



Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
города Новосибирска

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«Магистр»

Особенности проведения психологической диагностики в школах-участниках проекта «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся ОО, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

Яковенко Татьяна Дмитриевна, заведующий отделом организационно-методического сопровождения и повышения квалификации ППМС- центр «Магистр», доцент НГПУ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Новосибирск 2026

I. Диагностика на уровне начального общего образования

Диагностика на уровне начального общего образования предполагает:

1. **диагностику обучающихся классов**, включенных в проект (социометрия, заполнение карты наблюдения учителем, анкетирование обучающихся);
2. **опрос родителей** детей, имеющих миграционную историю;
3. **опрос учителей**, работающих в данных классах (уже проведен, обработку материалов опроса осуществляет специалист «Магистра»).

1. Диагностика обучающихся начальных классов, включенных в проект

• 1) Проведение социометрического обследования (упрощенный вариант)

Цель: изучение системы межличностных отношений в классе, социометрического статуса каждого обучающегося (в том числе с миграционной историей).

Рекомендации по проведению:

- Для проведения социометрии рекомендуется заранее подготовить бланки *(по количеству обучающихся в классе)*, которые размещены на Яндекс-диске и доступны для скачивания.
- Обязательно каждый бланк заранее следует подписать, указав фамилию, имя ребенка, класс, дату тестирования.
- До проведения социометрии рекомендуется настроить ребят на серьезное отношение к предлагаемому заданию и искренние ответы.
- Важно заверить обучающихся в том, что их ответы не будут разглашаться и не будут использованы им во вред.

Бланк для проведения социометрии в начальных классах, включенных в проект

- **1. Социометрия**

- Фамилия, имя _____

- Класс _____

- Дата тестирования _____

- Инструкция:

- Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса, с кем бы ты хотел сидеть за одной партой.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 2. Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса, кого бы ты хотел бы пригласить к себе на День рождения.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

-

Важная информация для педагогов-психологов

1. После проведения социометрии в каждом классе, участвующем в проекте, необходимо **обработать результаты**.
2. Составить краткую **аналитическую справку**, сопоставив результаты первичного социометрического обследования с результатами повторной диагностики по каждому классу.
3. **Представить в диаграммах** соотношение (в процентах) социометрических статусов (групп) всех обучающихся из семей мигрантов (на этапе первичной и итоговой диагностики).
4. **Представить в «Магистр» аналитические справки (по каждому классу) и две диаграммы.**

1. Диагностика обучающихся начальных классов, включенных в проект

2) Заполнение учителем (классным руководителем) на каждого ребенка с миграционной историей Карты наблюдения «Психологические трудности»

Цель: оценка учителем (классным руководителем) психологических трудностей каждого ребенка с миграционной историей: оценка наличия/отсутствия гиперактивности, эмоциональных проблем и проблем с поведением.

Рекомендации по проведению:

- Необходимо распечатать карту наблюдения (по количеству обучающихся с миграционной историей) и заполнить на каждого ребенка с миграционной историей. Карта наблюдения размещена на Яндекс-диске и доступна для скачивания.
- До заполнения карты наблюдения рекомендуется попросить каждого классного руководителя постараться ответить на каждый вопрос, даже если он не вполне уверен в ответе или вопрос кажется ему странным. (В своих ответах учителя должны основываться на поведении ребенка в течение последних шести месяцев или текущего учебного года. В случае, если учитель знает ребенка меньшее время, он основывается на всем опыте общения с ним).
- **После заполнения карт наблюдения необходимо все карты собрать в общую папку и представить в «Магистр». Обработку результатов наблюдения проведут специалисты «Магистра».**

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ»

