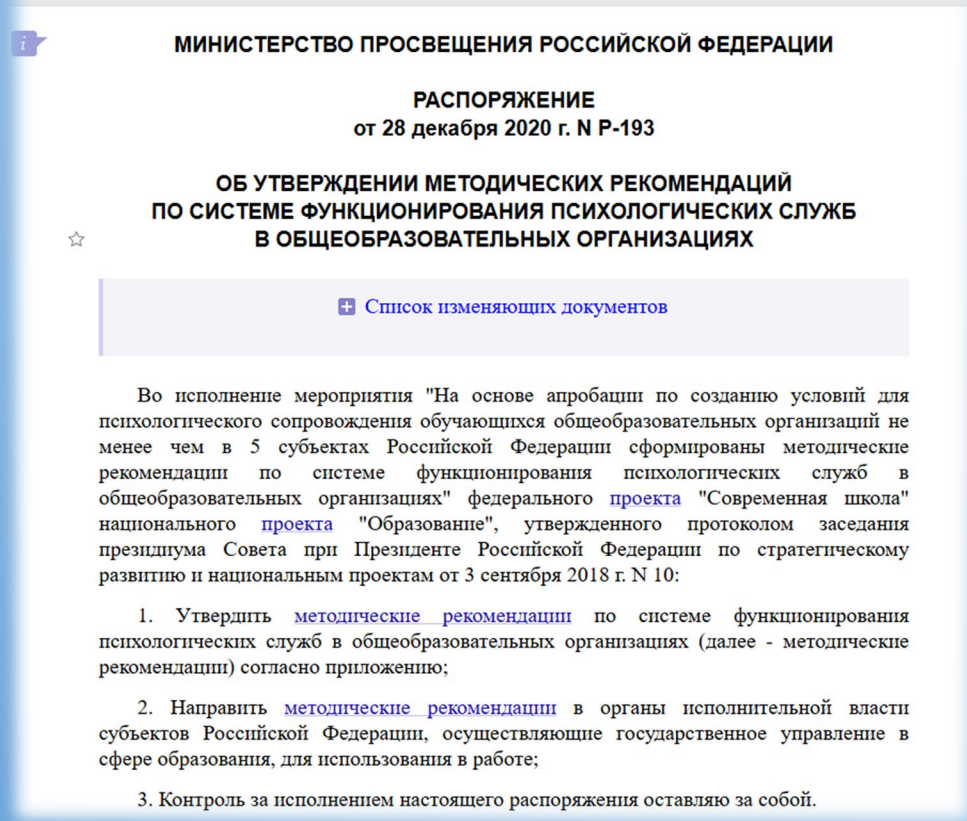
Некоторые положения закона:

- обеспечение прав детей на охрану здоровья;
- защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости;
- обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
- защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;
- защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 28.12.2020 № Р-193 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по си



Некоторые разделы рекомендаций:

- Описание целевых групп детей и программ оказания им адресной психологической помощи, ожидаемых результатов работы, а также прав и полномочий педагога-психолога при работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Описание работающих моделей психологических служб в субъектах Российской Федерации, включая описание взаимодействия юридических лиц в системе управления образованием в регионе (ПМПК, ППМС-центрами, методическими объединениями, профессиональными сообществами, КДНиЗП) в связи с оказанием психологической помощи обучающимся.
- Цели, задачи и особенности организации психологической службы в общеобразовательной организации по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса (включая взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, работу школьного консилиума).
- Открытый реестр рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества, с описанием минимально необходимых условий и требований их использования (заимствования) и реализации в школе.

Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

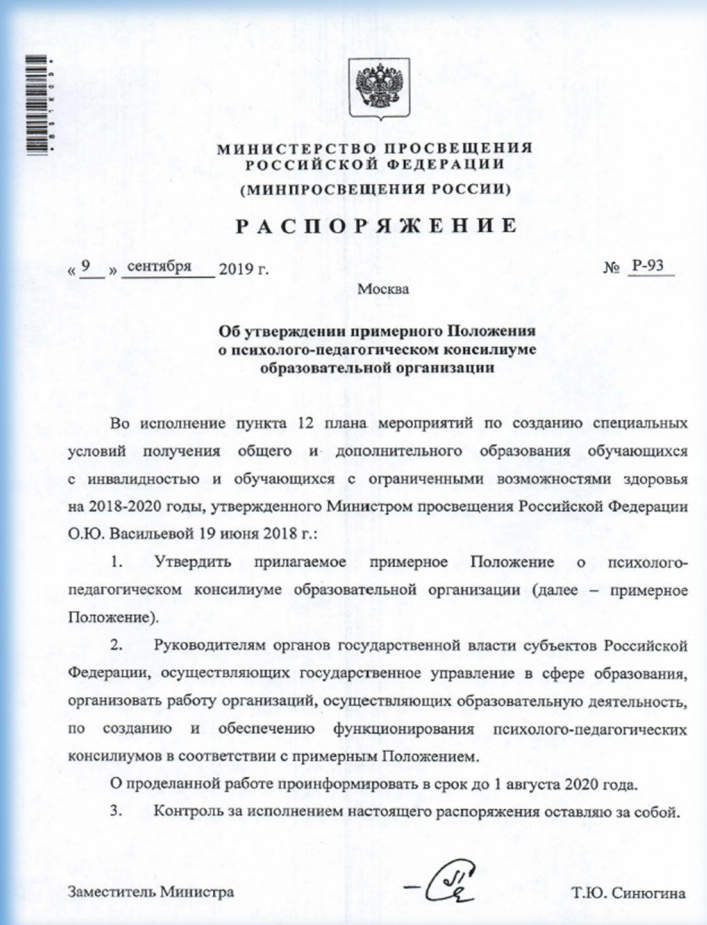
1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.



Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

- ст. 5.35 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних



КоАП РФ Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч рублей.

(в ред. Федеральных законов от 22.06.2007 N 116-ФЗ, от 31.07.2025 N 302-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, если такое общение не противоречит интересам детей, в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей, в том числе судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении судебного решения о порядке осуществления родительских прав или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, -

влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

(часть 2 введена Федеральным законом от 04.05.2011 N 98-ФЗ)

3. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, -

(в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 196-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

(часть 3 введена Федеральным законом от 04.05.2011 N 98-ФЗ)

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Обобщенные трудовые функции: Код А.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

- Психолого-педагогическое и методическое **сопровождение** реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическая **экспертиза (оценка)** комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- Психологическое **консультирование** субъектов образовательного процесса
- **Коррекционно-развивающая работа** с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая **диагностика** детей и обучающихся
- Психологическое **просвещение** субъектов образовательного процесса
- **Психопрофилактика** (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Обобщенные трудовые функции: Код В.

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями

- **Психологическое просвещение** субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке **лиц с ограниченными возможностями здоровья**, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- **Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья**, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Обобщенные трудовые функции: Код В.

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- **Психологическая коррекция поведения и развития детей** и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- **Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Этический кодекс психолога



Российское психологическое общество

Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПАРТНЕРЫ В РОССИИ

ФПО

<http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>

Этический кодекс психолога Российского психологического общества составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Уставом Российского психологического общества, Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования», международной Универсальной декларацией этических принципов для психологов, Этическим метакодексом Европейской федерации психологических ассоциаций.

Настоящий Этический кодекс психолога принят «14» февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ от 29.12.2023 № 2425-НПА / 3666-НПА / 2787 / 516 / 896 / 74 / 1096 «О порядке межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением».



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

СЛЕДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИИ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.12.2023

г. Новосибирск

№

2425-НПА / 3666-НПА /
2787 / 516 / 896 / 74 / 1096

О порядке межведомственного взаимодействия
при оказании помощи детям с суицидальным и (или) самоповреждающим
поведением

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия при
оказании помощи детям с суицидальным поведением и (или)
самоповреждающим поведением на территории Новосибирской области

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок межведомственного
взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением и
(или) самоповреждающим поведением (далее – Порядок).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку межведомственного
взаимодействия при оказании помощи
детям с суицидальным поведением и (или)
самоповреждающим поведением

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____
(наименование ОСП)¹

Фамилия, инициалы
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ
несовершеннолетнего обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
(далее – ИПС)²

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) несовершеннолетнего:

Дата рождения: _____

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей):

Наименование образовательной организации, класс: _____

Место жительства: _____

Основания (факторы риска): _____

(отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные
высказывания, выявлен риск по результатам СПТ³ (в качестве примера))

Задачи ИПС: _____

(в качестве примера):

развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных
психологических установок;
укрепление личностных ресурсов;
коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение
уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
развитие навыков межличностного общения;
развитие навыков саморефлексии;
расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).

