

Тьюторское сопровождение семей с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра



Макаренко Олеся Арифовна.
Опыт работы тьютором 6 лет.
Высшая квалификационная
категория.
МАДОУ д/с № 439



Современные тенденции в учёте детей с РАС

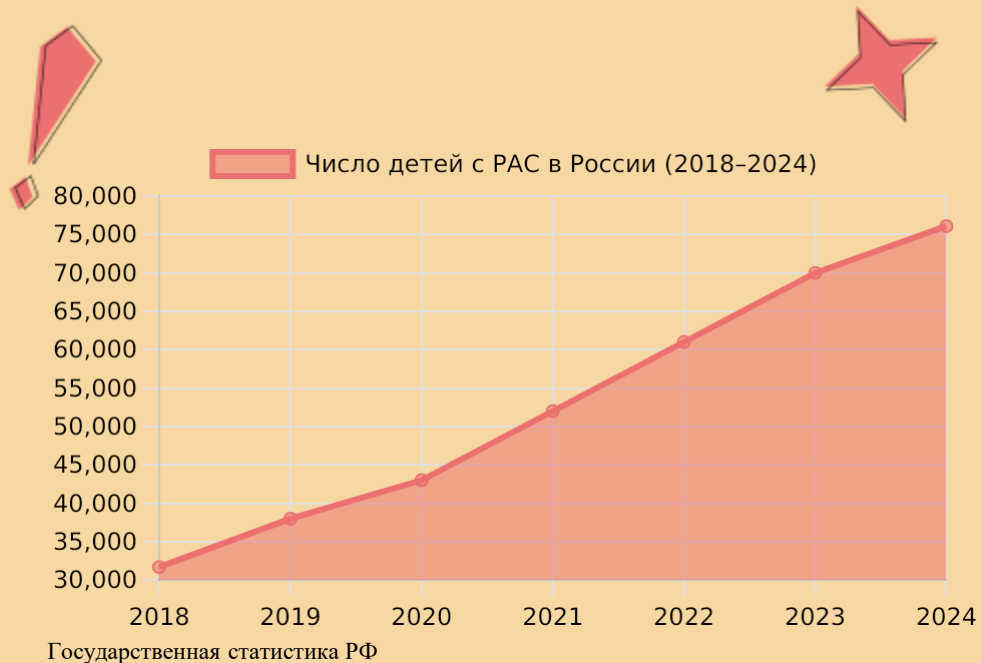
Число детей с РАС в России за 2018–2024 годы выросло на 140%, а именно: с 31 700 до 76 100, что связано и с улучшением диагностики, и с реальным ростом численности детей с аутизмом.



Рост числа детей с РАС в России с 2018 г. по 2024 г.

Рост наблюдается как из-за увеличения случаев, так и расширения диагностических критериев.

Динамика свидетельствует о необходимости усиления профессиональной поддержки семей и учреждений.



Численность детей с ОВЗ и РАС в ДООУ №439

Рост количества детей с ОВЗ и РАС за период 2020–2026 годов отражает тенденции инклюзивного образования.

Заметное увеличение числа детей с РАС требует адаптации программ и ресурсов детского сада.

В 2026 г. детский сад № 439 посещают 449 детей, из них 136 — с ОВЗ и инвалидностью (в 2024 г. — 108). Сегодня в ДООУ 18 детей с РАС (в 2020 г. было 2). Все они воспитываются в группах комбинированной и общеразвивающей направленности, где реализуются адаптированная программа и индивидуальные программы развития и абилитации.

Функции тьютора в инклюзивной среде



Индивидуальная поддержка ребёнка

Тьютор помогает ребёнку с РАС успешно включаться в режимные моменты и образовательные занятия, учитывая индивидуальные особенности и степень функционирования.



Содействие социальному взаимодействию

Основная задача тьютора — поддерживать ребёнка в общении со сверстниками и педагогами, создавая условия для комфортной интеграции в группу.



