

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ «МАГИСТР»»**

Рассмотрено на заседании
методического совета
МБУ ППМС-центр «Магистр»
(протокол от 20.04.2026 № 2)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУ ППМС-центр «Магистр»

Н.А. Юшкова

«20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи детям «Магистр»
за 2025 год**

Новосибирск – 2026

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности.....	6
5. Кадровое обеспечение	14
6. Учебно-методическое обеспечение.....	18
7. Материально-техническое оснащение	18
8. Внутренняя и внешняя оценка качества образования.....	21
9. Общие выводы и перспективы развития.....	26
На 2026 год поставлены основные стратегические задачи развития:.....	27

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Магистр» (далее – МБУ ППМС-центр «Магистр», Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом МБУ ППМС-центра «Магистр» от 12.03.2026 № 88-од «Об организации и проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ППМС-центр «Магистр» за отчетный период. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе 7 человек в составе:

Юшкова Наталья Александровна – директор, председатель;

Саватеева Яна Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя;

Члены рабочей группы:

Липа Дмитрий Валерьевич - заместитель директора по АХР;

Федосова Татьяна Павловна - главный бухгалтер;

Придатченкова Светлана Николаевна - заведующий хозяйством;

Покидова Наталья Анатольевна - специалист по кадрам;

Колегова Елена Александровна - методист отдела организационно-методического сопровождения и повышения квалификации.

В процессе самообследования МБУ ППМС-центр «Магистр» была проведена оценка системы управления, образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, качества кадрового, методического, материально-технического, финансового обеспечения функционирования центра, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2025 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Магистр».

Юридический адрес: 630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 6.

Фактический адрес: 630004, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Дмитрия Шамшурина, дом 6;
630110, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Народная, 63;
630003, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Прибрежная, 2;
630054, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Титова, 44;
630058, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Тружеников, 8.

Телефон/факс (приемная): 8 (383) 304-71-24

Официальный сайт: <https://magistr54.ru/>

E-mail: magistr@edu54.ru

Учредители: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Устав: Устав МБУ ППМС-центр «Магистр» утвержден приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.03.2025 года № 0272-од.

Лицензия: Лицензируемый вид деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей и взрослых. Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210707. Дата предоставления лицензии: 22.12.2015, выдана Министерством образования Новосибирской области, срок действия - бессрочно.

Среднесписочное количество сотрудников: 88 человек.

Контактная информация:

ул. Д. Шамшурина, 6, телефон: +7(383)304-71-24

ул. Народная, 63, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 4);

ул. Прибрежная, 2, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 3);

ул. Титова, 44, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 2);

ул. Тружеников, 8, телефон: +7(383)349-59-63 (доб. 5).

2. Система управления организацией

Система управления Учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом МБУ ППМС-центр «Магистр» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

К **коллегиальным органам управления**, относятся:

1. **Совет Учреждения** – принимает решения по ключевым вопросам деятельности Учреждения;

2. **Общее собрание работников учреждения** – принимает решения по общим вопросам организации деятельности трудового коллектива;

3. **Научно-методический совет** – созданный в целях формирования и реализации стратегии функционирования и развития Учреждения в части, касающейся определения содержания и технологий осуществления образовательной, методической и инновационной деятельности.

4. **Педагогический совет** – объединяет всех педагогических работников Учреждения и уполномочен на принятие решений по вопросам образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Компетенции между директором и коллегиальными органами управления Учреждения распределены с целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения, его развития в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, организации методического и психолого-педагогического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города Новосибирск.

В организационную структуру управления МБУ ППМС-центр «Магистр» на правах структурных подразделений входят:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;

- 5 отделов: коррекционно-развивающей работы, профилактики и коррекции нарушений в развитии несовершеннолетних, экстренной кризисной психологической помощи, «Городская служба медиации (примирения)», организационно-методического сопровождения и повышения квалификации.

В МБУ ППМС-центр «Магистр» разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные инструкции руководителей и сотрудников подразделений.

