



Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога ДОО

Яковенко Татьяна Дмитриевна,

**заведующий организационно-методическим отделом
ППМС-центр «Магистр», доцент НГПУ,
специальный психолог, куратор ММО педагогов-
психологов ДОО,**

Почетный работник воспитания и просвещения РФ



Нормативно-правовые документы регулирующие
деятельность ДОО, в том числе по организации психолого-
педагогического сопровождения

**1. Указ Президента Российской Федерации
от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении
Основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных
ценностей»**

**2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-
ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» (с изменениями и
дополнениями)**



Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО, в том числе по организации психолого-педагогического сопровождения

3. Распоряжение Правительства РФ от 23.01. 2021 № 122-р (ред. от 12.06.2025) «Об утверждении **плана основных мероприятий**, проводимых в рамках **Десятилетия детства**, на период до 2027 года»

4. Указ Президента РФ от 17.05. 2023 г. № 358 «О **Стратегии комплексной безопасности детей** в Российской Федерации на период до 2030 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2023 № 3233-р «Об утверждении **плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей** в РФ на период до 2030 г.»



Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность ДОО по организации психолого-педагогического сопровождения

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС с изменениями и дополнениями от 21.01. 2019, 08.11. 2022)**

A vertical column of colorful 3D geometric shapes, including cubes and prisms in shades of blue, orange, yellow, and pink, some with intricate patterns, set against a dark blue background.

Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность ДОО по организации психолого-педагогического сопровождения

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1022 «Об **утверждении федеральной адаптированной образовательной программы** дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО, в том числе по организации психолого-педагогического сопровождения

- 9. Приказ Минобрнауки России от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07. 2015 № 514н «Об утверждении **профессионального стандарта** «Педагог-психолог».**



Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность ДОО по организации психолого-педагогического сопровождения

11. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р - 93 «Об утверждении примерного **Положения о психолого-педагогическом консилиуме** образовательной организации»;

12. Рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения России в рамках **усиления мер по вопросам психолого-педагогической поддержки** обучающихся от 27.03.2020 №07-2446;



Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность ДОО по организации психолого-педагогического сопровождения

13. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года.



Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО, в том числе по организации психолого-педагогического сопровождения

14. Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической // Письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма»



Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность ДОО по организации психолого-педагогического сопровождения

15. Приказ министерства образования НСО № 1452 от 10.07.2023 года «Об утверждении **плана мероприятий по организации оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям семей участников специальной военной операции Новосибирской области»**

16. Приказ Минобрнауки НСО от 29.10.2013 № 2457 «О реализации Конвенции ООН о правах инвалидов в сфере образования на территории Новосибирской области»



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: практические рекомендации

1. Изучите

- **статьи № 2, 23, 33, 43, 64, 65, 67, посвященные дошкольному образованию;**
- **статьи № 2, 5, 11, 42, 43, 48, 65, 79, отражающие особенности образования лиц с ОВЗ.**

2. Опирайтесь на эти статьи при написании рабочей программы, подготовке выступлений, аттестационной работы и т.д.

ФГОС, ФОП, ФАОП: практические рекомендации

- 1. Перечитайте ФГОС .**
- 2. Изучите ФОП.**
- 3. Сравните ФГОС и ФОП (обратите внимание, каким образом в ФОП реализуются требования ФГОС к структуре программы, условиям ее реализации и результатам освоения).**
- 4. При изучении ФАОП обратите внимание на **рекомендации** по разработке АОП.**
- 5. ФГОС, ФОП, ФАОП – документы, содержащие множество психологических понятий, поэтому необходимо составить глоссарий для работы с воспитателями.**

Профессиональный стандарт -

документ, включающий перечень профессиональных и требований к психологу, педагогу-психологу, психологу образовательной организации, действующий на всей территории РФ

Государственный документ, управленческий инструмент

Применяется работодателем при заключении трудовых договоров, установлении систем оплаты труда

Профессиональная норма деятельности

Соответствует возможностям современной психологической науки и практики

Соответствует задачам, проблемам, потребностям современной системы образования

Зачем нужен профессиональный стандарт ?

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии развития практической психологии образования
- **Стандарт** – инструмент повышения качества ППС образования
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога-психолога
- **Стандарт** – средство отбора психологических кадров в учреждения образования
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем
- **Стандарт** – основа формирования программ высшего и дополнительного профессионального образования

Область применения стандарта

Должностная инструкция,
трудоустрой договор

При приеме на
работу в
должности
«педагог-
психолог»

Процедуры и требования к
аттестации

При проведении
аттестации
педагогов –
психологов
региональными
органами
управления
образования

Процедуры аттестации,
стимулирующие выплаты

При проведении
аттестации
педагогов-
психологов
внутри ОО,
ППМС центров

Логика профессионального стандарта

Выделены две обобщенные трудовые функции. Обобщенные трудовые функции конкретизированы (разбиты на отдельные функции).

По каждой из функций обозначены:

- **трудовые действия,**
- **необходимые умения,**
- **необходимые знания.**

Пояснение

- **Обобщенная трудовая функция педагога-психолога ОО:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.
- Данная обобщенная функция разбита на 7 конкретных функций.

7 трудовых функций психолога в образовательной организации

- 1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ**
- 2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций**
- 3. Психологическое консультирование субъектов обр. процесса**
- 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации**
- 5. Психологическая диагностика детей и обучающихся**
- 6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**
- 7. Психопрофилактика**

Практические рекомендации

- 1. Изучите профессиональный стандарт педагога-психолога.**
- 2. Внимательно изучите свою должностную инструкцию, соотнесите ее с профессиональным стандартом.**
- 3. Обсудите с руководителем, какие именно конкретные трудовые функции Вы должны выполнять.**
- 4. Вместе с руководителем четко определите свой объем нагрузки (должностные обязанности).**



Благодарю за внимание!