ФИО ребенка
Класс

№ п/п	Утверждение	Неверно	Отчасти верно	Верно
1.	Неугомонный/ая, слишком активный/ая, не может долго оставаться спокойным/ой.			
1.	Часто жалуется на головные боли, боли в животе, тошноту.			
1.	Часто испытывает состояние сильного раздражения, гнев.			
4.	Обычно послушен/на, подчиняется требованиям взрослых.			
5.	Часто выглядит беспокойным/ой, озабоченным/ой.			
6.	Постоянно ерзает и вертится. Часто дерется с другими детьми или задирает их.			
8.	Часто чувствует себя несчастным/ой, грустит, готов/а расплакаться.			
9.	Легко отвлекается, внимание рассеянное.			
10.	В новой обстановке нервозен/на, надоедлив/а, легко теряет уверенность.			
11.	Часто врет, обманывает.			
12.	Хорошенько подумает, прежде чем действовать.			
13.	Крадет вещи из дома, из школы, из других мест.			
14.	Характерны страхи, легко пугается.			
15.	Выполняет задания от начала до конца, внимателен/на и сосредоточен/а.			

1. Диагностика обучающихся начальных классов, включенных в проект

- **3) Опрос обучающихся с миграционной историей в форме анкетирования**

Цель: изучение семейной ситуации, отношения ребенка к факту проживания в России, к школе, к одноклассникам.

Рекомендации по проведению:

- Для проведения опроса в форме анкетирования рекомендуется заранее распечатать анкеты (по количеству обучающихся с миграционной историей). Текст анкеты размещен на Яндекс-диске и доступен для скачивания.
- До проведения анкетирования рекомендуется настроить ребят на серьезное отношение к предлагаемому заданию и искренние ответы.
- После проведения анкетирования необходимо обработать результаты анкетирования, подготовить краткую аналитическую справку, сопоставив данные первичного опроса с данными повторного опроса.
- Для представления материалов в «Магистр» необходимо все анкеты собрать в общую папку и вложить в нее и аналитическую справку.

2. Опрос родителей обучающихся начальных классов, имеющих миграционную историю

- *Цель опроса:* выявление отношения родителей к факту проживания в Новосибирске, к школе, в которой обучается ребенок; изучение готовности родителей оказывать помощь своему ребенку в процессе социокультурной интеграции в России

Рекомендации по проведению и обработке :

- Для проведения опроса в форме анкетирования рекомендуется заранее распечатать анкеты (по количеству родителей-мигрантов, участвующих в проекте). Текст анкеты, разработанной **Н.Н. Касеновой**, размещен на Яндекс-диске и доступен для скачивания.
- До проведения анкетирования рекомендуется объяснить родителям важность их участия в анкетировании для дальнейшей совместной работы семьи и школы на благо ребенка.
- При проведении анкетирования необходимо оказать помощь родителям, слабо владеющим русским языком.
- **После проведения анкетирования родителей необходимо сделать обработку результатов анкетирования по каждому классу и составить общую краткую аналитическую справку, сопоставив результаты первичного опроса с результатами повторного опроса родителей из числа мигрантов.**
- **Для представления материалов в «Магистр» необходимо все анкеты собрать в общую папку и вложить в нее и аналитическую справку.**

II. Диагностика на уровне основного общего образования

Диагностика на уровне основного общего образования предполагает:

1. диагностику обучающихся 5-9-ых классов, включенных в проект (социометрия, заполнение карты наблюдения учителем, анкетирование обучающихся);
2. опрос родителей обучающихся данных классов, имеющих миграционную историю;
3. опрос учителей, работающих в данных классах.

1. Диагностика обучающихся на уровне основного общего образования

- 1) Проведение социометрического обследования (с помощью методики, предложенной М.Р. Битяновой)

Цель: изучение системы неформальных межличностных отношений в классе, социометрического статуса каждого обучающегося (в том числе с миграционной историей); изучение адекватности представлений обучающихся о своем положении в эмоциональной структуре класса; выявление референтных лиц, обладающих привлекательностью и оказывающих психологическое влияние.