Вывод: МБУ ППМС-центр «Магистр» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи детям, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом, организационная структура МБУ ППМС-центр «Магистр» и система управления обеспечивают выполнение функций центра в сфере муниципальной системы образования по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, по обеспечению функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППМК) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности

В рамках анализа деятельности ТППМК, количество обращений в комиссию составило **15652 ребенка**, из них детей с ОВЗ – **14984**, с инвалидностью - **1773**; специалистами проведено **2029** консультаций для участников образовательных отношений по вопросам воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ и детей с девиантным поведением, что на 18% больше, чем количество оказанных услуг в рамках данного направления в 2024 году; достоверность сведений по всему массиву данных, размещенных в БД ОВЗ, по городу Новосибирску составляет 100%.

За отчетный период специалистами отдела ранней помощи было проведено **614** консультаций родителей, **53** первичных приема, кроме того, курс реабилитации прошли **50** семей (51 ребенок в категории детей до 3-х лет).

В соответствии с уставной деятельностью МБУ ППМС-центр «Магистр» в 2025 году осуществлял:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) – **4260** и методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций – в объеме **1257** консультаций;

- проведение коррекционно-развивающих мероприятий для детей и подростков в количестве 102 занятий в групповом или индивидуальном формате с подростками по программам «Сила внутри тебя», «Путь к себе», а также занятий с элементами тренинга для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на формирование и развитие компонентов жизнеспособности, повышение стрессоустойчивости.

В 2025 г. в рамках реализации муниципального проекта «Развитие служб медиации (примирения) в муниципальной системе образования г. Новосибирска» специалистами отдела «Городская служба медиации (примирения)» **для обучающихся** ОО г. Новосибирска в период с 20.06.2025 г. по 24.06.2025 г. на базе ДОЛКД «Созвездие Юниор» организована и проведена летняя профильная смена для детей-волонтеров школьных служб медиации (примирения) «Все начинается с тебя», в которой приняли 67 обучающихся из 20 школ города Новосибирска. Занятия направлены на обучение детей медиативным и восстановительным технологиям, начальным навыкам бесконфликтного общения в формате тренинговых занятий. В ходе проведения профильной смены специалистами отдела «Городская служба медиации (примирения)» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все начинается с тебя» (объем 16 часов). По окончании профильной смены все обучающиеся получили сертификаты.

Образовательная деятельность МБУ ППМС-центр «Магистр» включала в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку методических рекомендаций, материалов, заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

В 2025 году организация и осуществление образовательной деятельности регламентировались Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими нормативными правовыми документами, а также уставом Учреждения, муниципальным заданием на 2025 год, локальными нормативными актами МБУ ППМС-центр «Магистр».

Зачисление на обучение на курсах повышения квалификации МБУ ППМС-центр «Магистр» осуществляется на заявительной основе. На сайте Учреждения размещается информация по программам повышения квалификации на учебный год, включающая в себя сведения о форме, сроках реализации, количестве часов. Запись на курсы осуществляется посредством электронной регистрации.

Учреждение самостоятельно в выборе (разработке) программ своей деятельности с учётом муниципального задания, установленного департаментом образования мэрии города Новосибирска.

Программы проходят экспертную оценку, принимаются к реализации решением методического совета Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

Реализуемые Учреждением образовательные программы направлены на решение задач повышения уровня знаний в области инклюзивного образования,

адаптации личности к жизни в обществе, профилактики девиантного поведения, в том числе суицидального, профилактики возникновения кризисных ситуаций в образовательной среде.

Учреждение реализует различные по срокам, уровню и направленности программы дополнительного профессионального образования и обучения (повышение квалификации). Наличие дополнительных профессиональных образовательных программ является обязательным для Учреждения.

Таблица 1

Сведения по образовательным программам дополнительного профессионального образования

№	Наименование программы	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения
1.	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
3.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (ОО)	Дополнительное профессиональное образование	200 часов
4.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовании	Дополнительное профессиональное образование	150 часов
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках профилактики девиантного поведения	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
6.	Взаимодействие педагогов и родителей дошкольного возраста	Дополнительное профессиональное образование	36 часов
7.	Организация и деятельность школьной службы примирения в образовательной организации	Дополнительное профессиональное образование	72 часа

8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций	Дополнительное профессиональное образование	72 часа
9.	Профилактика травли в образовательной среде	Дополнительное профессиональное образование	72 часа

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

За отчетный период реализовано 5 образовательных программ дополнительного профессионального образования по которым обучено 127 слушателей в объеме 11064 чел.часов. Для каждого слушателя, по завершению обучения, формировался пакет методических материалов по теме программы.