Работа с семьёй

Тьютор консультирует и поддерживает родителей, помогая им формировать единые воспитательные подходы в семье и наращивать семейные ресурсы.

Влияние семьи на адаптацию ребёнка с РАС

Роль стабильного семейного режима

Чёткий и стабильный режим дома способствует формированию у ребёнка чувства безопасности, что облегчает адаптацию в детском саду.



Эмоциональная поддержка как основа развития

Дружелюбная атмосфера в семье и последовательность требований создают условия для успешного освоения ребенком социальных навыков.

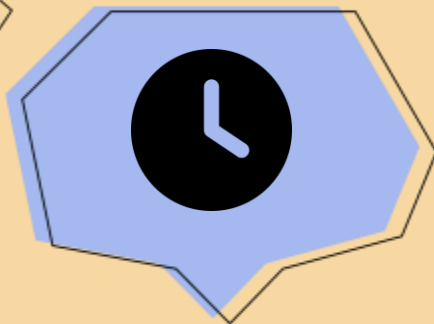


Основные трудности семей с детьми с РАС



Эмоциональный стресс

Родители часто испытывают тревогу, усталость и переживания за будущее ребёнка, что осложняет повседневную жизнь.



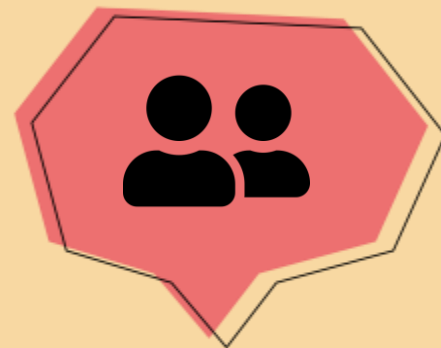
Нехватка времени

Уход за ребёнком требует значительных временных ресурсов, из-за чего меньше остаётся времени на личные и социальные потребности.



Финансовые затраты

Специализированные услуги и терапия создают дополнительную нагрузку на семейный бюджет.



Социальная изоляция

Семьи с детьми с РАС нередко сталкиваются с непониманием, что ведет к отдалению от общества.

Методы диагностики семей с детьми с РАС

Метод	Область исследования
Беседа-интервью (18 вопросов)	Социальные контакты и рефлексия родителей
Тест Варги и Столина	Тип родительского отношения
Опросник Эйдемиллера и Юстицкиса	Стили воспитания и внутрисемейный климат

Комплексный подход включает беседу-интервью, тесты родительского отношения и анализ внутрисемейных взаимоотношений.

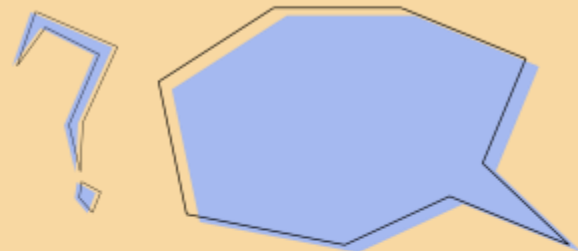
Использование нескольких методик позволяет всесторонне оценить потребности семьи и ребёнка.

Тест-опросник родительского отношения: основные особенности

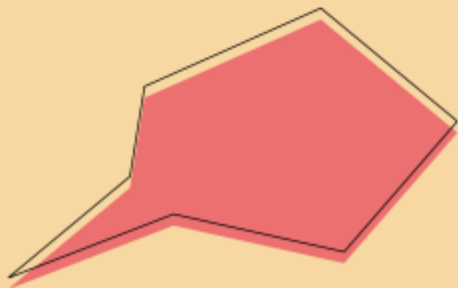


Метод выявляет эмоциональную и поведенческую позицию родителей по отношению к ребёнку, позволяет определить уровень принятия и контроля.

Позволяет классифицировать типы родительского отношения: авторитарный, попустительский или невротичный, что важно для корректировки воспитания.