Приложение
к перечню основных документов
по факту суицида (попытки
суицида) для предоставления
руководителем образовательной
организации в органы управления
образованием муниципального
района, городского округа
Новосибирской области

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по факту суицида, суицидальной попытки, иным формам суицидального поведения несовершеннолетнего¹

1. Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) несовершеннолетнего _____
2. Пол _____ 3. Дата рождения _____
4. Национальность (родителей) _____
5. Домашний адрес _____
6. Состав семьи: мать, отец, братья, сестры, все, кто проживает(л) в доме, их место работы или
учебы, должность, год рождения _____

7. Место обучения несовершеннолетнего _____

8. Обстоятельства происшествия (при наличии информации): дата, место совершения, способ, кто
присутствовал, время обнаружения, кто обнаружил, непосредственный повод, наличие
предсмертной записки и ее содержание, высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, в
какой форме, при каких обстоятельствах), отмечалось ли алкогольное (наркотическое) опьянение
во время суицида _____

9. Сведения о прохождении социально-психологического тестирования: проходил – не проходил
(причина – отказ, достижение возраста, иное (указать); краткое описание результатов СПТ² (при
возможности, в сравнительном анализе), логин СПТ _____

10. Характеристика семейного окружения: семья полная, неполная, вторично полная (отчим,
мачеха); благополучная, неблагополучная, степень риска, состояла ли семья на учете в КДЦОН¹;
зафиксированы ли в семье случаи правонарушений, пренебрежения родительскими
обязанностями, случаи жестокого обращения, алкоголизма; отношения в семье (с родителями,
между братьями и сестрами, с другими членами семьи); особенности семейного воспитания _____

11. Характеристика условий проживания _____

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года / утверждена распоряжением Правительства Новосибирской области от 26.09.2017 № 379-рп

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Новосибирской области
от 26.09.2017 № 379-рп

Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года

I. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, регулирующими отношения в сфере образования.

Психологическая служба в системе образования Новосибирской области (далее – психологическая служба) – это управляемая система организаций и их структурных подразделений: психолого-педагогические и медико-социальные центры (далее – ППМС-центры), психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), психолого-медико-педагогические консилиумы (далее – ПМПк), ресурсные центры, социально-психологические центры, а также педагоги-психологи и другие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и др.) в образовательных организациях, осуществляющих целенаправленную работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС помощи) обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) на всех уровнях образования с целью обеспечения социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся и создания благоприятных психолого-педагогических условий реализации целей и задач образования.

Деятельность психологической службы направлена на реализацию основных принципов и норм государственной политики в сфере образования и решение актуальных психолого-педагогических проблем всех участников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.02.2025 № 0075-од «О методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам суицидального и (или) самоповреждающего поведения обучающихся».
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.04.2024 № 0390-од «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, порядке действий в случаях гибели несовершеннолетних, имеющих признаки суицида, попытке суицида и (или) суицидального поведения».
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.08.2025 № 0771-од «О реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 06.01.2025

№ 0045-09

О методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального и (или) самоповреждающего поведения обучающихся

В целях снижения кризисных ситуаций в образовательной среде, повышения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска по суицидальному поведению, увеличения эффективности организации работы педагогов-психологов в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (далее - МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр») (директор Склянова Н. А.):

1.1. Ежеквартально проводить анализ реестра суицидального и (или) самоповреждающего поведения обучающихся образовательных организаций, отчетов образовательных организаций по анализу потенциальных факторов риска суицидального поведения.

1.2. По результатам отчетов образовательных организаций по анализу потенциальных факторов риска суицидального поведения и анализа реестра суицидального и (или) самоповреждающего поведения определять рискогенные образовательные организации.