Таблица 2

Информация о проведенных курсах повышения квалификации и мероприятий для педагогов ОО

№	Программа	Сроки	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Кол-во чел/час
1	Организация и деятельность школьных служб примирения в образовательной организации	07.10.2025-28.10.2025	72	29	2088
2	Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	10.11.2025-05.12.2025	72	29	2088
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций	27.10.2025-15.12.2025	72	25	1800
4	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (ОО)	09.12.2026-12.03.2026	200	15	3000
5	Организация и деятельность школьной службы примирения в образовательной организации	03.03.2026-26.03.2026	72	29	2088

За отчетный период обучено специалистов ОО	127	11064
--	-----	-------

Структура подготовки слушателей по программам ДПП соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере; организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов; порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Также в 2025 году специалистами Центра организовано и проведено более 260 мероприятий для всех участников образовательных отношений, в которых задействовано более 16500 человек (педагогов, родителей, обучающихся), из которых:

- 13792 педагога в 195-ти образовательных семинарах, включая «Школу молодого педагога-психолога ДОО и ОО»;
- 1028 педагогов на 33-ти заседаниях методического объединения учителей-дефектологов;
- 49 участников двух творческих площадок для молодых специалистов;
- 1036 участников (педагогов и руководителей ОО) восьми вебинаров;
- 31147 просмотров родителей 8-ми городских родительских собраний (в рамках муниципального проекта «Новосибирское городское родительское собрание»);
- 325 участников (родителей) 15 встреч в рамках «Городского родительского клуба «Папа, мама и дети»;
- 828 участников (родителей) на 14 родительских собраниях ОО (по заявке от ОО);
- 50 родителей с детьми (возраста до 3-х лет) на 2 праздниках (Новый год, День защиты детей);
- 261 обучающийся из 17 общеобразовательных организаций в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» (с декабря 2025 г.);
- 991 обучающийся на 37 занятиях в ОО с элементами тренинга, направленных на формирование и развитие компонентов жизнеспособности, повышение стрессоустойчивости.

4. Инновационная деятельность МБУ ППМС-центра «Магистр»

Специалистами МБУ ППМС-центр «Магистр» осуществляется реализация и курирование следующих муниципальных проектов:

«Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска» (приказ департамента образования мэрии г. Новосибирска от 25 августа 2020 г. № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта на 2020-2025 гг.).

Реализация проекта завершилась в 2025 году. На итоговом этапе реализации проекта в 2025 г. были проведены практико-ориентированные семинары в формате разбора кейсов по организации психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве детского сада и школы для педагогов, специалистов сопровождения образовательных организаций в каждом районе города. Всего проведено 10 таких мероприятий, которые посетили 470 педагогических работников.

В рамках реализации проекта проведены тематические практико-ориентированные семинары: «Адаптация учебного материала для детей с ОВЗ в инклюзивном классе», «Эффективные методы обучения детей с РАС в ДОО», «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в ДОО»; мастер-классы: «Построение преемственности между уровнями образования в рамках общеобразовательной организации», «Цифровое пространство дошкольного образования: современные тенденции реализации». В мероприятиях приняли участие более 150 педагогов дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования.

В условиях реализации задачи по развитию социокультурной инклюзии совместно с МБУК «Центр культуры ЦК 19» состоялись 8 занятий по созданию и реализации модели практики с использованием различных арт-методов в образовательных организациях с группой подростков с РАС и другими ментальными особенностями. Совместно с театральным инклюзивным проектом студии «Инклюзион» организованы 3 показа спектакля «Спроси меня про инклюзию», который посмотрели более 300 зрителей. Были организованы 2 мастер-класса для педагогов инклюзивных школ – «Шкатулка сказок», в котором приняло участие 30 педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

«Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» (приказ департамента образования мэрии г. Новосибирска от 16.08.2024 № 0816-од «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»), в рамках реализации которого осуществляется обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательных отношений, направленного на профилактику кризисных ситуаций; реализацию программы развития жизнеспособности у

обучающихся ОО г. Новосибирска. На текущий момент количество школьников-участников Проекта составляет 199 ОО. В таблице представлена сравнительная динамика участия специалистов ППМС-центр «Магистр» в рамках консультативного сопровождения реализации данного Проекта.