Используется для оценки как матерей, так и отцов, выявляя эмоциональные и поведенческие отклонения в воспитании в семье с ребёнком с РАС.



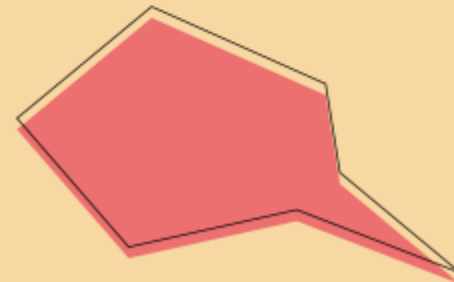
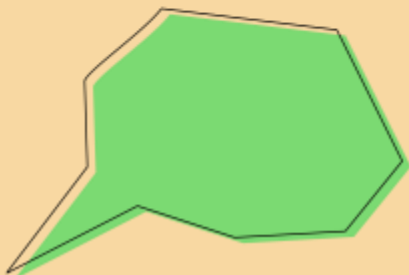
Анализ семейных взаимоотношений: ключевые параметры

Оценивается, насколько родители удовлетворяют материальные и эмоциональные потребности ребёнка.

Отслеживается резкость смены воспитательных стратегий, что может вызывать у ребенка дезориентацию и поведенческие трудности.

Изучается уровень протекции: от чрезмерной опеки (гиперпротекция) до недостаточного участия (гипопротекция).

Исследуется количество и качество требований к ребёнку, что влияет на формирование поведения и ответственности.



Сильные стороны семьи как ресурс тьюторского сопровождения

- Принятие ребёнка родителями и их готовность сотрудничать с педагогами создают надёжную базу для эффективного тьюторского сопровождения и благополучной адаптации ребёнка с РАС в обществе.
- Поддержка семьи помогает формировать осознанную и последовательную воспитательную позицию, усиливая внутренние ресурсы семьи и повышая шансы ребёнка на успешное развитие и социализацию.



Технология тьюторского сопровождения семьи Алисы: ключевые этапы



Диагностика и выявление проблем

В ходе обследования выявлено отсутствие единых требований: отец предъявляет минимальные ожидания, мать полностью отвергает необходимость установления границ дозволенного. Это создаёт неопределённость для Алисы и затрудняет формирование



Информационно-практическая работа с родителями

Основная задача — помочь родителям выработать единые правила воспитания, снизить тревожность отца и научить конструктивному диалогу. Практические занятия включают создание семейных правил и ролевые игры для отработки поведения.

Технология тьюторского сопровождения семьи, для которой характерно потворствующее отношение к ребенку отца и эмоциональная холодность матери

Преодоление потворствования и эмоциональной сдержанности

Диагностика показала потворствующий стиль отца и эмоциональную отстранённость матери.

Цель — сбалансировать воспитание, содействовать повышению эмоциональной близости и доверия в семье.



Формирование семейного кодекса и вовлечение родителей

Совместно с родителями создаётся единый набор правил, введены ритуалы для укрепления связи, а также отрабатываются навыки активного общения и участия мамы и папы в жизни детского сада.



Технология тьюторского сопровождения семьи Матвея: задачи и подходы



Принятие диагноза и акцент на ресурсах ребёнка

Мать принимает ребёнка, но отрицает диагноз, что усложняет работу. Тьютор помогает сместить фокус с проблем на сильные стороны развития, проводит информационно-просветительскую беседу о специфике поведения Матвея.



Синхронизация воспитательных требований и развитие самостоятельности

Необходима координация родителей для единых воспитательных стратегий и делегирование ответственности. Создаётся система положительных обязанностей для ребёнка с нематериальными поощрениями и регулярной поддержкой семьи.

Тьютор — ключевой партнёр в адаптации и развитии

Тьюторское сопровождение значительно расширяет возможности семей, повышая их компетентность и создавая условия для успешной социализации и гармоничного развития детей с РАС в инклюзивном пространстве.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