1.3. Сформировать рабочую группу из числа специалистов МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» для изучения деятельности рискогенных образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального и (или) самоповреждающего поведения и предоставления методических рекомендаций руководителям образовательных организаций.

1.4. Ежеквартально до 15 числа следующего за отчетным предоставлять отчет в департамент образования мэрии города Новосибирска по выявленным рискогенным образовательным организациям и проделанной работе с ними.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Создать условия для работы группы специалистов МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», предоставить информацию об организации деятельности по вопросам профилактики суицидального и (или) самоповреждающего поведения.

2.2. Обеспечить выполнение методических рекомендаций, данных в ходе изучения деятельности специалистами МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

3. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска (начальник отдела Ермолович Е. В.):

3.1. В течение 30 дней после поступления отчета МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» по выявленным рискогенным образовательным организациям и проделанной работе с ними провести изучение полноты выполнения образовательными организациями методических рекомендаций, данных МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

3.2. По результатам изучения полноты выполнения образовательными организациями методических рекомендаций, данных МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» подготовить информационную справку.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска – начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Ермолович Е. В.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Сутягину В. И.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 18.04.2024

№ 0390-Р9

О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, порядке действий в случае гибели несовершеннолетних, имеющих признаки суицида, попытке суицида, суицидального и (или) самоповреждающего поведения

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжения Правительства РФ от 26.04.2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних», постановления Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области», приказа министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Главного управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области от 29.12.2023 № 2425-НЛ/3666-НЛ/2787/516/896/74/1096 «О порядке межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением», в целях выработки неотложных и дополнительных мер по предупреждению случаев суицида среди несовершеннолетних обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Алгоритм действий работников образовательных организаций в случае гибели несовершеннолетних обучающихся, имеющих признаки суицида, попытки суицида (приложение 1).

1.2. Алгоритм действий работников образовательных организаций в случае суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних обучающихся (приложение 2).

1.3. Перечень основных документов по факту попытки суицида, суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетними обучающимися, гибели несовершеннолетних обучающихся, имеющих признаки

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска №0390 от 18.04.2024 г.

«О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных ОО, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, порядке действий в случае гибели несовершеннолетних, имеющих признаки суицида, попытке суицида, суицидального и (или) самоповреждающего поведения»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.08.2025 № 0771-од «О реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».



probusinessplan.ru



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 12.08.2025

№ 0771-од

О реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

В целях развития многоуровневой системы профилактики кризисных ситуаций в образовательной среде, во исполнение п. 4.1 решения коллегии министерства образования Новосибирской области от 29.05.2025, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска во всех муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – общеобразовательные организации).

2. Назначить муниципальным координатором по реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Магистр» (далее – МБУ ППМС-центр «Магистр»).

3. МБУ ППМС-центр «Магистр» (и. о. директора Колегова Е. А.):

3.1. Разработать и оформить до 01.09.2025 раздел на официальном сайте учреждения «Повышение уровня компетенции педагогических работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) в вопросах превенции кризисных ситуаций, развитию компонентов жизнеспособности среди обучающихся».

3.2. Провести до 01.09.2025 установочные семинары по реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.

3.3. Осуществлять организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности по реализации комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.

3.4. Организовать проведение на постоянной основе просветительских мероприятий по повышению компетенции всех участников образовательных отношений по вопросам оказания своевременной специализированной помощи обучающимся с риском развития суицидального поведения.

3.5. До 05.11, 10.01, 05.03, 05.06 предоставлять в департамент образования мэрии города Новосибирска отчет о реализации комплексной модели профилактики



ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска



ТИПИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

специалистов департамента образования мэрии города Новосибирска



- Должностные инструкции в части ОО составлены без учета приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.08.2015 № 514 –н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
- Планы работы носят формальный характер, не учитывают трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)», основные целевые группы детей, в отношении которых в образовательной организации организуется психолого-педагогическое сопровождение;
- **Не выстроена система работы психолого-педагогического консилиума;**
- Документация не систематизирована, в части организаций отсутствует основная документация по отдельным видам деятельности педагога – психолога.



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



- Адрес: г. Новосибирск,
- ул. Дмитрия Шамшурина, 6
- Контакты: 304-71-24
- okp.magistr@yandex.ru
<https://magistr54.ru>