Год	Количество психологических консультаций	Количество методических консультаций	Количество проведенных мероприятий	Количество выездов в ОО
2023	1438	336	74	57
2024	2434	572	81	82
2025	3155	601	71	103

«Развитие служб медиации (примирения) в муниципальной системе образования г. Новосибирска» (приказ департамента образования мэрии г. Новосибирска от 12.12.2024 № 1400-од «О расширении муниципального проекта «Развитие служб медиации (примирения) в муниципальной системе образования г. Новосибирска», срок реализации до 30.06.2027), целью которого является формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. К реализации проекта подключены 95 общеобразовательных организаций. Таблица демонстрирует показатели деятельности «Городской службы медиации (примирения)» в динамике за 3 года.

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество ОО-участников муниципального проекта «Развитие служб медиации (примирения в муниципальной системе образования г. Новосибирска)»	15 (18)	75	95
Наличие в ОО служб школьной медиации/школьных служб примирения	138 (по данным мониторинга за 2022/2023)	158 (по данным мониторинга за сентябрь 2024-март 2025)	168 (по данным мониторинга за сентябрь 2024-май 2025)
Количество обученных специалистов ОО на курсах повышения квалификации в МБУ ППМС-центр «Магистр»	28	52	53
Количество обучающихся ОО г. Новосибирска, принявших участие в профильной смене «Все начинается с тебя»	73	75	67
Количество родителей/законных представителей, принявших участие в обучающих семинарах по вопросам деятельности школьной службы медиации/примирения	0	0	50
Количество конфликтов, урегулированных ОО г. Новосибирска	235	379 (по данным мониторинга)	519 (по данным мониторинга)

	(по данным мониторинга за 2022/2023)	за сентябрь 2024-март 2025)	за сентябрь 2024-май 2025)
Количество ситуаций, требующих особого внимания на сопровождении/урегулированных специалистами отдела ГСМ(П)	22/16	28/29	21/21
-ОО	19/13	27/28	19/21
-ДОО	3/3	1/1	2/0
Количество выездов специалистов отдела ГСМ(П) по урегулированию ситуаций, требующих особого внимания	9	13	18
Организация и проведение мероприятий для всех участников образовательных отношений (семинары, вебинары, кл. часы, тренинги, род. собрания, круглые столы и пр.):	13/255	8/270	30/1207
- педагоги ОО	7/195	6/165	18/828
- родители/законные представители	0	0	2/50
- обучающиеся	6/60	2/105	8/291
Участие в изучении в деятельности ОО г. Новосибирска (в соответствии с приказом ДО мэрии г.Новосибирска)	3	5	44
Количество консультаций по:	189	365	450
- ситуациям, требующим особого внимания	37	132	133
- по вопросам деятельности школьных служб примирения	152	233	327

Проект РАО «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся ОО, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы». В проекте участвует 15 общеобразовательных школ г. Новосибирска.

В 2025 г. в рамках реализации «Дорожной карты» проекта совместно с НГПУ был проведён конкурс на лучшую учебно-методическую разработку (9 базовых школ из 15 приняли участие в данном конкурсе, из них 6 школ вошли в число победителей или лауреатов); подготовлены методические материалы учебно-методического пособия для студентов и учителей, работающих в полиэтнических классах; проведены семинар-практикум для педагогов-психологов базовых школ по теме: «Эмоциональный интеллект»; круглый стол по теме: «Психолого-педагогические условия конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся с миграционной историей», а также осуществлена консультационная помощь по разрешению конфликтных ситуаций в базовых школах проекта (5 консультаций).