Рекомендации по проведению:

- Для проведения социометрии рекомендуется заранее подготовить бланки (по количеству обучающихся в классе), которые размещены на Яндекс-диске и доступны для скачивания.
- Обязательно каждый бланк заранее следует подписать, указав фамилию, имя ребенка, класс, дату тестирования.
- До проведения социометрии рекомендуется настроить ребят на серьезное отношение к предлагаемому заданию и искренние ответы.
- Важно заверить обучающихся в том, что их ответы не будут разглашаться и не будут использованы им во вред.

БЛАНК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОМЕТРИИ

- Фамилия, имя _____
- Класс _____
- Дата тестирования _____
- Ответь, пожалуйста, на приведенные ниже вопросы. Постарайся быть искренним. Нам очень хотелось бы знать твое собственное мнение. Обещаем, что искренность не обернется тебе во вред.
- Читай каждый вопрос и сразу отвечай на него. Для фамилий, которые ты будешь записывать, оставлены пустые строчки.
- 1) Если бы тебе пришлось перейти учиться в другую школу, кого из ребят своего класса ты бы взял с собой в новый класс? Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 2) Если бы тебе пришлось перейти учиться в другую школу, кого из ребят своего класса ты бы не взял с собой в новый класс? Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 3) Как ты думаешь, кто из одноклассников взял бы тебя в свой новый класс, если бы перешел в другую школу? Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 4) Как ты думаешь, кто из одноклассников не взял бы тебя в свой новый класс, если бы перешел в новую школу? Напиши фамилии и имена трех учеников твоего класса.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
- 5) Если бы тебе предложили посмотреть ответы на эти вопросы твоих одноклассников, то чьи ответы ты хотел бы увидеть? Напиши их в порядке значимости для тебя.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____

Важная информация для педагогов-психологов

1. После проведения социометрии в каждом классе, участвующем в проекте, необходимо **обработать результаты**.
2. Составить краткую **аналитическую справку**, сопоставив результаты первичного социометрического обследования с результатами повторной диагностики по каждому классу.
3. **Представить в диаграммах** соотношение (в процентах) социометрических статусов (групп) **всех** обучающихся из семей мигрантов (на этапе первичной и итоговой диагностики).
4. **Представить в «Магистр» аналитические справки (по каждому классу) и две диаграммы.**

1. Диагностика обучающихся на уровне основного общего образования

2) Заполнение классным руководителем на каждого ребенка с миграционной историей Карты наблюдения «Психологические трудности»

Цель: оценка классным руководителем психологических трудностей каждого ребенка с миграционной историей: оценка наличия/отсутствия гиперактивности, эмоциональных проблем и проблем с поведением.

Рекомендации по проведению:

- Необходимо распечатать карту наблюдения (по количеству обучающихся с миграционной историей) и заполнить на каждого ребенка с миграционной историей. Карта наблюдения размещена на Яндекс-диске и доступна для скачивания.
- До заполнения карты наблюдения рекомендуется попросить каждого классного руководителя постараться ответить на каждый вопрос, даже если он не вполне уверен в ответе или вопрос кажется ему странным. (В своих ответах учителя должны основываться на поведении ребенка в течение последних шести месяцев или текущего учебного года. В случае, если учитель знает ребенка меньшее время, он основывается на всем опыте общения с ним).
- **После заполнения карт наблюдения необходимо все карты собрать в общую папку и представить в «Магистр». Обработку результатов наблюдения проведут специалисты «Магистра».**

1. Диагностика обучающихся на уровне основного общего образования

3) Проведение методики «Краткая шкала социокультурной дезадаптации»

Цель: выявление уровня психоэмоционального состояния ребенка с миграционной историей.

Рекомендации по проведению:

- Необходимо распечатать бланки методики (по количеству обучающихся с миграционной историей) и заранее подписать фамилию, имя ребенка, класс, дату проведения диагностики. Бланк методики «Краткая шкала социокультурной дезадаптации» размещен на Яндекс-диске и доступен для скачивания.
- До заполнения бланка рекомендуется настроить ребенка на искренние ответы и заверить в том, что полученная информация не будет использована ему во вред.
- Результаты диагностики необходимо обработать (по каждому классу), подготовить общую аналитическую справку (по всем участникам обследования) и представить ее в «Магистр».