Опыт реализации проекта обобщен и представлен на конференциях различного уровня по соответствующей тематике. В рамках анализируемого года

осуществлялось психопросвещение родителей по вопросам социокультурной интеграции детей из семей мигрантов в российское образовательное пространство через реализацию мероприятий городского родительского собрания и психологические консультации.

«Новосибирское городское родительское собрание», мероприятие, которое реализуется в режиме видео-конференц-связи с целью информирования родительской общественности города в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций. Специалистами центра были подготовлены и реализованы в составе рабочих групп 8 родительских собраний (31147 просмотров родителей).

«Городской родительский клуб «Папа, мама и дети», целью которого определено повышение родительской компетентности и ответственности.

В 2025 году проведено 12 встреч с родителями, в которых приняли участие 269 представителей родительского сообщества, цикл из 4-х семинаров-практикумов по теме: «Технология проведения родительского клуба» для 38 педагогов-психологов образовательных организаций города.

5. Кадровое обеспечение

МБУ ППМС-центр «Магистр» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации специалистов муниципальной системы образования, оказания психолого-педагогической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 4

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники из них: - штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	106 55 49 6
2.	Образовательный ценз работников: - лица с высшим профессиональным образованием	86
3.	Педагогические категории работников: - высшая квалификационная категория - первая квалификационная категория	21 9

4.	Научные степени работников: - доктора наук - кандидаты наук	1 1
5.	Научные звания работников: - профессор - доцент	0 1
6.	Почетные звания и нагрудные знаки работников: - Почетный работник общего образования - Почетный работник воспитания и просвещения РФ - Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2 1 4

Педагогические работники и управляющие кадры, а также другие сотрудники учреждения в системе повышают свой профессиональный уровень.

Анализ процесса повышения квалификации штатных сотрудников МБУ ППМС-центр «Магистр» за отчетный период показал, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность, в том числе и в ведущих вузах страны. Число специалистов, повысивших квалификацию в отчетный период, составило 27 человек. Из них в форме курсов повышения квалификации – 85,2%, в форме профессиональной переподготовки – 14,8%. Востребованы и активно используются возможности обучения в дистанционной форме.

Директор и специалисты Учреждения пользуются заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе города и области, постоянно осуществляя социально-значимую деятельность в составах советов, комиссий, групп, конкурсных жюри:

1. Директор МБУ ППМС-центр «Магистр» Юшкова Н. А. входит в состав:
 - совета при Министерстве образования Новосибирской области по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в сфере образования в Новосибирской области.
 - Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования.
2. Руководитель отдела организационно-методического сопровождения и повышения квалификации МБУ ППМС-центр «Магистр» Яковенко Т. Д. входит в состав:
 - Общественного Совета по дошкольному образованию при Уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области;
 - рабочей группы по проведению всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью при Уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области;

- жюри открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»;

- жюри городского этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области»;

- является куратором городского родительского клуба для молодых родителей «Папа, мама и дети», созданного по инициативе и при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области Н.Н. Болтенко;

- является ведущим городского лектория для родителей дошкольников и младших школьников «Уроки для родителей».

3. Заведующий отделом кризисной психологии Гладких М.А. входит в состав жюри Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».

4. Педагог-психолог отдела кризисной психологии Кузьминых Е.С. входит в состав жюри городского конкурса «Сердце отдаю детям».

5. Заведующий отделом практической психологии Беляева Т. Г. входит в состав жюри:

- областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области»;

- городского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2026»;

- экспертной группы по оценке конкурсных работ в рамках Недели психологии.

6. Педагог-психологи отдела практической психологии Карабанова К.В., Яковлева А.А., педагог-психолог отдела кризисной психологии Щербенко М.С. входят в состав жюри секции «Психологи» Городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов.

7. Заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Фур Е.П. входит в состав:

- жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (региональный уровень);

- жюри IV городской логопедической олимпиады для обучающихся с ОВЗ;

- жюри городского конкурса методических авторских разработок для учителей-логопедов города Новосибирска;

- жюри городского конкурса для обучающихся с ОВЗ «Они сражались за Родину»;

- жюри областного конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования».

8. Педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования Субботина Е. И. приняла участие в качестве эксперта в оценке конкурсных материалов конкурса «От замысла до воплощения», номинация «Территория здоровья».

9. Специалисты ТПМПК привлекались в качестве экспертов в составе жюри Городского фестиваля дидактических пособий для детей с ОВЗ «Мир возможностей: от игры к научным открытиям».

10. Жагарина М.А., педагог-психолог ТПМПК с 2014 г. является постоянным автором журналов "Справочник педагога-психолога. Детский сад" и "Справочник педагога-психолога. Школа".

За отчетный период за высокие результаты профессиональной деятельности сотрудники центра награждены:

- Знаком отличия «Отличник просвещения РФ» - 1 сотрудник;
- Почетной грамотой министерства просвещения РФ – 1 сотрудник;
- Благодарностью министерства образования Новосибирской области – 3 сотрудника;
- Почетной грамотой мэра г. Новосибирска – 4 сотрудника;
- Благодарностью мэрии города Новосибирска – 11 чел.;
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами департамента образования мэрии г. Новосибирска – 36.

Специалисты Учреждения активно участвуют в региональных, международных конкурсах, подтверждая высокий уровень профессиональных компетенций:

- дипломом второй степени VIII: Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» 2025 г. награждены – 2 сотрудника;

- победителями на международном конкурсе "Секреты профессионализма", организуемом институтом развития современного образования "Сократ", в номинации "Методические разработки" с конкурсной работой: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Путь к себе" стали 2 сотрудника.

В 2025 году специалистами ТПМПК опубликованы статьи в журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» №8, №9: «Гайд по адаптации детей с миграционной историей для психолога и логопеда», «Таблица с признаками речевых нарушений и образец протокола для диагностики детей с миграционной историей» (М.А. Жагарина, И.В.Лавреха).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что направления образовательной и общественной видов деятельности специалистов Учреждения актуальны и содержательно значимы в современных условиях развития образовательной системы города Новосибирска и тесно связаны с процессами, происходящими в образовательной практике и логике социокультурной жизни детей и подростков.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ППМС-центр «Магистр» позволяют успешно вести образовательную деятельность. Кадровый состав МБУ ППМС-центр «Магистр» соответствует лицензионным условиям и требованиям,

позволяет эффективно работать по основным направлениям деятельности Учреждения, в том числе по методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ профессионального образования позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБУ ППМС-центр «Магистр» опубликовано 62 видеоматериала на российском онлайн-сервисе Rutube. С общей численностью просмотров 4 343 чел.

В 2025 году в госпаблике ВКонтакте следующие статистические показатели:

- 734 подписчика (прирост подписчиков 38,7% - 284 чел. в сравнении с 2024 г.);
- вовлеченность аудитории соответствовал целевому значению – не ниже 3,6
- количество просмотров – 254 427;
- количество лайков – 10 700;
- комментарии – 1474;
- репосты – 1472.

На сайте ППМС центр Магистр регулярно размещалась новостная информация, публиковались ответы на вопросы от посетителей сайта.

Проведена работа по обновлению сайта и улучшению его технических характеристик:

- внесены изменения в содержание меню на главной странице.
- произведена чистка сайта от устаревшей информации.

Библиотечный фонд в учреждении отсутствует.

Таким образом, в 2025 году проведена работа по наполнению содержания и актуализации работы сайта и госпаблика ВКонтакте учреждения способствовала исполнению законодательства в сфере образования, а также доступности информации о деятельности учреждения МБУ ППМС-центр «Магистр».

На ресурсах Flamp и 2ГИС деятельность и качество оказываемых услуг МБУ ППМС-центра «Магистр» имеет оценку 4,8 из 5 возможных баллов.

7. Материально-техническое оснащение

Реализация программ дополнительного профессионального образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (требованиям), нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Площадь основного здания – 603,8 м², в том числе 47,5 м², отведенных для ведения образовательной деятельности; площадь части здания (по адресу ул. Народная, 63) – 459,8 м²; площадь части здания, переданная МКОУ С(К)ШИ №37 для работы ТПМПК по договору безвозмездного пользования от 01.02.2026 г. № 032640-БП – 125,7м²; площадь части здания (по адресу ул. Титова, 44) – 213,0 м²; площадь части здания, переданная МБДОУ детский сад №442 «Кораблик» для работы отделов ТПМПК и ОЭКПП по договору безвозмездного пользования от 01.10.2024 г. № 028602-БП – 327 м².