Краткая шкала социокультурной дезадаптации

Фамилия, имя _____

Класс _____

Дата заполнения _____

Инструкция.

Отметь, пожалуйста, в какой мере тебе в России трудно или легко. Выбери ОДИН вариант ответа в КАЖДОЙ СТРОКЕ и ОБВЕДИ соответствующую цифру

№ п/п	УТВЕРЖДЕНИЕ	Очень трудно 4	Трудно 3	Легко 2	Очень легко 1
1.	Заводить друзей				
2.	Питаться так, как привык (-ла) до переезда в Россию				
3.	Учиться в школе				
4.	Жить в этом климате				
5.	Пользоваться транспортом				
6.	Выполнять требования учителей				
7.	Говорить так, чтобы другие люди понимали				
8.	Делать покупки				
9.	Понимать шутки и юмор				
10.	Соблюдать нормы своей религии				
11.	Общаться с одноклассниками				

1. Диагностика обучающихся на уровне основного общего образования

4) Опрос обучающихся с миграционной историей в форме анкетирования

Цель: изучение семейной ситуации, отношения ребенка к факту проживания в России, к школе, к одноклассникам.

Рекомендации по проведению:

- Для проведения опроса в форме анкетирования рекомендуется заранее распечатать анкеты (по количеству обучающихся с миграционной историей). Текст анкеты размещен на Яндекс-диске и доступен для скачивания.
- До проведения анкетирования рекомендуется настроить ребят на серьезное отношение к предлагаемому заданию и искренние ответы.
- После проведения анкетирования необходимо **обработать результаты анкетирования, подготовить краткую аналитическую справку**, сопоставив данные первичного опроса с данными повторного опроса.
- **Для представления материалов в «Магистр» необходимо все анкеты собрать в общую папку и вложить в нее и аналитическую справку.**

2. Опрос родителей обучающихся 5-9-ых классов, имеющих миграционную историю

- *Цель опроса:* выявление отношения родителей к факту проживания в Новосибирске, к школе, в которой обучается ребенок; изучение готовности родителей оказывать помощь своему ребенку в процессе социокультурной интеграции в России

Рекомендации по проведению:

- Для проведения опроса в форме анкетирования рекомендуется заранее распечатать анкеты (по количеству родителей-мигрантов, участвующих в проекте). Текст анкеты, разработанной Н.Н. Касеновой, размещен на Яндекс-диске и доступен для скачивания.
- До проведения анкетирования рекомендуется объяснить родителям важность их участия в анкетировании для дальнейшей совместной работы семьи и школы на благо ребенка.
- После проведения анкетирования родителей необходимо **сделать обработку результатов анкетирования по каждому классу и составить общую краткую аналитическую справку**, сопоставив результаты первичного опроса с результатами повторного опроса родителей из числа мигрантов.
- **Для представления материалов в «Магистр» необходимо все анкеты собрать в общую папку и вложить в нее и аналитическую справку.**

Сроки проведения психологической диагностики

- Психологическую диагностику необходимо провести **до 20.04. 2026 г.**
- Обработку результатов и подготовку аналитических справок завершить **до 20 мая 2026 г.**
- Все диагностические материалы и аналитические справки должны быть представлены в общей папке с указанием информации об образовательном учреждении, контактных данных куратора проекта; привезены в «Магистр» (ул. Д. Шамшурина, 6) **29 мая 2026 г.** и сданы в кабинет № 6.

**Муниципальное бюджетное учреждение
города Новосибирска**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
детям «Магистр»»**

Адрес: город Новосибирск, ул. Дмитрия Шамшурина, 6

Контакты: 304-71-24 (доп. 604) – Татьяна Дмитриевна Яковенко

E-mail: magistr@edu54.ru

Официальный сайт: <https://magistr54.ru>