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Количество	Область использования
1	Количество кабинетов специалистов	31	Трудовая деятельность специалистов
2	Количество лекционных аудиторий	5	Проведение совещаний, рабочих встреч, лекций, семинаров, конференций, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
3	Наличие кабинетов для работы с родителями	7	Индивидуальное консультирование, прием родителей.
4	Наличие кабинетов для индивидуальной работы	3	Индивидуальное консультирование, индивидуальные занятия с семьями с детьми раннего возраста
5	Наличие зала для занятий адаптивной физической культурой	1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ
6	Наличие образовательно-оздоровительного манежа	1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ

Образовательная и организационно-методическая деятельность Учреждения ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Во всех помещениях оборудованы рабочие места для каждого сотрудника (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал).

Учебно-материальная база МБУ ППМС-центр «Магистр» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам повышения квалификации.

В учебном процессе для освоения ДПП используется компьютерное и мультимедийное оборудование. Аудитории, используемые для реализации ДПП, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет.

Во всех помещениях центра обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Доступ предоставлен компанией «Ростелеком», скорость доступа до 100 Мбит/сек. В рамках организации дистанционного обучения для участия слушателей в занятиях используется режим видеоконференций. Все учебные площадки оборудованы веб-камерами для проведения онлайн-занятий.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Количество	Область использования
1	Персональный компьютер	83	Трудовая деятельность специалистов
2	Принтер	3	Трудовая деятельность специалистов
3	МФУ	32	Трудовая деятельность специалистов
5	Телевизор	10	Информационно-рекреационное сопровождение посетителей, проведение совещаний, рабочих встреч, лекций, семинаров, конференций, мастер-классов, курсов повышения квалификации

Созданные условия, необходимые для функционирования учреждения, соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Таким образом, имеющееся материально-техническое оснащение позволяет Центру осуществлять образовательную деятельность, соответствующую профилю программ дополнительного профессионального образования, и создавать необходимые условия для оказания методической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности.

Однако для более качественного осуществления образовательной деятельности учреждения требуется модернизация имеющихся помещений. Необходимо продолжать работу по дальнейшему обновлению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

8. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Система управления качества образования МБУ ППМС-центра «Магистр» основана на проектировании образовательной и методической деятельности, сборе

и анализе информации о качестве организации образовательной деятельности Учреждения, результатах освоения ДПП, условий их реализации и эффективности.

Оценка качества освоения осуществляется в следующих формах:

- внутренняя система оценки качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБУ ППМС-центра «Магистр» понимается деятельность, основанная на систематическом сборе и анализе информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации посредством процедур:

- контроль и мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных профессиональных программ (повышение квалификации);
- контроль и мониторинг качества работы педагогов; мониторинг условий, обеспечивающих качество образования;

Предметом оценки качества образования считается:

- качество образовательных результатов (степень соответствия требованиям законодательства результатов освоения образовательных программ слушателями);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных профессиональных программ, принятых и реализуемых в Центре условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы.

На основе опросов слушателей курсов повышения квалификации были получены следующие результаты: все обучающиеся (100%) отметили, что программы повышения квалификации Центра логически выстроены, полезны для их профессионального развития.

Таблица 7

Результаты внутренней оценки качества образования за 2025 год

Образовательная статистика

Реализованные образовательные программы дополнительного профессионального образования	«Организация и деятельность школьных служб примирения в образовательной организации», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей и детей иностранных граждан в полиэтнических коллективах образовательных организаций», «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации»
Обучено (количество слушателей)	127
Объем (человеко-час)	11064
Зачтено итоговых работ	100% (127)
Мониторинговые исследования	
Опрос	127 слушателей
Положительные отзывы (% от общего числа опрошенных)	- о качестве преподавания 100 % (127 чел) - о содержании программы 100 % (127 чел) - об условиях реализации программ 100 % (127 чел)

Анализ результатов анкетирования слушателей позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности, определить пути дальнейшего развития:

- совершенствование форм организации образовательной деятельности,
- создание оптимальных организационных условий (режим, график обучения) для слушателей.

Удовлетворенность качеством организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам свидетельствует о высоком уровне предоставления образовательной услуги.

Внешняя независимая оценка качества образования включает процедуры оценивания открытости и доступности информации об организации; комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления; доступности услуг для инвалидов; доброжелательности, вежливости работников организации; удовлетворенности условиями оказания услуг.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Учреждения содействует успешной реализации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Таблица 8

(в соответствии с приложением 6 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	127/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9 (всего) 5 (за отчетный период)
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9 (всего) 5 (за отчетный период)
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	человек/%	2/100 %

	педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/64,6 %
1.10.1	Высшая	человек/%	25/ 38,5 %
1.10.2	Первая	человек/%	17/ 26,2 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	101 994,7 (субсидирование муниципального задания)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1040,0 (грант)
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	47,5/29 слушателей =1,63
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	20

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0
-----	---	---	---

На основе результатов показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 по состоянию на 01.04.2026 года в сравнении с аналогичным периодом 2025 года выявлено:

- увеличение числа работников, имеющих почетные звания и нагрудные знаки работников образовательной организации;
- стабильность показателя численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с первой и высшей категорией;
- стабильность показателя общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе закрепленных на праве оперативного управления;
- увеличение материальной базы (техническое обеспечение).

Результаты самообследования позволяют идентифицировать деятельность МБУ ППМС-центр «Магистр» как учреждения, использующего в своей деятельности инновационные методы психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности в системе образования города Новосибирска.

Акцентируя внимание на факторе «особой среды» обучения и ее эффективной организации, специалисты центра «Магистр» успешно используют накопленный практический опыт для совершенствования психолого-педагогической системы, которая неразрывно связана с организационно-педагогическими условиями образовательных организаций города и их перспективными возможностями, а также с тенденциями развития и модернизации российского образования.

Центр «Магистр» является стабильно функционирующим учреждением по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам, обладающим необходимым потенциалом для дальнейшего эффективного развития.

9. Общие выводы и перспективы развития

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ППМС-центр «Магистр» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, а также

дополнительного профессионального образования педагогических работников города Новосибирска.

Поставленные цели и задачи деятельности муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Магистр» реализуются, план работы за отчетный период выполнен.

Муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме.

Организация процессов управления в Учреждении достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы повышения квалификации, проводимые МБУ ППМС-центр «Магистр», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».

На 2026 год поставлены основные **стратегические задачи развития:**

- **Расширение перечня форматов психолого-педагогической помощи и поддержки:** обеспечение проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание логопедической помощи обучающимся, внедрение новых методических форматов консультирования и сопровождения образовательных организаций при обучении детей с особыми образовательными потребностями.
- **Формирование эффективной системы коррекционно-развивающей помощи:** разработка программ для детей с трудностями в обучении, адаптации и социализации, включая детей с ОВЗ, одарённых детей, детей с девиантным поведением.
- **Развитие системы работы с семьями:** расширение консультаций для родителей по созданию оптимальных условий развития детей, в том числе детей с ОВЗ, через развитие функционирования платформы «Цифровой психолог».
- **Повышение квалификации специалистов:** организация регулярных семинаров, тренингов, стажировок; сопровождение подготовки к квалификационной аттестации.

- **Развитие системы наставничества:** поддержка молодых специалистов, снижение профессионального выгорания, оптимизация профессионального здоровья педагогов.
- **Внедрение инновационных технологий:** освоение и применение современных диагностических и коррекционно-развивающих методик.
- **Научно-методическая деятельность:** участие в конференциях, диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- **Модернизация системы управления:** внедрение эффективных управленческих практик, оптимизация локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства.
- **Информатизация процессов:** разработка и внедрение электронных форм ведения отчётной документации.
- **Разработка авторских программ:** создание и апробация новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности и профилактических курсов.
- **Исследовательская деятельность:** участие в пилотных проектах, изучение эффективности практик, публикация результатов.

Директор МБУ ППМС-центр «Магистр»

Н.А. Юшкова